

4. Základní údaje o škole

Název školy: První jazyková základní škola v Praze 4
Sídlo školy: 140 00 Praha 4, Horáčkova 1100

Registrace do sítě škol ke dni: 1. září 1996

IČO: 60436221
IZO: 102101302

Zřizovatel školy: Městská část Praha 4

Vedení školy: ředitelka školy Mgr. Bc. Jana Libichová
zástupce ředitele RNDr. Ivana Čapková
Mgr. Irena Matyášová

Adresa pro dálkový přístup: www.horackova.cz
skola@horackova.cz

Školská rada:
Zástupci obce:
PharmDr. Petr Fífka
Drahoslava Krejčová

Zástupci rodičů:
Ing. Zdeněk Santler
Renáta Věříšová

Zástupci pedagogů:
Mgr. Marta Šandová
RNDr. Ivana Čapková

Předsdou školské rady byla zvolena paní Renáta Věříšová.

Charakteristika školy:

Zaměření školy je vyjádřeno motivačním názvem školního vzdělávacího programu „**Jazyky – cesta k porozumění.**“ Orientace na výuku cizích jazyků vychází z dlouholeté tradice a vysoké prestiže, kterou si v této oblasti škola v průběhu let získala. Výuka jazyků zůstává prioritou ve vzdělávání a o potřebnosti jazykového zaměření hovoří i neklesající dlouholetá poptávka po škole. Pro kvalitní jazykové vzdělávání je škola vybavena jak materiálně, tak personálně.

Kromě jazykového vzdělávání má škola i další priority:

A. Učení pro život

- Zaměření na výuku takových znalostí a dovedností, které jsou důležité pro rozvoj klíčových kompetencí a jsou využitelné v praktickém životě
- Využívání metod aktivního učení – Začít spolu, Kritické myšlení, Tvořivá škola, aplikace projektového vyučování a dalších forem činnostního učení
- Naučit žáky rozličným formám spolupráce ve skupinách, které se liší jak velikostí, tak věkovým složením, dát jim možnost střídání rolí ve skupině a přijímat je

- Naučit žáky objektivnímu i kritickému hodnocení práce své i ostatních

B. Otevřenost školy

- Důsledné zachovávání demokratických principů ve vztazích vůči všem dětem, rodičům i veřejnosti
- Otevřenost vůči dětem, respekt k žákovi jako k osobnosti, respekt k jeho názorům. Podpora činnosti školního parlamentu.
- Udržení velmi dobré úrovně spolupráce mezi rodiči a školou, zejména se zapsaným spolkem Triangl. Další prohlubování této spolupráce pořádáním společných akcí (školní ples, slavnostní předávání absolventských listů, vánoční setkání, čarodějnice, koláče, akademie apod.)
- Otevřenost vůči veřejnosti, využití prostor školy i znalosti učitelů při pořádání kurzů pro veřejnost (např. jazykové kurzy)

C. Využívání ICT

- Výuka informatiky tak, aby poznatky a dovednosti mohli žáci účelně využívat v běžném životě a při dalším studiu
- Vést žáky k využívání ICT ve všech předmětech, propojovat užívání ICT s domácí přípravou

5. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program „Jazyky – cesta k porozumění“ jsme začali realizovat ve školním roce 2006/2007. Po několika úpravách v uplynulých školních rocích jsme s rozložením hodin i učiva pro jednotlivé ročníky spokojeni. Ve školním roce 2013/2014 byla do školního vzdělávacího programu zařazena témata předepsaná MŠMT, zejména Dopravní výchova, dále Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí a Finanční gramotnost.

Školní vzdělávací program průběžně upravujeme v souvislosti s přechodem na jiný typ učebnic v některých předmětech. V zásadě ŠVP v současné podobě vyhovuje potřebám naší školy. Stále je třeba dbát na dostatečně důsledné seznamování nových členů sboru se ŠVP.

6. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Již z motivačního názvu školního vzdělávacího programu „**Jazyky – cesta k porozumění**“ vyplývá zaměření školy. Současná vysoká úroveň jazykové výuky je zajišťována kvalitními učiteli, využitím disponibilních hodin ve školním vzdělávacím programu pro výuku jazyků a nadstandardním učebním plánem, který je se souhlasem rodičů financován z jejich prostředků. Zvláštním fenoménem je systém kurzů pro složení mezinárodních jazykových zkoušek Starters, Movers, KET, PET, FCE a CAE.

Hlavní cíle školy v jazykové oblasti jsou:

- Zachovat a v případě zájmu rodičů a žáků rozšířit nabídku cizích jazyků, zejména formou volitelných a nepovinných předmětů
- Zachovat nadstandardní učební plán v podobě nepovinných jazyků, na který částečně přispívají rodiče
- Zachovat výuku anglické konverzace a částečně španělského jazyka s rodilým mluvčím

- Zapojením do mezinárodních projektů zajistit sblížení s životem a kulturami jiných zemí a prohlubovat tak jazykové znalosti žáků
- Pravidelně organizovat vzdělávací a poznávací zahraniční zájezdy
- Umožnit žákům přípravu na mezinárodní jazykové zkoušky – KET, PET, FCE a CAE v anglickém jazyce

Získané cambridgeské certifikáty KET, PET, FCE, CAE 2015/16

Ve školním roce 2015/2016 složilo jednu z mezinárodně uznávaných zkoušek z anglického jazyka KET (úroveň A2 podle Evropského referenčního rámce) PET (B1), FCE (B2) nebo CAE (C1) 49 žáků naší školy a bývalých žáků.

Cambridgeské zkoušky patří mezi světově nejuznávanější kvalifikace pro studenty angličtiny. Pokrývají všechny čtyři jazykové dovednosti – poslech, mluvení, četbu a psaní a posuzují schopnost kandidátů používat různé gramatické jevy v autentických životních situacích. Tyto zkoušky jsou po napsání zaslány a opravovány na Cambridgeské universitě a následovně žáci obdrží certifikát přímo z Velké Británie.

Naše škola pořádala celkem 28 jazykových kurzů pro první stupeň, druhý stupeň, bývalé žáky a rodiče. Všechny kurzy byly zakončeny nejen mezinárodní zkouškou ale i závěrečnými celodenními zkouškami pořádanými naší školou. Znalost angličtiny v 9. ročníku dosahovala jazykové úrovně maturantů na gymnáziích, tj. jazykové úroveň B2 (zkouška FCE) až C1 (zkouška CAE) podle Evropského referenčního rámce.

Mgr. Jana Kubešová (koordinátorka jazykových kurzů)

Učitelé cizích jazyků

Jazyk	Počet učitelů ve fyzických osobách	Počet rodilých mluvčích	Kvalifikovanost v %
Anglický jazyk	12	1	100%
Německý jazyk	3	0	100%
Francouzský jazyk	1	0	100%
Španělský jazyk	3	1	100%

Ve školním roce 2015/16 nastoupily po mateřské dovolené zpět paní učitelky německého a španělského jazyka. Všichni učitelé cizích jazyků jsou kvalifikovaní, včetně rodilých mluvčích.

Hodinové dotace v ročnících – spojení povinných, volitelných i nepovinných předmětů

Předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Aj	2	3	4	4	3	3	3	3	3
Ak	0	0	0	0	1	1	1	1	1
2.cizí jazyk	0	0	0	2	3	3	3	3	4

Procházky Prahou a jazykové certifikáty

Na závěr školního roku proběhly pro žáky devátých ročníků dvě velké závěrečné práce, uzavírající jejich vzdělávání v oblasti cizích jazyků na naší škole. Jde o projekt „**Procházky Prahou**“, ve kterém devátáci prokážou svoji schopnost hovořit o významných místech svého města ve zvoleném cizím jazyce a zpracovat informace i písemnou formou v jazyce druhém.

V červnu proběhly zkoušky ke složení školního **certifikátu z jazyků**. Jde o souhrnnou zkoušku, ve které je zastoupena poslechová, mluvnická i konverzační část. Aby žák uspěl, musí dosáhnout minimálně 55% úspěšnosti. Certifikáty pak žáci obdrželi spolu s vysvědčením.

Zahraniční zájezdy

Zájezd do Paříže

Ve dnech 20. – 24.dubna 2016 naši žáci navštívili jednu z nejkrásnějších evropských metropolí, Paříž. Děti byly na cestu předem připraveny formou prezentací a projektu, a tak jsme na místě zjišťovali, zda vše, co jsme si co Paříži vyprávěli, skutečně platí a zda jsou památky opravdu takové, jak jsme je viděli na obrázcích.

Po celou dobu vládla na zájezdu velice hezká atmosféra, o kterou se postarala nejen paní průvodkyně a počasí, ale především samotní účastníci. Velká pochvala dětem – správným cestovatelům.

Pobyt v Británii s výukou v Primary school

Pobyt se uskutečnil v Sheringhamu– North Walsham, ve dnech 3. – 10. října 2015. Zúčastnilo se ho 43 žáků 5. a 6. tříd. Zájezd měl následující program:

1. den - so – večer odjezd od školy, přejezd SRN, Belgie
2. den - ne - přejezd do francouzského Calais, přeprava trajektem do Doveru, pokračování v cestě autobusem do Sheringhamu, ubytování v hostelu, večere, nocleh
- 3.,4. den – po,út - snídaně, výuka ve škole v North Walsham (děti rozděleny do odpovídajících tříd) 9–12 h, oběd, odpolední aktivity ve škole do 15:15, poté společný program (procházky k moři, muzeum Moo, půldenní výlet k ostrovu tuleňů, projížďka parním vláčkem), večere, nocleh
5. den – st - snídaně, odjezd na celodenní výlet do Cambridge (prohlídka univerzitních kolejí, návštěva muzea, výstup na věž kostela St.Mary), večere, nocleh
6. den – čt - snídaně, výuka ve škole v North Walsham (děti rozděleny do odpovídajících tříd) 9–12 h, oběd, odpolední aktivity ve škole do 15:15, poté společný program, večere, nocleh
7. den – pá - snídaně, výuka ve škole 9–12 h, oběd, odpolední aktivity ve škole do 14:00, poté odjezd směr Dover, přeprava trajektem do Calais
8. den - transit přes Francii, Belgii, Německo do Prahy



7. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo celkem 75 zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci:

Ve škole bylo 55 pedagogických pracovníků, z toho je 46 učitelů, ředitelka školy, 2 zástupkyně ředitele, 7 vychovatelek školní družiny a metodik ICT a správce sítě.

Ve škole pracuje **výchovný poradce** společně pro 1. a 2. stupeň a školní psycholog.

Konverzaci v anglickém jazyce vyučuje odborně kvalifikovaný **rodilý mluvčí**, stejně tak jako část vyučovacích hodin ve španělštině.

Téměř všichni vyučující se dále vzdělávají, a to jak odborně ve svém předmětu, tak v oblasti pedagogiky a psychologie. Jedná se zejména o metody aktivního učení, jako je program Začít spolu, Kritické myšlení, Tvořivá škola a pod. Řada učitelů rozšiřuje své jazykové vzdělání.

Nepedagogičtí pracovníci:

Ve škole pracuje 18 nepedagogických pracovníků.

Ekonomem školy je ing. Petra Koželuhová.

Hospodářkou školy je již několik let Helena Dirová.

Místo **školnice** zastává paní Renata Kamešová.

Ve školní jídelně pracuje již několik let velmi úspěšně jako vedoucí paní Marta Šlaufová. V kuchyni pracuje 8 kuchařek.

Ve škole pracuje 5 uklízeček a vrátná, která má na starosti také vedení uklízeček, skladu čisticích prostředků a pochůzky na úřady, poštu apod. mimo školu.

8. Pedagogičtí pracovníci

	Ped. prac. celkem	Pedagogičtí prac. s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2015	55	48	5

Ve školním roce 2015/16 si 4 ze 5 nekvalifikovaných pracovníků doplňovalo kvalifikaci.

9. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz.osoby) k 31.12.2015	7	10	18	19	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků je **45,1 let**.

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nezbytnou podmínkou pro efektivní fungování školy. Bohužel finanční prostředky určené přímo na vzdělávání pracovníků školy jsou již dlouhou dobu nedostačující. Prostředky na DVPP škola vždy dokrývá z rezervního fondu, 50% nákladů si hradí učitelé sami, při dražších kurzech hradí škola semináře maximálně do výše 1500 Kč.

Ve školním roce 2015/2016 absolvovala řada vyučujících některé z forem dalšího vzdělávání. Nejčastější byly krátkodobé kurzy a semináře organizované různými institucemi, zaměřenými na další vzdělávání pedagogických pracovníků. V této oblasti se již tradičně nejčastěji vzdělávají učitelé cizích jazyků. Někteří učitelé absolvovali také dlouhodobé kurzy nebo kurzy v zahraničí.

Dvě učitelky dokončují studium na PedF UK, 2 vychovatelky ŠD si doplňovaly vzdělání v programu celoživotního vzdělávání.

1. Jednodenní nebo půldenní semináře NIDV a jiných institucí (Goethe Institut, British Council, Oxford University Press, Bridge Publishing House, Francouzský institut, ...) v oblasti **jazykového vzdělávání** – 9 vyučujících
2. **Vzdělávání pro sborovnu – Bezpečná komunikace ve škole**
3. **Semináře k rodinné výchově a výchovnému poradenství** – 1 vyučující
4. **Studium na PedF UK obor ČJ – ZSV** – 1 vyučující
5. **Studium na PedF UK obor ČJ – Vv** – 1 vyučující
6. **Studium výchovného poradenství** v programu celoživotního vzdělávání – 1 vyučující
7. **Studium školského managementu na PedF UK** – 1 vyučující

8. **Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ 3 denní kurz** – 1 vyučující
9. **Kurz školního zdravotníka** – 2 vyučující
10. **Školení ICT - Google, Bakaláři, Kyberšikana** – 2 vyučující
11. **Letní škola Začít spolu**– 1 vyučující
12. **Letní škola s metodou Hejného na 2. stupni** – 2 vyučující
13. **Aktivizující výuka fyziky** – 1 vyučující
14. **Kyberpsycho** – 1 vyučující
15. **Úvod do tenderu** – 1 vyučující
16. **Celostátní konference** – rizikové chování dětí i mládeže – 1 vyučující
17. **Bezpečné provozování sportovních zařízení** – 1 vyučující
18. **Instruktor lyžování** – 1 vyučující
19. **Algebra v 8. A 9. ročníku** – 1 vyučující
20. **Workshop pro učitele chemie** – 1 vyučující
21. **3 semináře k dětské józe** – 1 vyučující
22. **Dopravní výchova interaktivně** – 1 vyučující
23. **Žák s problémovým chováním** – 2 vyučující
24. **Interaktivní tabule a PC pro učitele** – 1 vyučující

11. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2014/2015 a odkladů školní docházky na školní rok

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady škol. docházky
Počet	82	75	7

12. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Školní družina je v provozu od 7:00 do 8:00 a od 11:50 do 17:30.

Školní družina má standardní výchovný program, který navazuje na vzdělávací program školy a respektuje zásady pedagogiky volného času. Vzhledem k tomu, že žáci mají četné zájmové aktivity mimo školu, zaměřuje se činnost družiny zejména na relaxační a odpočinkové činnosti. V odděleních školní družiny probíhaly také zájmově vzdělávací činnosti - sportovní, výtvarné, přírodovědné, hudební, literární, pracovní. Součástí činnosti v oddělení byla i příprava na vyučování ve formě her, čtení, psaní domácích úkolů. Pravidelnou činností byl i rekreační pobyt venku. Veškerá činnost v oddělení byla vykonávána dle plánu vychovatelky. Pro nabídku dalších organizovaných činností má družina málo prostoru, neboť většina žáků odchází během činnosti družiny na placené kroužky organizované školou. Přesto však mají děti možnost účastnit se řady akcí, které družina pořádá. Družina využívá pro svoji činnost sedm místností – dvě oddělení mají k dispozici vlastní dostatečně prostornou místnost, 1 oddělení má k dispozici menší hernu a k ní připojenou třídu, další 3 oddělení využívají prostory jazykové učebny s přilehlým kabinetem. Kromě těchto místností družina využívá i jiné prostory školy – obě tělocvičny, knihovnu, infocentrum, prostory před tělocvičnami, v případě hezkého počasí pak školní hřiště s dětským hřištěm a písková hřiště Klubu plážového volejbalu v areálu školy. Materiální vybavení družiny pomůckami je průběžně doplňováno. Všechny vychovatelky školní družiny absolvují pravidelně nejrůznější kurzy a semináře, zejména na využívání nejrůznějších zajímavých výtvarných technik

Ve školním roce 2015/16 paní vychovatelky pro děti připravily a zorganizovaly tyto celodružinové zájmově vzdělávací akce:

1. Divadelní společnost Pohádky z pytlíčku
2. Podzimní výlet do Svíčkárny Šetajovice
3. Víčka pro Jakuba II.
4. Accordo
5. Nevšední muzeum
6. Divadlo S+H
7. Tvoření s rodiči
8. Netradiční divadlo
9. Vzdělávací program - Preventivní triky pro použití elektriky
10. Veselé bubnování
11. Trilopark – cesta do pravěku
12. Zábavné odpoledne v Amfoře
13. Probouzení jara – hudební program
14. Záložky pro Kamerun
15. Dravci – chov a výcvik dravých ptáků
16. Bublinárium
17. Charitativní sbírka pro Kojenecký ústav v Krči
18. Výlet s myslivci
19. Den prevence v ŠD - výcvik psů
20. Děti dětem - divadlo
21. Vyplouváme na prázdniny

Dlouhodobé projekty

1. Jakub
2. Pomáháme druhým
3. Kaštany
4. Afrika

Charitativní akce

Charitativní projekty **Jakub, Pomáháme druhým, Afrika a Kaštany** se prolínaly činnostmi napříč všemi odděleními školní družiny po celý školní rok.

13. Poradenské služby škol

Výchovné poradenství a poradenství k volbě povolání zajišťuje výchovný poradce Mgr. Miroslava Bláhová. Konzultační hodiny výchovného poradce jsou středy 10,00-11,50 hodin nebo po vzájemné dohodě. Přímá telefonní linka výchovného poradce je 261 211 563. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje se školním psychologem PhDr. Pavlem Klímou a Mgr. Alenou Mášovou z PPP Praha1,2,4.

Výchovné poradenství slouží dětem, rodičům, pracovníkům školy a mnohdy i těm, kteří se s naší školou po ukončení povinné školní docházky už rozloučili. Spolupráce je založena na vzájemné komunikaci, jejím zlepšování a náplní je hledání řešení v případě, že se vyskytnou problémy, které ovlivňují spokojenost dětí či nás samotných s dosaženými výsledky v práci a v celém životě. Namátkou – nesoulad s vynaloženým úsilím a dosaženými výsledky, zapomínání, vážnoucí komunikace mezi žákem a vyučujícím, nedorozumění mezi jednotlivými dětmi, skutečné či domnělé nerespektování zvláštností, speciální poruchy učení a chování jako jsou dyslexie, dysgrafie, hyperaktivita, ADHD, ADD apod. Podle závažnosti situace nabízíme spolupráci se školním psychologem, s pedagogicko-psychologickými poradnami, ale i dalšími odborně zaměřenými centry.

Poradenství k volbě povolání. Veškeré informace o přijímacím řízení, přípravných kurzech a termínech jsou průběžně zveřejňovány na nástěnce v přízemí školy. Podrobnější informace, přihlášky na střední školy a pokyny k jejich vyplnění obdrží žáci v dostatečném časovém předstihu od výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně pravidelně poskytuje žákům 5., 7. a 9. ročníků informace o požadavcích a průběhu přijímacího řízení na střední školy prostřednictvím nástěnky VP a školního časopisu Jazyk. Přibližně v polovině října si mohou žáci prostřednictvím školy zakoupit příručky o středních školách. Během měsíce října si mohou zájemci z devátých tříd napsat testy profesní orientace, které vyhodnotí Mgr. Mášová a předá všem žákům a jejich zákonným zástupcům individuální zprávy.

Škola úzce spolupracuje s několika institucemi i odborníky z řad odborných lékařů a psychologů.

Formy spolupráce:

přednášky, besedy, semináře, komponované pořady, dlouhodobé projekty s třídními kolektivy.

Obsahové zaměření seminářů a komponovaných projektů:

zlepšení sebepoznání a sebepojetí, zlepšení komunikačních dovedností, vztahů, umění řešit konfliktní situace a zaměření na vlastní prevenci závislosti.

Instituce, se kterými spolupracujeme:

Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 4, Francouzská ul., Praha 2

Středisko pro děti a mládež, Rakovského3138, Modřany

OS „Život bez závislosti“, Praha – Zbraslav

Preventista MČ Praha 4

Preventista z PPP Praha 1,2,4

Policie CR
Koalice proti tabáku
Sananim
Odyssea
Prospe
Progresiv

V tomto školním roce bylo věnováno práci v oblasti výchovného poradenství a prevenci rizikového chování cca 235 hodin za přímé účasti Mgr. Miroslavy Bláhové, výchovné poradkyně školy a metodičky prevence na škole. Mnohé další aktivity si zařizují pro třídní kolektivy třídní učitelé sami, v souladu s plány minimálního programu preventivních aktivit.

V počátečním období byla pozornost věnována **poradenství k volbě povolání** s ohledem na specifikum naší školy. Žákům byly zajištěny příručky s informacemi o gymnáziích, středních školách i učebních oborech s maturitou. Na třídních schůzkách byli rodiče seznámeni s postupem při přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016.

Další spolupráce s PPP pro Prahu 4, s Pražskou pedagogickou poradnou a Speciálními pedagogickými centry v Modřanech a na Praze 4 se odvíjela od **odborných vyšetření až po následnou činnost ve zmírňování problémů SPUCH**. Před vlastním vyšetřením se dětem intenzivně individuálně věnovali jednotliví vyučující.

Spolupráce se sociálními odbory a Policií ČR se děje dle potřeby a většinou písemnou formou.

Konzultace s rodiči probíhají buď na jejich žádost, nebo dle doporučení jednotlivých třídních učitelů a vyučujících. **V letošním školním roce tato činnost obnášela u poradkyně 75 hodin, u školního psychologa PhDr. Pavla Klímy to bylo 123 hodin. Další konzultace si domlouvají třídní učitelé a vyučující s rodiči sami.**

Zpracovala Mgr. Miroslava Bláhová

14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči:

Školská rada

V souladu se zákonem č.531/2004 Sb. „O předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání“ pracovala na škole Školská rada. Zástupci rodičů jsou Ing. Zdeněk Santler a paní Renata Věříšová. Jako zástupci učitelů pracovali ve školské radě Mgr. Marta Šandová a RNDr. Ivana Čapková, za zřizovatele byli jmenováni PharmDr. Petr Fífka a Drahozlava Krejčová. Předsedou se stala paní Věříšová.

Podle zákona 561/2004Sb. (školský zákon) plní školská rada tyto úkoly:

- 1) Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich uskutečňování
- 2) Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- 3) Schvaluje školní řád
- 4) Schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání
- 5) Podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- 6) Projednává návrh rozpočtu a vyjadřuje se k rozboru hospodaření
- 7) Projednává inspekční zprávy ČŠI
- 8.) Podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli a dalším orgánům

Školská rada se sešla 2x během školního roku, schvalovala výroční zprávu, návrh rozpočtu školy a zprávu o hospodaření školy, vypracovávala hodnocení ředitele školy. Zástupci rady školy z řad rodičů a učitelů se pravidelně scházeli a úzce spolupracovali s občanským sdružením Triangl při organizaci akcí školy a řešení dalších problémů.

Triangl Horáčkova z. s.

Ve škole je registrován Triangl Horáčkova z. s., které sdružuje převážně rodiče žáků školy. Jedenkrát ročně při úvodní rodičovské schůzce se koná valná hromada sdružení, která schvaluje zprávu o hospodaření a provádí volby do výboru. Finanční prostředky získává z příspěvků členů, ze sběru papíru a ze školního plesu. Prostředky se vynakládají na zajištění lektorů anglického jazyka, nákup pomůcek a vybavení pro školní družinu, finanční příspěvky na odměny žáků při různých akcích (Mikuláš, Čarodějnice, Koláče), příspěvky na testy Scio a Kalibro, příspěvek na projektové dny, případně další aktivity dle stavu finančních prostředků. Ve školním roce 2015/16 se Triangl podílel na vybavení minitrudovny pro žáky a na malování školní jídelny a tělocvičen. O vynakládání finančních prostředků rozhoduje výkonný výbor sdružení.

Zapsaný spolek se podílí i na dalších aktivitách, které se týkají chodu školy, zastupuje rodiče při jednáních se zástupci obce, veřejností apod. Členy výboru byli pan Viktor Pešina, paní Katerzina Wrzosek, PaedDr. Hana Sivanincová, Mgr. Irena Matyášová a Mgr. Jana Libichová. Členové Trianglu také uspořádali některé významné akce, např. 10. ročník školního plesu v KC Novodvorská, který byl již tradičně velmi podařený. Další úspěšnou akcí byl 9. ročník „Čarodějnic“.

Ve školním roce 2015/2016 proběhla transformace občanského sdružení na zapsaný spolek.

Mezinárodní spolupráce

Škola dlouhodobě spolupracuje s Martin - Niemöller Gesamtschule v německém Bielefeldu na mezinárodních divadelních projektech. Projekt, o který jsme žádali v loňském roce byl bohužel zamítnut, ale chystáme se o něj v příštím školním roce požádat znovu.

Školy v přírodě a tematické semináře

Počet výjezdů	Počet žáků
26	603

V zájmu zdraví dětí a v souladu s požadavky RVP na výuku v přirozeném prostředí organizuje škola **školy v přírodě a tematické semináře**. Na tematických seminářích neprobíhá běžná výuka, ale děti zpracovávají určité téma z nejrůznějších aspektů. Kromě 1. ročníku absolvovaly ŠVP všechny třídy.

Na prvním stupni jsou tematické semináře zaměřeny na vzájemné poznání a vytváření pozitivních vztahů v kolektivu, jsou zde zpracována témata z vlastivědy a přírodovědy. Na druhém stupni se semináře zaměřují na ekologii a environmentální výchovu. Nejzdařilejší je kurz ekologie a environmentální výchovy pro 6. ročníky.

Lyžařské a sportovní kurzy

	Počet žáků
LVZ	90

Lyžařské kurzy se již tradičně uskutečňují v Rokytnici nad Jizerou, na chatě Dvoračky. Obsadili jsme tři první týdny v lednu a postupně se zde vystřídalo **90 žáků 7. 8. a 9. tříd**. Kromě žáků 7. ročníků zde byli starší žáci, kteří absolvovali snowboardový kurz. Díky dostatku sněhu všechny kurzy bez problémů naplnily výcvikový program. Škola díky podpoře Triangu nakoupila před několika lety běžecí a snowboardové vybavení a pro nácvik carvingového oblouku i pro pobavení snowblady (krátké lyže). Díky tomuto velmi dobrému materiálovému zázemí jsou naše kurzy poměrně pestré a zkusit si všechny aktivity je časově náročné. Je škoda, že v posledních letech na kurzy jezdí většinou děti, které už lyžují. Začátečníci, pro něž je kurz přednostně určen, raději nejedou. Ještě se nestalo, že bychom někoho nenaučili „nějak“ sjet kopec.

Pobyty s tímto zaměřením akceptují a podporují moderní sportovní trendy ve výuce.

15. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Ovoce do škol

Od roku 2010 je naše škola zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky. Dodavatelem pro naši školu je firma Bovys s.r.o. S jejími službami jsme velmi spokojeni.

Matematický Klokán

Již několik let se naše škola pravidelně účastní mezinárodní soutěže Matematický klokán, a to v těchto kategoriích: **Klokánek (4. - 5. třída ZŠ), Benjamín, (6. - 7. třída ZŠ), Kadet (8. - 9. třída ZŠ)**. Soutěží se ve všech krajích naší republiky v jednom termínu, takže žáci a studenti absolvují školní, oblastní, republikové a vlastně i mezinárodní kolo ve své lavici.

Mezinárodní soutěž Matematický klokán vznikla přibližně v roce 1980 v Austrálii a od roku 1991 se rozšířila do zemí Evropy. Dnes se již této soutěže účastní na dva a tři čtvrtě milionu soutěžících ze 30 zemí našeho kontinentu sdružených v asociaci Klokán bez hranic, jejíž koordinační centrum je v Paříži. Pořadatelem Klokána v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci. Ministerstvem školství a mládeže ČR byl Matematický klokán zařazen mezi soutěže kategorie A – plně hrazené z prostředků MŠMT.

16. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Škola je jazykově zaměřena a je o ni tradičně velký zájem. Počet dětí, které se hlásí do 1. tříd je více než třikrát větší, než kolik jich můžeme přijmout. Ve spolupráci s PhDr. Evou Vondrákovou, předsedkyní Společnosti pro nadání, z tohoto počtu vybíráme děti, které mají předpoklady zvládnout náročnější jazykovou výuku. Sociální zázemí dětí je většinou velmi dobré, žáci jsou motivováni k učení a podporováni rodiči. Problémem někdy bývají nadměrné nároky, které rodiče kladou na své děti bez ohledu na jejich reálné možnosti a také konkurenční prostředí ve třídách.

Ve škole se vzdělává řada žáků mimořádně nadaných. Vzhledem celkově vyšší náročnosti výuky a alternativním metodám výuky, jako jsou prvky programů Začít spolu, Kritické myšlení, Tvořivá škola, projektové vyučování apod. na 1. i 2. stupni, mají tito žáci možnost rozvíjet své schopnosti a nadání v běžné výuce. Učitelé také často využívají možnosti prohloubení znalostí těchto žáků individuální prací a rozšiřováním učebního plánu. Přestože tito žáci občas hůře zvládají sociální kontakty se svými vrstevníky, v naprosté většině je jejich zařazení do kolektivu třídy bezproblémové. Pro mimořádně nadané žáky jsme zatím díky systému výuky nevypracovávali IVP.

17. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je zaměřena na osvojení technologických základů různých dovedností. Polytechnická výchova má v dětech prohlubovat znalost technologických postupů, formovat jejich zručnost a v neposlední řadě u nich budovat vztah k manuálnímu činnostem.

Na naší škole je polytechnická výchova realizována na **2. stupni** v předmětech:

- chemie - laboratorní práce
- fyzika – práce se stavebnicemi a modely
- přírodopis - laboratorní práce
- informatika - všestranné využití počítače
- výtvarná výchova - část obsahu je věnována keramice, modelování, práci s počítačem a jiným prostorovým formám výtvarného vyjádření.
- pracovní činnosti – sestavování modelů a aparatur v chemické laboratoři, práce na školním pozemku

Na **1. stupni** se realizuje polytechnická výchova zejména v předmětech pracovní činnosti a výtvarná výchova. V těchto předmětech vyrábějí žáci různé předměty z přírodnin, z papíru nebo jednoduché výrobky výtvarného charakteru.

Na polytechnickou výchovu jsou zaměřeny i některé **kroužky**. Jedná se především o kroužky keramiky, informatiky, výtvarných kreativních technik, Věda nás baví a pro starší žáky Chemické semináře.

Na polytechnickou výchovu jsou zaměřeny také některé exkurze:

- **8. ročníky navštívily Mladoboleslavskou Škodovku**
- **v rámci týdne Vědy a techniky se žáci 8. ročníků zúčastnili Science Show**
- **žáci 6. ročníku se zúčastnili 8. ročníku akce Vědohraní**
- **9. ročníky absolvovaly exkurzi do PVE Dlouhé stráně**
- **Třída 6.A navštívila Techmanii v Plzni**

Vědohraní

Ve čtvrtek 9. 6. 2016 se vybraní žáci 6. ročníků zúčastnili populární fyzikální soutěže Vědohraní. Akce se koná již po osmé, jako každý rok na katedře MMF Univerzity Karlovy v Tróji. Během soutěže si děti vyzkoušeli různé fyzikální pokusy, seznámí se s moderními technologiemi a na vlastní oči a ruce se přesvědčili, že fyzika není žádná nudná věda.

Science show

V úterý 3. 11. 2015 vyrazili žáci 8. ročníků do Městské knihovny, ve které shlédli science show organizovanou týmem iQLANDIA z Liberce. Program je součástí Týdne vědy a techniky, který probíhá každoročně v Praze. Žáci viděli řadu zajímavých a možná i

ztreštěných pokusů z oblasti fyziky a chemie. Věříme, že tato zábavná show byla příjemným zážitkem, který přinese i trochu toho poznání a hlavně chuť se učit novým věcem z oblasti vědy a techniky.

18. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola ve školním roce 2015/2016 nezřizovala přípravné třídy.

Ve škole jsme ve školním roce 2015/16 integrovali 1 žáka s těžkým zrakovým postižením.

19. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Ve škole studovalo celkem 16 žáků – cizinců.

Slovensko	6 žáků
Ruská Federace	6 žáků
Ukrajina	1 žák
Vietnam	1 žák
Izrael	1 žák
USA	1 žák

Ve škole také studuje řada řáků, jejichž rodiče jsou cizinci, ale děti již získaly české státní občanství.

Vzhledem k tomu, že většina dětí s cizím státním občanstvím ovládá dobře český jazyk a byla na naši školu přijata po úspěšném absolvování výběrového řízení, nemají tyto děti problémy s integrací do základní školy.

Pro žáky, kteří neovládají, nebo špatně ovládají český jazyk, není integrace tak náročná, neboť i při horší znalosti či neznalosti českého jazyka mohou komunikovat se spolužáky i s většinou učitelů anglicky.

Ve škole byla od ledna 2005 na základě zákona č. 531/2004 Sb. zřízena **třída pro výuku českého jazyka pro děti cizinců ze zemí EU**. Kromě toho jsme zažádali MHMP o příspěvek na **výuku cizinců ze 3. zemí**. Pokud mají naši žáci problém s češtinou, mohou navštěvovat výuku Čj pro cizince.

20. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky Scio testů 5. a 7. tříd

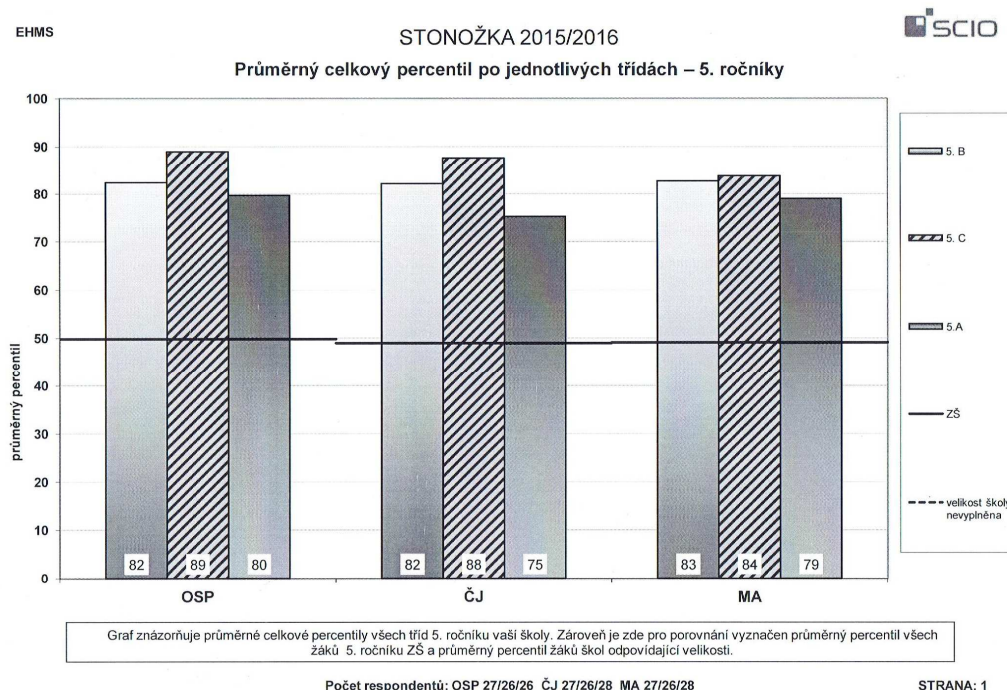
Testování Scio pro 5. a 7. ročníky se uskutečnilo v termínu od 4. do 15. dubna 2016. Testování proběhlo v rámci projektu Stonožka (STZŠ) a 7. ročníky se zapojily také do testování z anglického jazyka v rámci projektu SCATE (Scio Computer Adaptive Test). Úkolem srovnávacích testů je rozdělit testované podle úrovně znalostí a vědomostí. Cílem

srovnávacích testů tedy není zjistit, zda žáci umí všechnu pobranou látku. Testy umožňují říct, zda je žák ve srovnání s ostatními podprůměrný, průměrný či nadprůměrný.

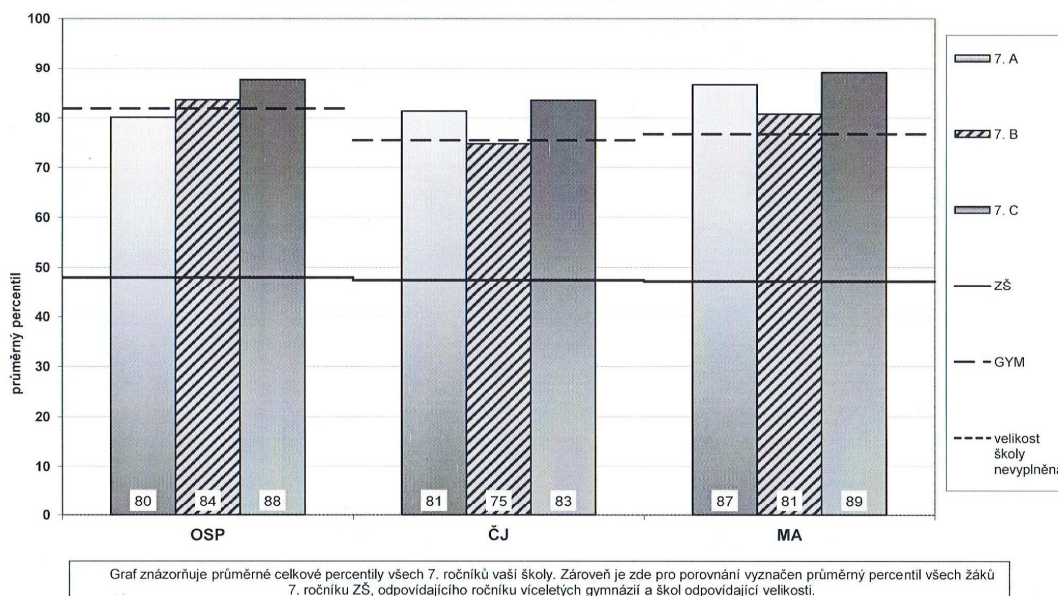
U 5. ročníků jsme letos zvolili troje základní testování: z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). Žáci, kteří se učí němčinu, absolvovali ještě test z německého jazyka. Žáci 7. ročníků dělali testy z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů (OSP) a z anglického jazyka. I u 7. ročníků byli testováni žáci, kteří se učí německy. Testování proběhlo elektronickou formou, začátkem června dostali žáci své výsledky v papírové formě a stejnou zprávu v elektronické verzi mohou najít na svém profilu v aplikaci ScioDat. Individuální zpráva je zde doplněna o náhled řešeného testu s vyznačením správných odpovědí. Každý testovaný žák se může na své výsledky podívat z domova.

Výsledky našich žáků jsou ve všech ukazatelích na velmi dobré až špičkové úrovni. Patříme mezi nejúspěšnější školy, které se testování zúčastnily.

Mgr. Irena Matyášová



Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 7. ročníky



S_G_1_3

Počet respondentů: OSP 22/26/19 ČJ 25/27/20 MA 25/27/19

STRANA: 1

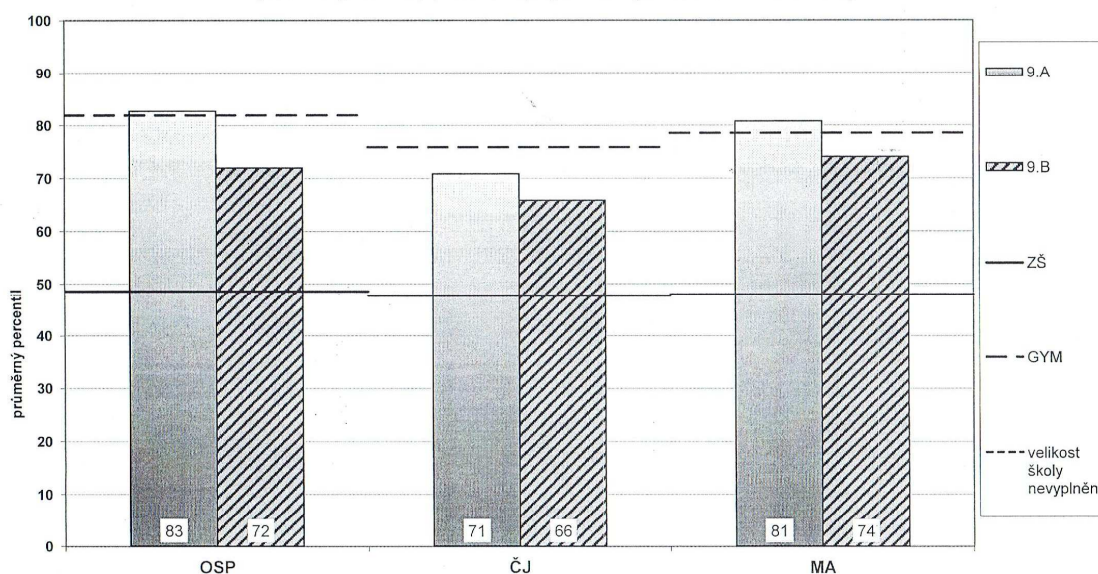
Výsledky Scio testů Stonožka žáků 9. tříd

Testování Scio pro 9. ročníky proběhlo od 2. do 13. listopadu 2015. Testování Stonožka pro 9. ročníky tvoří soubor pěti testů: český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady (OSP), anglický jazyk a německý jazyk. Vše opět proběhlo elektronickou formou, takže žáci znali některé dílčí výsledky ihned a nadále mohou pomocí svých přihlašovacích údajů vstupovat do aplikace Scio dat. Výsledky a celkové porovnání s ostatními školami máme zatím z ČJ, M a OSP

Výsledky našich žáků jsou na velmi dobré úrovni. Patříme mezi 10 % neúspěšnějších škol, které se testování zúčastnily. **Z tabulky pod textem vyplývá, že žáci obou 9. tříd mají výborné výsledky v matematice a obecných studijních předpokladech.** V obou případech značně převyšují výsledky ostatních ZŠ a jsou srovnatelné s výsledky víceletých gymnázií. Společnost Scio také ocenila tři naše žáky za nejlepší výsledky v kraji. Vojtěch Polena (9. A) a Jakub Pantoflíček (9. B) získali ocenění za nejlepší výsledky v matematice, Filip Ježek (9. A) získal ocenění za nejlepší výsledky v OSP.

Mgr. Irena Matyášová

průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 9. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 9. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 9. ročníku ZŠ a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií.

počet respondentů: OSP 25/21 ČJ 25/21 MA 25/20

STRANA: 1

21. Environmentální výchova

Environmentální problematiku jsme zařadili do školního vzdělávacího programu tak, aby organicky prostupovala celou výukou a vzděláváním na prvním i druhém stupni naší školy. Jednotlivá ucelená témata jsou zařazena do **předmětů vlastivěda, přírodověda, člověk a jeho svět, přírodopis, chemie, zeměpis, ekologie životního stylu**. Tuto problematiku zohledňujeme i ve výuce ostatních předmětů jako jsou **cizí jazyky nebo matematika**. Žáci zpracovávají různé eseje, referáty, pracovní listy, řeší konkrétní úlohy s environmentální tematikou. Pro vytváření konkrétních referátů a k vyhledávání informací využívají žáci počítačové učebny s připojením na internet a to nejen v hodinách informatiky, ale i ostatních předmětů.

Pro větší projekty využíváme každoročně pořádané **projektové dny a tematické semináře**. Tento formát umožňuje rozdělení žáků do pracovních skupin a delší samostatnou a systematickou práci na zvolené problematice. Efektivitu a atraktivitu práce zvyšuje i nové prostředí a možnost pracovat mimo školní lavice.

Projektové dny

Ve školním roce 2015/16 byla environmentální výchově věnována témata projektových dnů ve **2. ročníku – téma Zdraví a výživa, v 9. ročníku téma Global Issues**.



Kam s ním? aneb sbíráme

Ve škole probíhá již tradičně **sběr papíru**. Konkrétní termíny sběru papíru jsou vždy vyvěšeny v aktualitách na našich stránkách a ve vestibulu školy. Sběr probíhá 4x do roka.

Kromě tradičního papíru organizujeme již sedmým rokem **sběr tvrdého pečiva**. Pečivem se krmí lesní zvěř v období zimního strádání.

Sbíráme také **staré baterie**. Firma Ecobat podle potřeby baterie odváží a ekologicky zpracovává.

Naše škola se připojila k ekologickému projektu **Uklid'me si svět**, který se zaměřuje na sběr vysloužilých elektrospotřebičů. Ve vestibulu školy je umístěn pojízdný box, ve kterém lze odkládat vysloužilé elektrospotřebiče. Naše škola je zapojena do projektu **Recyklohraní**. V rámci tohoto projektu sbíráme použité baterie a elektroodpad.

Den Země

Na přelomu března a dubna jsme jako každoročně společně s dětmi a učiteli pokračovali ve zvelebení okolí školy. V rámci týdne ke Dni Země již tradičně pracovaly děti pod vedením svých třídních učitelů na pozemku školy a jeho nejbližším okolí – hrabaly, zametaly, sbíraly odpadky, prořezávaly náletové keře... Biopadkem naplnily kontejner, který dodal odbor životního prostředí městské části.

Ekokurz pro šesté třídy

Třídy 6.A a 6.C absolvovaly kurz v ekologickém centru Střevlák v Oldřichově, třída 6.B na chatě Javor v Jizerských horách.

Výprava za netopýry

V úterý 31. května se 7. A ve večerních (skoro nočních) hodinách vypravila za netopýry ke krčským rybníkům. V ČR žije celkem 27 druhů netopýrů, z toho v Praze je k vidění 17 druhů. Pozorování netopýrů spolu s přednáškou a ukázkou živých exemplářů se ujala paní Zieglerová ze sdružení Nyctalus (latinsky netopýr). Děti si netopýry pohladily, dozvěděly se mnoho zajímavostí z jejich života a pomocí detektoru je v přírodě vyhledávaly.

Akce skončila kolem půl jedenácté večer a potom děti přespaly ve škole.

22. Multikulturní výchova

Vzhledem k jazykovému zaměření školy je multikulturní výchova nedílnou součástí školního vzdělávacího programu i běžného života školy. Ve výuce jazyků se děti věnují reáliím zemí, kde se mluví příslušným jazykem, důraz klademe na kulturní tradice, svátky, umění a dějiny jednotlivých zemí. Navštěvujeme divadelní i filmová představení zejména v anglickém jazyce. Součástí ŠVP jsou též pravidelné zahraniční zájezdy, na kterých děti navštěvují nejen kulturní a přírodní památky, ale navštěvují také místní školy a bydlí v rodinách.

Školu navštěvuje každoročně řada dětí cizinců. Mnoho dětí také strávilo část své školní docházky s rodiči v zahraničí. Snažíme se ve škole vytvořit prostředí, kde se děti běžně setkávají s nejrůznějšími kulturami, tak aby se toto setkávání stalo normální součástí jejich života.

Multikulturní výchova je také tématem našich projektových dnů. **V 5. ročníku se děti věnují tématu „Evropa“, v 7. ročníku pak problematice etnických a národnostních skupin.**

Horáčkova pokračuje v tradici adopce na dálku

Píšeme Prasadovi

Říkáte si možná, kdo je to ten Prasad. V každém případě exotičnost toho jména vás nemůže nechat na pochybách, že to nebude jen tak někdo. A je to tak. Je to „vaše“ dítě. Přesněji „naše“ dítě. Teď se možná tváříte udiveně a vyděšeně, že přece máte o svých dětech přehled. V rodině se Prasadů nevykylují. A máte pravdu! Navíc Prasad rozhodně není typické české jméno – jeho existence by tak zřejmě nezůstala bez povšimnutí. Prasad Mahalaya je chlapec, který žije v indickém městě Mangalore ve státě Karnátaka. PJZŠ Horáčkova mu se souhlasem školního parlamentu v rámci programu Adopce na dálku umožňuje vystudovat školu, po které toužil. Kluk je to šikovný, a i když asi není na automobilové střední premiantem, známky má pěkné a rád by se stal inženýrem.

Prasad se letos podle české legislativy stane dospělým, a tak jsme se rozhodli mu v rámci naší korespondence připravit malé překvapení. Žáci obou našich devátých tříd sepsali spoustu krásných dopisů, které vyšperkovali skvělými obrázky, a tak by byl hřích poslat Prasadovi pouze pár vybraných. „Pověsíme“ tedy všechny dopisy na internet a „náš“ milý Prasad dostane s letošním dopisem i webový link, kde si je bude moci kdykoliv prohlédnout a stáhnout.

Jsem pyšná na naše devátáky, protože jejich díla jsou vždy vtipná i originální. K Prasadovi mají věkově blízko, a tak není divu, že se zajímají o témata, která vzhledem k Prasadově kulturnímu zázemí musela projít menší cenzurou. Myslím si ale, že debata, která se psaním dopisu otevřela, je prospěšná pro nás všechny. Celkově mám velkou radost, že se dílo podařilo. A kdybyste se chtěli na Prasada, resp. jeho fotografie a dopisy, které nám letos přes půl světa dorazily, podívat, rádi vám je ukážeme. Je možné, že pak i vy budete mít dobrý pocit z toho, že je tak trochu „váš“.

Daniela Lisová -- angličtinářka a občasná cenzorka

Návštěva z Portugalska

V týdnu od 13. 6. do 17. 6. hostila naše škola dvě paní učitelky z Portugalska. Cílem jejich návštěvy bylo poznat systém výuky angličtiny. Paní učitelka Margarida tak měla možnost vidět výuku naší angličtinářek na druhém stupni a současně si i vyzkoušela sama učit naše děti. Někteří žáci měli příležitost dozvědět se něco více o Portugalsku a současně si vyzkoušet komunikaci v angličtině s jiným přízvukem. Druhá paní učitelka Fátima pracuje jako zástupkyně na škole. Cílem její návštěvy bylo seznámit se s managementem na naší škole a současně navštívila i hodiny francouzštiny.

Obě paní učitelky byly velmi překvapené vysokou úrovní angličtiny, kterou rozhodně nečekaly a současně slušným chováním našich žáků. Těší nás, že naše škola udělala velmi dobrý dojem.

Co jsme se dozvěděli o portugalském školství? Povinná školní docházka je do 18-ti let. Nejlepší známka je 5 nejhorší 1. Výuka ve školním roce je rozdělená na 3 trimestry. Hlavní prázdniny mají od poloviny června do poloviny září. Ve třídách je přibližně stejně velký počet žáků jako u nás. Výuka probíhá především frontálně. Skupinové práce v podstatě neznají. Ve škole mají poměrně velké problémy s chováním. Učitelé mají jen 22 dní dovolené.

23. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 škola pořádala jazykové kurzy pro přípravu na získání mezinárodních jazykových zkoušek. Kromě našich žáků mají možnost se těchto kurzů účastnit naši absolventi, rodiče a sourozenci našich žáků.

24. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Programy primární prevence, projekt Den bezpečí, další vzdělávání preventivní

Z prostředků MČ Praha 4 byly programy financovány částkou 50 000,- Kč.

2. Primární prevence - růstová skupina

Program byl financován částkou 90.000,- Kč z MČ Praha 4.

3. Výuka Čj pro cizince z EU

Z MHMP byla výuka Čj cizinců ze zemí EU financována částkou 10 000- Kč.

25. Prevence rizikového chování

Pro **prevenci rizikového chování** je od počátku stanoven vždy minimální preventivní program rizikového chování dětí a dospívajících. Důraz klademe na to, aby byl „zasazen“ co největší počet dětí, a proto v souladu se ŠVP zařazujeme co nejvíce aktivit do jednotlivých vyučovacích předmětů.

Akce mimo vyučování jsou uvedeny níže:

Mezi **specifické akce** zařazujeme **seznamovací víkendy** pro nové kolektivy. Programy „**Poznej sebe sama a své kamarády**“ zařazujeme do šestých ročníků, kde dochází ke změnám ve složení třídních kolektivů a změně třídního učitele. Jsou to **akreditované programy MŠMT**.

Pro žáky devátého ročníku už pravidelně organizujeme pracovní dílny v Národním památníku Terezín a besedu s odborníky z řad Policie ČR na téma “Drogy“, 8. ročníky absolvovaly workshop s říční policií.

Součástí učebního plánu Informatiky ve 2. a v 5. – 7. ročníku jsou zásady práce s internetem, bezpečného chování a používání IT, včetně seznámení žáků s možnými riziky, se kterými se mohou v této oblasti setkat (sociální sítě, e-mail, stránky se společensky či právně závadným nebo nepřijatelným obsahem).

V hodinách informatiky jsou žáci dle situace seznamováni s aplikací autorského zákona a autorskými právy při využití volně dostupných materiálů.

Paní učitelka Urbanová vede na škole kroužek dopravní výchovy. Děti se účastnily soutěže „Mladý cyklista“ prvního i druhého stupně. Příslušníci policie rovněž vedou kurzy dopravní výchovy pro žáky 1. stupně. K tématice respektování patří program „Handicapovaní mezi námi – svět nevidomých“ a témata projektových dnů v 5. a 7. ročníku - Evropa, problematika etnických a národnostních menšin.

K **neformálním preventivním aktivitám** s rodiči i dětmi patří společenské akce – ples, čarodějnice, sportovní soutěže, Koláče. Výtěžek z akce jde na charitu, Adopci na dálku, sponzorování zvířat v ZOO. O tom, kterému zařízení jsou peníze předávány, rozhoduje žakovský parlament.

Akce pro pedagogické pracovníky:

Přednášek a seminářů, které organizuje preventivní odbor MHMP, se učitelé účastní dle zájmu o dané téma. Totéž platí pro akce, které organizuje PPP pro Prahu 4. MČ Praha 4 pořádá pravidelná setkání preventivistů.

V červnu 2016 se uskutečnil ve škole Týden bezpečí, který zahrnoval níže uvedený program.

TŘÍDA	NÁZEV PROGRAMU
1.A	Návštěva policejní služebny
1.B	Návštěva policejní služebny
1.C	Návštěva policejní služebny
2.A	Policejní práce
2.B	Policejní práce
2.C	Policejní práce
3.A	SEZNÁMENÍ S POLICIÍ
3.B	SEZNÁMENÍ S POLICIÍ + Nejsme jen spolužáci
3.C	SEZNÁMENÍ S POLICIÍ
4.A	Šikana a nebezpečný nález+Nejsme jen spolužáci
4.B	Šikana a nebezpečný nález
4.C	Šikana a nebezpečný nález
5.A	Jak se nestat závislý na počítači

5.B	Jak se nestat závislý na počítači
5.C	Jak se nestat závislý na počítači
6.A	Sebeobrana
6.B	
6.C	Sebeobrana
7.A	
7.B	Nenechám se vyprovokovat
7.C	Nenechám se vyprovokovat
8.A	Než užiješ alkohol, použij mozek
8.B	Než užiješ alkohol, použij mozek
9.A	FINANČNÍ GRAMOTNOST
9.B	

26. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 neprobíhala ve škole žádná inspekce ČŠI.

27. Základní údaje o hospodaření školy

Přehled výdajů a příjmů První jazykové základní školy v Praze 4, Horáčkova 1100:

MHMP:	k 31.12.2015	k 30.06.2016	CELKEM
Příjmy neinvestiční dotace:	24 514 079	11 828 000	36 342 079
UZ 33353	23 656 000	11 828 000	35 484 000
UZ 33024	3 800	0	3 800
UZ 33052	726 404	0	726 404
UZ 33061	117 875	0	117 875
UZ 33435	10 000	0	10 000
Výdaje neinvestiční:	24 514 079	11 546 761	36 060 840
UZ 33353			
- náklady na mzdy (platy+OON)	17 022 000	8 441 833	25 463 833
- zákonné soc. a zdrav. poj.	5 732 867	2 825 461	8 558 328
- odvody do FKSP	169 030	125 088	294 118
- náhrada za pracovní neschopnost	46 734	30 774	77 508
- učebnice a učební pomůcky	588 912	67 290	656 202
- ostatní	96 457	56 315	152 772
UZ 33024			
- náklady na mzdy (platy+OON)	3 800	0	3 800
UZ 33052			
- náklady na mzdy (platy+OON)	538 078	0	538 078
- zákonné soc. a zdrav. poj.	182 946	0	182 946
- odvody do FKSP	5 380	0	5 380
UZ 33061			
- náklady na mzdy (platy+OON)	87 315	0	87 315
- zákonné soc. a zdrav. poj.	29 687	0	29 687
- odvody do FKSP	873	0	873
UZ 33435			
- učebnice a učební pomůcky	1 000	0	1 000
- náklady na mzdy (platy+OON)	9 000	0	9 000
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK MHMP	0	281 239	281 239

MČ Praha 4	k 31.12.2015	k 30.06.2016	CELKEM
Výnosy, příspěvky a dotace:	18 758 525	10 579 497	29 338 022
Příspěvek na provoz	3 809 550	1 689 429	5 498 979
Stravné a školné	3 855 432	2 434 577	6 290 009
Úroky	5 755	563	6 318
Čerpání fondů	894 906	70 961	965 867
Ostatní	3 449 705	2 484 093	5 933 798
Doplňková činnost	6 397 557	3 891 874	10 289 431
Účelové dotace celkem	345 620	8 000	353 620
UZ 81	0	8 000	8 000
UZ 91	40 220	0	40 220
UZ 96	305 400	0	305 400
Náklady celkem	18 430 563	9 905 892	28 336 455
- spotřeba materiálu	419 274	204 858	624 132
- spotřeba potravin	3 469 613	2 161 861	5 631 473
- spotřeba energií	2 540 032	775 092	3 315 124
- opravy a údržba	246 092	48 542	294 634
- služby - nájemné budovy a pozemku	525 096	263 274	788 370
- služby - internet	32 861	17 501	50 362
- služby - výkony spojů	54 284	23 827	78 112
- služby - zpracování dat	148 763	78 403	227 166
- služby - bankovní poplatky	82 143	42 285	124 428
- služby - údržba a nákup SW	100 332	89 398	189 731
- služby - ostatní	3 747 033	3 011 850	6 758 883
- náklady na mzdy	92 845	6 950	99 795
- odpisy	362 448	188 738	551 186
- nákup drobného majetku	67 816	18 196	86 012
- ostatní	20 436	12 123	32 559
- doplňková činnost	6 175 873	2 962 995	9 138 868
UZ 81			
- vzdělávání vých.poradce	0	0	0
UZ 91			
- AP - náklady na mzdy (platy+OON)	40 220	0	40 220
UZ 96			
- náklady na mzdy (platy+OON)	226 200	0	226 200
- zákonné soc. a zdrav. poj.	76 940	0	76 940
- odvody do FKSP	2 260	0	2 260

Vypracovala Ing. Petra Koželuhová

28. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Ve škole pracuje odborová organizace, má však pouze tři členy. S odborovou organizací řeší vedení školy pracovní právní záležitosti, organizace se nepodílí na plnění úkolů ve vzdělávání.

29. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	61	2	1	68
Z toho nově přijatí	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	0	0	8

30. Další údaje o ZŠ

Materiální vybavení školy

Škola byla postavena v roce 1967. V roce 2009 byla realizována částečná rekonstrukce, výměna oken, vnějších dveří, zateplení obvodového pláště, rekonstrukce střechy, topení a školního dvora. Nově byly zrekonstruovány odpady a svislé rozvody vody. Při této příležitosti došlo také k výměně umyvadel, obkladů, rekonstrukci sprch a záchodů u tělocvičen. Ze zásadních nevyřešených problémů tak zůstává rekonstrukce elektrických rozvodů. Postupně měníme dveře do učeben. Zatím byly vyměněny dveře v přízemí a v prvním patře. Vzhledem ke stále většímu zájmu o školu je škola naplněna téměř na maximum a prostor je nedostatek. Proto jsme se rozhodli z málo využívané učebny pracovních činností a kabinetu vytvořit jednu kmenovou učebnu. Stavebně byla upravena také jedna z odborných pracoven pro Aj a školní družinu. Během podzimu byla vybavena ministudovna pro žáky v prostoru u zadního vchodu do školy. V budově školy je nyní 24 kmenových učeben a 17 odborných pracoven. Učebny i pracovny jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem a dalším vybavením pro výuku.

Odborné pracovny

- **10 odborných pracoven pro výuku jazyků** - tyto pracovny jsou vybaveny odpovídající technikou pro výuku jazyků
- **Infocentrum** – je tvořeno dvěma pracovny ICT vybavenými stále obnovovanou technikou a knihovnou
- **prezentační místnost** – vybavena pro využití všech médií – DVD, CD ROM, počítač, video, dataprojektor
- **pracovna chemie a přírodopisu (kmenová třída) s laboratoří** – vybavená moderní technikou, laboratoř by však potřebovala rekonstrukci

- **pracovna fyziky** – vybavená moderní technikou a interaktivní tabulí
- **výtvarný ateliér, zároveň kmenová třída** – zařízený pro výtvarné a pracovní činnosti, interaktivní tabule
- **pracovna keramiky** – s pecí a dvěma hrnčířskými kruhy
- **divadelní pódium** – bylo vybudováno na nevyužitém místě ve školní jídelně, postupně zařizováno další technikou

Ministudovna

V naší škole byste jen těžko hledali nevyužitý volný prostor. Přesto se nám podařilo najít místo pro vybudování ministudovny pro naše žáky. Ve spolupráci s Trianglem jsme vytvořili prostor, který jsme vybavili sezením pro děti a třemi počítači, na kterých mohou žáci vyhledávat na internetu nebo tvořit dokumenty ve Wordu, Excelu či Power Pointu. Na barevném řešení místnosti se podíleli žáci, kteří jsou členy školního parlamentu. Prostor ministudovny slouží dětem ke studiu, počítače slouží k realizaci společných projektů nebo úkolů. Řada dětí si již navykla využívat volného času ke studiu nebo plnění úkolů.

Nové interaktivní tabule

Koncem ledna byly nově nainstalovány tři interaktivní tabule, které jsme pořídili díky kladnému hospodářskému výsledku uplynulého roku. Interaktivní tabule je nyní na prvním stupni ve třídě 3. B, na druhém stupni ve třídě 8. A a v učebně němčiny N2. Interaktivní tabule na prvním stupni je s pojezdem, aby ji mohli využívat i naši nejmenší. Současně jsme dovybavili učebnu francouzštiny a třídu 6. A projektorem a plátnem. V nejbližší době bude nainstalován projektor a plátno i do třídy 1. A. Těší nás, že se nám postupně daří vybavovat třídy a učebny projektory a interaktivními tabulemi. **V současné době využíváme ve škole 14 interaktivních tabulí a 12 projektorů s plátnem.**

Škola prozatím disponuje dostatečným množstvím pomůcek pro výuku. Stálým problémem je obnova počítačů a nedostatek provozních prostředků na kancelářské potřeby, zejména papíru a tonerů pro tisk a kopírování.

PJZŠ Horáčkova – fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy

Naše škola již delší dobu spolupracuje s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy. Její studenti k nám chodí na praxi, naši učitelé a žáci se účastní seminářů, navštěvují výstavy či se účastní soutěží, které přírodovědecká fakulta pořádá v oborech biologie, chemie nebo zeměpis.

V červnu naši školu oslovil děkan přírodovědecké fakulty RNDr. Bohuslav Gaš, CSc. s nabídkou, aby se naše škola stala fakultní školou přírodovědecké fakulty UK. Rádi jsme tuto nabídku přijali a 29. 9. 2015 jsme na slavnostním setkání ředitelů fakultních škol obdrželi osvědčení o užívání titulu fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy.

I když jsme školou zaměřenou zejména na jazyky, úspěchy našich žáků v přírodovědných oborech jsou na vynikající úrovni. Věříme, že další spolupráce s fakultou ještě prohloubí zájem dětí o přírodovědné předměty.

Projektové dny

Již před čtyřmi lety jsme v souvislosti s realizací našeho školního vzdělávacího programu vybudovali systém témat projektových dnů pro jednotlivé ročníky v návaznosti na průřezová témata. Tento systém se nám velmi osvědčil. Ověřená témata a zkušenosti z minulých let velmi zkvalitňují průběh projektů.

Projektové dny proběhly před podzimními prázdninami.

Průřezová témata projektových dnů pro jednotlivé ročníky:

Ročník	Téma	Podrobnosti o programu
1.	Zvyky a tradice	Návštěva národopisného muzea, tvorba koláží a plakátů
2.	Zdraví a výživa	Zdravá pětka - program o zdravé výživě + příprava zdravých pokrmů studené kuchyně
3.	Život tmou	Sdružení Okamžik - seznámení s Brailovým písmem a s životem nevidomých. Neviditelná výstava.
4.	Praha	Komentovaná procházka Prahou. Po stopách vodníků.
5.	Evropa	Evropan Jan Amos Komenský – přínos k rozvoji školství v Evropě
6.	Osobnostní výchova	Organizace Odyssey realizuje se žáky aktivity na stmelování kolektivu a vzájemné poznávání
7.	Multikulturní výchova	Židovské muzeum. Čínské sdružení - beseda a dílna.
8.	Mediální výchova	Návštěva Českého rozhlasu, Mediální agentura HM
9.	Globální problémy	PVE Dlouhé stráně - exkurze



Připomínka důležitých výročí ve školním roce 2015/16:

Celoškolní projekt k 700. výročí Karla IV.

Ať se podíváte, kam se podíváte, všechny billboardy, letáky, plakáty a časopisy mají letos společné téma, kterým je 700. výročí narození Karla IV. Tento muž byl velmi důležitým panovníkem čtrnáctého století. Zasloužil se o stavbu mnoha významných památek v českých zemích. Také naše škola se přidala k oslavám výročí a všichni jsme už od podzimu směle začali vypracovávat projekty o Karlu IV. a výtvarná díla inspirovaná jeho životem a dílem. Můžete si je prohlédnout na chodbách školy a rozhodně stojí za pozornost.

V dubnu jsme se zúčastnili interaktivního divadelního představení Gotika, které připravila skupina historického šermu Pernštejni. Celý projekt někteří z nás zakončili 5. května výletem na Karlštejn, jeden z nejkrásnějších a nejvýznamnějších hradů České republiky. Vyjeli jsme ráno z Hlavního nádraží (cesta vlakem nám trvala okolo 40 minut) a dojeli jsme na malé nádraží do stejnojmenné vesnice Karlštejn. Museli jsme si vyšlápnout menší kopeček na hrad. Navštívili jsme 2. prohlídkový okruh, kterým nás provázeli usměvaví průvodci. Prošli jsme obrazárnou, spojovacím mostem z 16. století, kostelem Nanebevzetí Panny Marie a vrcholem prohlídky byla návštěva Kaple sv. Kříže. Od průvodců jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí. Po dokončení prohlídkového okruhu jsme se ještě šli kouknout na karlštejnskou studnu v nejnížší části hradu. Hrad i prohlídka se nám velmi líbily, a proto ho vřele doporučujeme navštívit.

Johanka Šťastná, Kamila Hájková, Frederika Kavková, Magdalena Pacovská a Alena Bruthansová, 7.B

Terezín

Žáci 9. ročníku ve dnech 9. – 10. 5. 2016 navštívili Památník Terezín, který vznikl v místech utrpení desetitisíců lidí původně jako Památník národního utrpení. Návštěva památného místa je součástí vzdělávacích aktivit věnovaných výuce dějin 2. světové války.

Exkurze se uskutečnila díky spolupráci s Památníkem Terezín. Pro žáky byl připraven bohatý program: přednáška o pronásledování Židů ve třicátých a čtyřicátých letech 20. století, prohlídka města Terezín včetně Muzea ghetta, Židovského hřbitova, krematoria s průvodcem Památníku, workshop Efekt přihlížejícího. Večer jsme zhlédli film Poslední motýl.

Druhý den dopoledne se uskutečnila prohlídka Malé pevnosti (bývalé věznice pražského gestapa), ravelinu č. 18 a podzemí s průvodcem.

Žáci si z dvoudenní exkurze odnášejí spoustu nezapomenutelných zážitků a poznatků, které využijí nejen v dalším vzdělávání, ale i v osobním životě.

Klub mladých diváků

Již mnoho let zprostředkovává naše škola žákům 7., 8. a 9. tříd možnost chodit pravidelně do divadla s Klubem mladých diváků. Děti si členstvím v klubu „předplatí“ čtyři vstupenky během školního roku za velmi výhodnou cenu.

Je to vždy tak trochu překvapení, protože se předem neví, jaká představení dostaneme – nabídky chodí postupně během roku – ale zatím jsme nikdy nebyli zklamáni. Obvykle máme možnost zhlédnout oblíbené a žádané divadelní kusy, většinou v Divadle v Dlouhé či v ABC,

ale byli jsme už i v Divadle na Vinohradech, v Národním divadle na baletu či v Hybernii na muzikálu.

Každoročně s námi chodí kolem třiceti dětí a velká část těch, kteří začnou v sedmé třídě, vydrží i další roky. Sami se pak naučí vyhledávat si zajímavá představení a mnohým láska k divadlu už zůstane.

Máme radost, že i dnes, v době, kdy se mluví o tom, že děti jen „sedí u počítače“, je stále dost těch, kteří mají chuť vyrazit na živou kulturu. A doufáme, že jich bude stále víc.

Dělám víc než musím

„Dělám víc, než musím“ je projekt radnice Prahy 4, který funguje už osm let. Jeho úkolem je ocenit žáky základních škol, kteří mají výrazný talent, pomáhají ostatním či jsou jiným způsobem výjimeční. Tito reprezentanti škol jsou přijati na radnici a při slavnostním programu jsou dekorováni šerpou, dostanou diplom a věcnou cenu.

Letošní ročník byl vyhlášen ve čtvrtek 9. června. Za naši školu byl nominován Filip Ježek, **o kterém je v tomto čísle Jazyka řeč hned v několika článcích, protože kromě vzorného chování** a prospěchu se pravidelně umísťuje na předních místech v mnoha soutěžích, zejména v přírodovědných oborech.

Každého z vyhlášených na jevišti vyzpovídali moderátoři programu Vlasta Korec a radní pro oblast školství a mládež Ing. Jaroslav Míth. Vzhledem k tomu, že Filip loni zvládl i moderovat školní ples, nenechal se zaskočit a se ctí obstál i v této chvíli.

Školní ples

Naší dlouholetou školní tradicí je absolventský ples. Koná se každoročně, většinou v únoru. Letos padl černý Petr na pátek devatenáctého.

Deváté třídy měly za úkol dohromady nacvičit polonézu na předtančení. To se ovšem ukázalo jako nelehký úkol. Někteří žáci a žákyně měli i po třech měsících tréninku stále problém se základním krokem.

Jako obvykle se začalo proslovem naší paní ředitelky a poté přišla na řadu nádherná píseň v podání loňské absolventky Bány.

Další v pořadí jsme byli my – absolventi. K našemu výkonu se dá říci jedno: nejsme perfektní. Ano, mohlo to být lepší, ale přiznejme si, mohlo to být i mnohem horší. Dotančili jsme všichni a soudě podle výrazů našich rodičů, jsme snad vypadali i elegantně.

Při stužkování někteří rodiče i brečeli. Ostatně, vidět své nevyčválané a věčně neposedné potomky, tančit uspořádaně v oblecích a večerních šatech, to musel být vskutku silný zážitek.

Někteří z nás strávili na této škole devět let, jiní šest, či čtyři. Ať tak nebo tak, během předávání šerp nás přepadla nostalgie. Ale nebyli bychom to my, kdybychom z každé události neudělali zábavu. Je tradicí předat po stužkování třídnímu učiteli květinu. I letos se květin dostalo všem, avšak bylo tu jedno malé, mnohými úplně nepostřehnuté okořenění. Třídní i zastupující třídní učitelka 9. A dostaly mimo dvě kytice i tři malé stromky.

A pak už zbývalo jediné – tančit. Na plesu jsme si také potvrdili, že pilný trénink základních kroků latinsko-amerických a standartních tanců k něčemu je. Podle ohlasů pravidelných účastníků „snad nikdy nebyl takhle taneční ročník“. Netančili jsme jen my, ale i rodiče a učitelé. Parket byl neustále plný. Taneční bloky občas přerušilo propracované profesionální vystoupení, které nám umožňovalo trochu si oddychnout a nabrat inspiraci.

Původní, léty prověřený plán jasně určoval, že úderem půlnoci ples končí. Letošní zábava byla ale natolik bujará, že nás tam zůstalo mnoho až do půl jedné. Podtrženo, sečteno – musíme se pochválit. Ples se vydařil.

žákyně 9. tříd



Ornita - vodní ptáci

24. listopadu připluli do naší školy vodní ptáci. Přesněji, přivezli je představitelé společnosti Ornita autem. A bylo se na co dívat. Děti si prohlédly živého čápa, divokou husu, kačera i nebezpečně vypadajícího kormorána. Ostatní druhy ptáků jsme viděli alespoň jako vycpané modely. K tomu děti zhlédly zajímavá videa a poslechly si poutavé vyprávění lektorky i chovatele. Divokého kačera si i pohladily. Svůj zážitek pak v hodině výtvarné výchovy vyjádřily barevnými křídami.

Velikonoční pohlednice

V březnu 2016 na naší škole opět proběhla soutěž o nejkrásnější velikonoční pohlednici. Děti z prvního stupně namalovaly na předtištěné karty velikonoční pozdravy. Tyto pohledy byly vystaveny u vchodu do školy a v určený den žáci hlasováním vybrali ten nejkrásnější. Letos vyhrála Polí Popová ze 4. C.

Jako vždy byly pohlednice nabídnuty všem zájemcům, kteří tak svým nákupem přispěli na charitativní účely. 6. června bude vybraných 2 978 Kč předáno domovu pro seniory v Krči.

Účast v soutěžích

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

V posledním lednovém týdnu se konalo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. V kategorii 5. tříd získal 1. místo David Žurek z 5. B, v kategorii 6. a 7. tříd obsadila 1. místo

Kamila Hájková a v kategorii 8. a 9.tříd se o 1. místo podělili se shodným počtem bodů Nicol Kyryčuk z 9. B a Jakub Balšánek z 9. A. Ve zvláštní kategorii žáků z bilingvních rodin se na 1. místě v kategorii 5. tříd umístil Adam Boldiš z 5. C a v kategorii 6. a 7.tříd Ella Ozuna ze 6. A. Kamila Hájková a Nicol Kyryčuk nás budou v březnu reprezentovat v obvodním kole.

Matematické soutěže

Škola se i letos zapojila do tradičních matematických soutěží Pythagoriáda a Matematická olympiáda. Letos jsme ve vyšších kolech získali několik „medailových míst“, další naši žáci se stali úspěšnými řešiteli.

V obvodním kole Matematické olympiády v kategorii **6. ročníků získal s plným počtem bodů dělené první místo Ondřej Steinbauer ze 6. B. Ve stejné soutěži v kategori 9. ročníků z obvodního kola do krajského postoupil Filip Ježek z 9. A.** Filip zabojoval i v krajském kole a stal se i zde úspěšným řešitelem. V konkurenci 59 nejlepších řešitelů obvodních kol z celé Prahy se mu povedlo vybojovat **7. místo**. Úspěšnými řešiteli obvodního kola Matematické olympiády se ještě stali Jakub Pantoflíček z 9. B, Kristián Fait z 6. A a Jan Zuzánek z 5. B. Úspěšnými řešiteli obvodního kola Pythagoriády se stali Jakub Sýkora, Julie Vlačihová, Eliška Balcerová, Matyáš Turinský, Adam Boldiš, Adéla Šťastná a Matěj Hykrda.

Zeměpisná olympiáda

V pondělí 8. 2. 2016 se konalo pravidelné školní kolo zeměpisné olympiády. Zúčastnilo se 38 žáků z druhého stupně ve třech kategoriích. Kategorie A – žáci 6. tříd, kategorie B – žáci 7. tříd a kategorie C – žáci 8. a 9. tříd. Všem zúčastněným bych chtěla poděkovat za skvělé výsledky, kterých většina dosáhla. Vítězové každé kategorie postupují do obvodního kola, které se koná v úterý 16. 2. 2016 na Základní škole Ke Kateřinkám. Za kategorii A nás bude reprezentovat Klára Řezníčková z 6. A, v kategorii B nás bude reprezentovat Denis Šoun ze 7. C a z kategorie C postupuje Filip Ježek z 9. A. Přejeme hodně úspěchů v obvodním kole.

Dějepisná olympiáda

Školní kolo- 9.11.2015

1. místo Eliška Zichová (70bodů), 2. místo Lenka Ježková (67b), 3. místo Kristýna Toužimská (66.5b)

Okresní kolo (Praha 4)- 4. místo -Eliška Zichová – postupuje do krajského kola

Krajské kolo – Eliška Zichová – 9. místo

Chemická soutěž

Ve středu 27. 1. 2016 proběhlo třetí kolo chemické soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR 2015/2016“, do kterého postoupili tři žáci naší školy. V konkurenci téměř 200 žáků ze základních škol Prahy a Středočeského kraje všichni tři uspěli. Vojtěch Polena se umístil na 11. místě, Anna Králová na 8. místě a Filip Ježek na vynikajícím 1. místě. Všem třem soutěžícím gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Filip Ježek postoupil do celostátního kola, které proběhne v Pardubicích 16. 6. 2016. Těší nás, že i v letošním roce stejně jako v předchozích třech ročnících naši žáci postoupili do celostátního kola. **Doposud se nekonala celostátní soutěž „Hledáme mladého chemika“ bez naší účasti.**

Filip je mezi TOP 10

Ve středu 1. 6. 2016 proběhlo celorepublikové kolo soutěže Hledáme mladého chemika, do kterého se postupně proboujel Filip Ježek z 9. A. Ve finále, které organizovala Univerzita v Pardubicích, společně soupeřili nejlepší chemici 9. tříd. Z téměř 12 000 žáků ve školních kolech se do finále proboujelo 37 finalistů. Celá soutěž byla velkým chemickým svátkem. Kromě soutěžního klání měli mladí chemici příležitost seznámit se s prostředím university a s řadou dalších zajímavých pokusů. Čekání na výsledky jim zpříjemnila Booble show, v rámci které měli možnost sami účastníci vyzkoušet vlastní bubliny nebo se nechat zavřít do své bubliny.

Náš Filip se umístil mezi desítkou nejlepších a obsadil 7. místo. Filipovi moc gratulujeme a přežeme mu mnoho dalších úspěchů.

Dopravní soutěž mladých cyklistů, oblastní kolo pro Prahu 4

11. května 2016 se zástupci žáků naší školy již tradičně zúčastnili soutěže mladých cyklistů. Soutěžilo se ve čtyřech disciplínách: jízda zručnosti, jízda na dopravním hřišti, znalost dopravních předpisů a poskytnutí první pomoci. Opět jsme zajistili účast v mladší i starší kategorii. Za mladší žáky soutěžili Lucie Nevolová, Marie Ludvíková, Michal Matys a Tomáš Baldrian ze 6. tříd a vybojovali velmi pěkné čtvrté místo. Za starší žáky soutěžili Markéta Vrátná, Kateřina Lorencová, František Lapka ze 6. B a C a František Hós z 8. B a vybojovali krásné druhé místo. Markéta Vrátná a František Lapka navíc zvítězili jako jednotlivci v dané kategorii. Počasí nám přálo a zážitek ze soutěže určitě odměnil děti za námahu spojenou s přípravou na závod.

Sportovní soutěže

Olympijský víceboj

1. října se děti na prvním stupni zúčastnily dne plnění disciplín olympijského víceboje. Většinu disciplín jsme si nejprve vyzkoušeli v hodinách tělocviku. Každý žák dostal svůj startovní lístek, pak se rozdělili do skupin. O každou skupinku dětí se staral „opatrovník“ z osmého ročníku. Děti postupně plnily jednotlivé disciplíny a jejich výsledky se zapisovaly do startovních lístků. Na jednotlivých stanovištích jim opět pomáhali starší spolužáci z osmého ročníku. Při sportování mohly děti sledovat i úsilí ostatních. Všem se tento den líbil a těšíme se na jarní opakování. Naše škola tímto také splnila podmínky pro získání sportovního vybavení. V lednu jsme dostali stopky, pásma, žebříček i sportovní knížky pro nejmladší. Děti z 1. C a 2. C se zúčastnily i výtvarné soutěže „Běh nás baví“, která též patří do olympijského víceboje.

9. května proběhl na naší škole den věnovaný soutěži Olympijský víceboj. Protože se již minule osvědčila spolupráce s žáky osmého ročníku, využili jsme opět jejich pomoci. Děti z prvního stupně soutěžily v těchto disciplínách: skok z místa, hluboký předklon, Zátokův běh na 500 metrů, zkrácené sedy-lehy, sprint na 60 m, postoj čápa, t-běh a hod basketbalovým míčem do dálky. O skupinu asi šesti dětí se vždy staral vedoucí – žák osmého ročníku, který je doprovázel na jednotlivá stanoviště. Zde měřili jejich výkony opět žáci osmých ročníků. Bez jejich pomoci by se tento den nemohl uskutečnit. Počasí nám přálo a většina dětí své výkony zlepšila. Nyní se těšíme na diplomy za odeslané výsledky.

Florbal mladší žákyně

V prosinci, v poněkud hektické době před Vánocemi proběhl turnaj ve florbalu mladších žákyně. Obvodní kolo naše děvčata s naprostým přehledem vyhrála a postoupila do celopražského kola. Zde, opět jednoznačně, vyhrála svoji skupinu a postoupila do finále. Tady se střetla s rovnocennými soupeřkami a přes velké úsilí se jim v posledním, rozhodujícím a velmi napínavém zápase nepodařilo porazit družstvo z Kunratic. Děvčata byla zklamaná, ale **2. místo v celopražském kole** je velký úspěch.

Družstvo soutěžilo ve složení Veronika Sudková, Dominika Krátká, Emilie Skalíková, Sofie Skalíková, Lucie Hernandezová, Eliška Koželuhová, Marie Ludvíková, Ema Košťálová, Markéta Vrátná, Lucie Nevolová a Nikky Nagy Ren.

POPRASK 2015, florbalový turnaj žáků 4. a 5. tříd

Začátkem prosince odehráli naši žáci ze 4. a 5. tříd florbalový turnaj Prahy 4. Ze základního kola postoupili poměrně s přehledem, ale dobře věděli, že finálové kolo bude mnohem těžší a narazí na silnější soupeře. Finále se odehrálo 10. 12. a naši florbalisté se opět proboujvali do nejlepší skupiny, kde již bojovali o 1. – 4. místo. V rozhodujícím zápase podleli na nájezdy ZŠ Kunratic a skončili na velmi pěkném **2. místě**. Velké poděkování zaslouží celé družstvo ve složení Tereza Jandová, Nela Kočvarová, Salma Kourzki, Anička Štěpánová, Helenka Jiskrová, Michael Wertheim, Kuba Kárník, Radek Růžička, Martin Růžička, Vojta Bulan, Jan Janíček, Martin Santo, Daniel Frank, Šimon Mazánek, Matěj Hykrda a Petr Fifka.

Další velké poděkování patří „kaučům“ družstva Frantovi Hósovi a Tomáši Janovskému. Věnovali několik hodin jejich přípravě a na turnaji udělovali cenné rady a podrželi družstvo v horkých chvílích.

2. místo ve florbalu - starší žáci

Starší žáci naší školy dokázali po letech opět bojovat ve finále Prahy 4. Ze základní skupiny postoupili do finále s přehledem. Na posledním turnaji se sešlo šest nejlepších celků 4. městské části. Kluci bojovali ze všech sil a postoupili do finále, kde opět narazili na ZŠ Na Planině, kterou jsme v semifinále porazili 4:2. Finálový zápas se nám nepodařilo zopakovat a prohráli jsme 0:2.

I tak je to velký úspěch a dík patří všem, kteří se na tom podíleli: Josef Tůma, Oto Semerák, Jirka Kratina, Filip Kuda, Tomáš Janovský, Richard Barac, Petr Pešek, Karel Naxera, Martin Froňka, František Hós, Filip Ježek, František Štělba, Jakub Balšánek a Vojtěch Havel.

Atletika – 2x vítězně

Koncem září se konalo okresní kolo v atletickém čtyřboji družstev Prahy 4 mladších a starších žákyně a žáků. Žáci se velmi snažili, což vyústilo v celkově velmi dobrou bilanci pro naši školu. Mladší děvčata skončila na 3. místě a obě kategorie chlapců obsadily 1. místa s výrazným náskokem na 2. týmy. Také celkově nejlepším atletem byl náš Jakub Balšánek. O vítězství v kategorii mladších žáků se zasloužili Martin Abraham, Matěj Zdobnický, Michal Šmergl, Marek Pavlica a Jan Veverka. Vítězná parta starších žáků: Jakub Balšánek, Tomáš Černý, Vojtěch Polena, Josef Tůma a Adam Starý.

Obě družstva postoupila do celopražského kola. I zde podali naši atleti vynikající výkony. Mladší žáci skončili na 3. místě, starší žáci zvítězili a postoupili do celorepublikového kola. Zde se naši žáci umístili na 12. místě.

Kopaná – mladší žáci čtvrtí

V říjnu se naše škola zapojila do okresního kola v kopané mladších a starších žáků. Obě základní skupiny naší mladší i starší chlapci vyhráli a ve finálových turnajích mladší uhráli 4. místo po penaltovém rozstřelu a starší dělené 5. – 6. místo ze 16 přihlášených škol Prahy 4 v obou kategoriích.

Basketbal: 3. místo ve finále.

22. 10. 2015 se konalo finále Prahy 4 v košíkové starších žáků. Do tohoto finále se naši chlapci probíjeli po jednoznačném vítězství v základní skupině, které se konalo o týden dřív. Ve finále se sešlo šest družstev rozdělených do dvou skupin. První utkání jsme prohráli až v závěru o pět bodů se ZŠ Ohradní, což jsou hráči Sokola pražského. My jsme měli jenom jednoho „profíka“, Richarda Barace, který s našimi chlapci hrál takticky a kombinačně. Druhé utkání jsme vyhráli a hráli křížek se ZŠ Plamínkové (zaměřené na basketbal). Tady se již projevila únava. Po porážce jsme zabojovali o 3. místo a po řádném hracím čase bylo na tabuli 20:20. Ale to měl Richard před sebou dva trestné hody, ze kterých ten druhý proměnil, a mohli jsme slavit 3. místo ze 16 škol přihlášených do soutěže.

Tým tvořili: Balšánek, Tůma Jakub, Tůma Josef, Ludvík, Issa, Barac, Střelba, Havel a Starý.

City Beach MČ P4, 2015 – 3. místo

Ve dnech 17. a 18. 12. 2015 se naši mladší a starší žáci zúčastnili již 2. ročníku beachvolejbalového turnaje v TJ ABC Braník. Po absolvování přípravných jednodenních kempů jsme se zúčastnili i turnajů. Byly to mixy. V kategorii ml. žáků jsme měli dva týmy a u starších jeden. Mladší žáci A týmu se snažili, ale v koncovkách po sérii vlastních chyb prohráli, což je stálo postup do A finále (Celkově se umístili na 5. místě.). Naopak B tým šlapal jako hodinky a nakonec vybojoval celkově 3. místo z osmi družstev. Nejužitečnější hráčkou turnaje byla vyhlášena Lucie Rousková.

Florbalový turnaj o putovní pohár ředitelky školy

21. 12. 2015 se v rámci naší školy konal **14. ročník** florbalového turnaje pro I. stupeň ZŠ „O pohár ředitelky školy“. Turnaj byl vyvrcholením několikátýdenní přípravy ze strany hráčů a jejich trenérů z řad starších žáků II. stupně. Hrál se ve dvou kategoriích: 1. a 2. třídy v malé tělocvičně a ve velké soupeřili žáci 3. – 5. tříd. Atmosféru typickou pro extraligová utkání doplňovaly transparenty jednotlivých tříd i hudební doprovod. Vítězná družstva obdržela putovní poháry a 1. – 3. místa i medaile.

Výsledky: mladší 1. místo 2. B, 2. místo 2. A a 3. místo 2. C

Starší: 1. místo 5. C, 2. místo 5. B a 3. místo 4. C.

Závěr

Ve školním roce 2015/2016 jsme pokračovali ve snaze zlepšit vnitřní prostředí školy. Vzhledem k tomu, že škola je naplněná téměř na maximum, snažíme se lépe využívat prostory, které máme k dispozici. Podařilo se dokončit ministudovnu pro žáky, během prázdnin jsme malovali a proběhla výměna dveří v 1. patře. Bohužel stále nedořešeným problémem zůstává rekonstrukce elektrické instalace. Přes veškeré naše urgencye zatím rekonstrukce není v rozpočtu MČ plánována.

Z hlediska výsledků vzdělávání byl rok 2015/2016 úspěšný. Všichni žáci 9. ročníků se dostali na vybrané střední školy, většina z nich si mohla dokonce vybírat z několika gymnázií nebo odborných škol. V testování Scio v 5., 7. a 9. ročníku jsme již tradičně obsadili přední místa mezi testovanými školami, a to i mezi gymnázii. Výsledky byly vynikající nejen v angličtině a ostatních cizích jazycích, ale i v matematice a českém jazyce. Úspěšný byl tento rok také pro všechny žáky, kteří se přihlásili na jazykové zkoušky v British Council. 49 přihlášených žáků a absolventů zkoušku složilo.

Velmi úspěšní byli naši žáci ve vědomostních soutěžích. Je třeba vyzdvihnout výsledky žáků v přírodovědných soutěžích, zejména v chemii. Nadprůměrně úspěšný byl školní rok také ve sportu. I to svědčí o dobré práci našich pedagogů.

V oblasti finanční zůstává situace stále neuspokojivá. Ve mzdové oblasti dochází sice pomalu ke zvyšování mezd, přesto však zůstávají platy trvale podhodnocené. Také díky příspěvkům z MHMP je možno alespoň částečně diferencovat mezi učiteli a odměňovat je za výborné pracovní výsledky nebo významnou práci pro školu. I nadále zůstává problémem provozní rozpočet. Vzhledem ke stoupajícím cenám zboží i služeb a potřebám školy je výše rozpočtu nedostatečná. Potřebné náklady dokrýváme z doplňkové činnosti, stejně tak jako nákup některých pomůcek.

Pozitivně hodnotím, jako každoročně, spolupráci školy a rodičů a pořádání společných akcí, které pomáhají vytvářet příznivé školní klima.

Školní rok 2015/2016 můžeme pro naši školu i přes dílčí nedostatky a problémy považovat za úspěšný.

Mgr. Bc. Jana Libichová
ředitelka školy

Schváleno radou školy: