

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

První jazyková základní škola v Praze 4  
140 00 Praha 4, Horáčkova 1100

Registrace do sítě škol ke dni: 1. září 1996

IČO: 60436221  
IZO: 102101302

## 1. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program „Jazyky – cesta k porozumění“ jsme začali realizovat ve školním roce 2006/2007, takže ve školním roce 2010/11 se podle tohoto programu vyučovalo ve všech ročnících. Poslední významnou změnou v tomto školním roce bylo zahájení výuky anglické konverzace s rodilým mluvčím již v 5. ročníku. Ve školním vzdělávacím programu jsme opět na základě zkušeností z uplynulého školního roku udělali několik úprav, zejména pak přesuny učiva mezi jednotlivými ročníky. Pro školní rok 2010/2011 došlo také ke změně učebního plánu tak, aby počet hodin byl optimálněji rozložen mezi všemi ročníky.

Naše zkušenosti z realizace ŠVP jsou pozitivní. Velmi podstatné je věnovat dostatečnou péči učitelům, kteří do školy nově nastupují. Jejich důkladné seznámení se ŠVP, a to nejen s oborovými výstupy, učivem a způsobem hodnocení, ale také s filosofií a prioritami školy. Tady je nezastupitelná úloha uvádějícího učitele, předmětových komisí a metodického sdružení i vedení školy.

Česká školní inspekce si v červnu vyžádala náš ŠVP Jazyky, cesta k porozumění. Podle zprávy ČŠI je náš ŠVP v souladu s RVP bez potřebných úprav.

## 2. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Již z motivačního názvu školního vzdělávacího programu „**Jazyky – cesta k porozumění**“ vyplývá zaměření školy. Orientace na výuku cizích jazyků vychází z dlouholeté tradice a vysoké prestiže, kterou si v této oblasti škola v průběhu let získala. Současná vysoká úroveň jazykové výuky je zajišťována kvalitními učiteli, využitím disponibilních hodin ve školním vzdělávacím programu pro výuku jazyků a nadstandardním učebním plánem, který je se souhlasem rodičů financován z jejich prostředků. Zvláštním fenoménem je systém kurzů pro složení mezinárodních jazykových zkoušek Starters, Movers, KET, PET, FCE a CAE.

**Hlavní cíle** školy v jazykové oblasti jsou:

- Zachovat a v případě zájmu rodičů a žáků rozšířit nabídku cizích jazyků, zejména formou volitelných předmětů
- Zachovat nadstandardní učební plán v podobě nepovinných jazyků, na který částečně přispívají rodiče

- Zachovat výuku anglické konverzace s rodilým mluvčím, postupně zajistit také výuku konverzace ve druhém cizím jazyce
- Zapojením do mezinárodních projektů zajistit sblížení s životem a kulturami jiných zemí a prohlubovat tak jazykové znalosti žáků
- Pravidelně organizovat vzdělávací a poznávací zahraniční zájezdy
- Umožnit žákům přípravu na mezinárodní jazykové zkoušky – KET, PET, FCE a CAE v anglickém jazyce, DELE ve španělském jazyce a Zertifikat Deutsch v německém jazyce.

Ve školním roce 2010/2011 **pořádala škola 24 přípravných kurzů k mezinárodním Cambridgeským jazykovým zkouškám z anglického jazyka pro žáky 1. a 2. stupně, bývalé žáky, sourozence a rodiče (Starters, Movers, KET, PET, FCE, CAE a konverzační kurzy)**. V týdnu 9. – 13. května pořádala škola **zkoušky „nanečisto“**. Žáci si mohli vyzkoušet, jak by dopadli při skutečných zkouškách. V reálném čase si vyzkoušeli všechny části zkoušky včetně mluvení ve dvojici a esejí. Všichni žáci, kteří se zúčastnili zkoušek, získali certifikát naší školy o dosažené jazykové úrovni. Naše škola registrovala žáky ke Cambridgeským jazykovým zkouškám u British Council (organizace s celosvětovou působností) a získali jsme **3. místo v rámci České republiky v počtu zaregistrovaných žáků registrovaných u BC hromadně základní nebo střední školou**. Mezi registrujícími školami jsme byli unikátní nemalým počtem registrací k vyšším zkouškám, tedy FCE a CAE.

### Učitelé cizích jazyků

Jazyk	Počet učitelů ve fyzických osobách	Počet rodilých mluvčích	Kvalifikovanost v %
Anglický jazyk	9	1	100%
Německý jazyk	3	0	100%
Francouzský jazyk	1	0	100%
Španělský jazyk	2	1	100%

### Hodinové dotace v ročnících – spojení povinných, volitelných i nepovinných předmětů

Předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Aj	2	3	4	4	3	3	3	3	3
Ak	0	0	0	0	1	1	1	1	1
2.cizí jazyk	0	0	0	2	3	3	3	3	4

### 3. Pedagogičtí pracovníci

	Ped. prac. celkem	Pedagogičtí prac. s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2010	53	49	4

#### 4. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Méně než 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz.osoby) k 31.12. 2010	5	8	23	11	6

Průměrný věk pedagogických pracovníků je **46 let**.

#### 5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nezbytnou podmínkou pro efektivní fungování školy. Bohužel finanční prostředky určené přímo na vzdělávání pracovníků školy naprosto nedostačují. Prostředky na DVPP škola vždy dokrývá z rezervního fondu, 50% nákladů si hradí učitelé sami, při dražších kurzech hradí škola semináře maximálně do výše 1500Kč.

Ve školním roce 2010 – 2011 absolvovala **řada vyučujících** některé z forem dalšího vzdělávání. Nejčastější byly krátkodobé kurzy a semináře organizované různými institucemi, zaměřenými na další vzdělávání pedagogických pracovníků. V této oblasti se již tradičně nejčastěji vzdělávají učitelé cizích jazyků, vyučující 1. stupně a učitelé přírodovědných předmětů. Někteří učitelé absolvovali dlouhodobé kurzy a letní školy.

**Celá sborovna – 2 denní školení zaměřené na komunikaci – Jak úspěšně komunikovat.**

1. **Letní škola „RWCT“** – 2 vyučující
2. Dokončení studia **školského managementu PedF UK Praha** – 1 vyučující
3. Semináře Pedagogického centra a jiných institucí v oblasti **přírodních věd** (Přírodovědecká fakulta, sdružení Tereza, ...) – 3 vyučující
4. Semináře Pedagogického centra a jiných institucí (Goethe Institut, British Council, Oxford University Press, Francouzský institut, ...) v oblasti **jazykového vzdělávání** – 14 vyučujících
5. Semináře k **rodinné výchově a výchovnému poradenství** – Právní vědomí pro výchovné poradce, programy primární prevence, konference Lásky v rodině, řád v životě - 3 vyučující
6. **Zdravotní kurz** – získání nebo obnovení průkazu školního zdravotníka – 6 vyučujících
7. **Semináře pro správce školní matriky, správce sítě** – 1 vyučující
8. **Výtvarné techniky – školní družina** – 2 vychovatelky
9. **Právní předpisy ve školství - NIDV** – 2 vyučující
10. **Jazykové kurzy Aj organizované školou** – mímě pokročilí 8 vyučujících, pokročilí 6 vyučujících
11. **Týdenní seminář Britské rady pro vyučující Aj** – 2 vyučující
12. **Space Academy for Educator Wings** – 1 vyučující
13. **Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky** – 48hodinový kurz – 1 vyučující
14. **Semináře Asociace učitelů španělštiny** – 5 celodenních seminářů – 1 vyučující
15. **Instruktor lyžování a snowboardingu** – 1 vyučující
16. **Společné vzdělávání českých a německých učitelů** – 22hodinový workshop Jazyková animace – 1 vyučující

## 6. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2011/2012 a odkladů školní docházky na školní rok 2011/2012

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady škol. docházky
Počet	168	74	1

## 7. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Školní družina je v provozu od 7:00 do 8:00 a od 11:50 do 17:30.

Školní družina má standardní výchovný program, který navazuje na vzdělávací program školy a respektuje zásady pedagogiky volného času. Vzhledem k tomu, že žáci mají četné zájmové aktivity mimo školu, zaměřuje se činnost družiny zejména na relaxační a odpočinkové činnosti. Ty jsou doplněny o činnosti zájmové zejména z oblasti hudební a výtvarné. Pro nabídku dalších organizovaných činností má družina málo prostoru, neboť většina žáků odchází během činnosti družiny na placené kroužky organizované školou. Přesto však mají děti možnost účastnit se řady akcí, které družina pořádá. Družina využívá pro svoji činnost šest místností – dvě oddělení mají k dispozici vlastní dostatečně prostornou místnost, 1 oddělení má k dispozici menší hernu a k ní připojenou třídu, další 2 oddělení využívají prostory jazykové učebny s přilehlým kabinetem. Kromě těchto místností družina využívá i jiné prostory školy – obě tělocvičny, knihovnu, infocentrum, prostory před tělocvičnami, v případě hezkého počasí pak školní hřiště s dětským hřištěm a písková hřiště Klubu plážového volejbalu v areálu školy. Materiální vybavení družiny pomůckami je průběžně doplňováno. Všechny vychovatelky školní družiny absolvují pravidelně nejrůznější kurzy a semináře, zejména na využívání nejrůznějších zajímavých výtvarných technik.

### *Akce školní družiny*

Ve školním roce 2010-2011 jsme pro děti připravily různé zábavné akce.

Pátým rokem adoptujeme v Pražské ZOO zvířátka. Této akce se zúčastní celá školní družina (200 dětí). Adoptovali jsme deset zvířátek, vybraná částka činila 14 000,- Kč. Za adopci získáváme volné roční vstupenky, které rodiče rádi využívají společně s dětmi.

Do ŠD zavítaly různé divadelní společnosti se svým programem - Tlučebubeníček, Pohádky z pytlíčku, hudební trio Accordo a pohádková společnost Žirafa. Pravidelností se stalo i relaxační odpoledne v solné jeskyni Pod Děkanou. Této možnosti využívaly děti každých čtrnáct dní.

Tradiční zvyky vánoční a velikonoční jsme si s dětmi připomněli výrobou svícňů a výrobou velikonočního aranžmá. Připravili jsme i vánoční tvoření s rodiči, kde si společně s dětmi vyrobili různé dekorační předměty. Pro děti byla zajištěna exkurze do ČT. Podívaly do prostor ČT a zúčastnily se natáčení pořadu Kouzelná školka.

Mezi nejoblíbenější exkurzi patří pravidelné návštěvy svíčkárny v Šestajovicích.

V době zápisu pro první třídy byl připraven dvoudenní bohatý program plný zábavy a her.

Naše ŠD se zúčastnila výtvarné soutěže „Slůně o Vánocích“. Další akcí pro děti byl půldenní výlet do divadla S+H v Dejvicích. Velký ohlas mělo u dětí vystoupení hudebního tria Accordo s hudební pohádkou s doprovodem několika hudebních nástrojů.

*Zpracovala Kateřina Kyloušková, vedoucí vychovatelka školní družiny*

## 8. Poradenské služby škol

**Výchovné poradenství a poradenství k volbě povolání** zajišťuje výchovný poradce Mgr. Eliška Růžičková.

Konzultační hodiny výchovného poradce jsou čtvrtky 9 – 13 hod, nebo po vzájemné dohodě. Přímá telefonní linka výchovného poradce je 261 211 563.

Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s OPP a dalšími poradenskými centry.

**Výchovné poradenství** slouží dětem, rodičům, pracovníkům školy a mnohdy i těm, kteří se s naší školou po ukončení povinné školní docházky už rozloučili. Spolupráce je založena na vzájemné komunikaci, jejím zlepšování a náplní je hledání řešení v případě, že se vyskytnou problémy, které ovlivňují spokojenost dětí či nás samotných s dosaženými výsledky v práci a v celém životě. Namátkou – nesoulad s vynaloženým úsilím a dosaženými výsledky, zapomínání, vážnoucí komunikace mezi žákem a vyučujícím, nedorozumění mezi jednotlivými dětmi, skutečné či domnělé nerespektování zvláštností, speciální poruchy učení a chování jako jsou dyslexie, dysgrafie, hyperaktivita, LMD apod. Podle závažnosti situace nabízíme spolupráci nejen s pedagogicko-psychologickými poradnami, ale i dalšími odborně zaměřenými centry.

**Poradenství k volbě povolání.** Veškeré informace o přijímacím řízení, přípravných kurzech a termínech jsou průběžně zveřejňovány na nástěnce v prvním patře školy. Podrobnější informace, přihlášky na střední školy a pokyny k jejich vyplnění obdrží žáci v dostatečném časovém předstihu od výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně se pravidelně účastní třídních schůzek 5., 7. a 9. ročníků a informuje rodiče o požadavcích průběhu přijímacího řízení na střední školy. Přibližně v polovině října si mohou žáci prostřednictvím školy zakoupit příručku o středních školách.

Škola úzce spolupracuje s několika institucemi i odborníky z řad odborných lékařů a psychologů.

*Formy spolupráce:*

přednášky, besedy, semináře, komponované pořady, dlouhodobé projekty s třídními kolektivy.

*Obsahové zaměření seminářů a komponovaných projektů:*

zlepšení sebepoznání a sebepojetí, zlepšení komunikačních dovedností, vztahů, umění řešit konfliktní situace a zaměření na vlastní prevenci závislosti.

*Instituce, se kterými spolupracujeme:*

Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 4, Hostivítova 5

Středisko pro děti a mládež, Rakovského3138, Modřany

Dětské krizové centrum, V Zápolí 1250

V tomto školním roce bylo věnováno práci v oblasti výchovného poradenství a prevenci rizikového chování cca 278 hodin za přímé účasti Mgr. Elišky Růžičkové, výchovné poradkyně školy a metodičky prevence na škole. Mnohé další aktivity si zařizují pro třídní kolektivy třídní učitelé sami, v souladu s plány minimálního programu preventivních aktivit.

V počátečním období byla pozornost věnována **poradenství k volbě povolání** s ohledem na specifikum naší školy. Žákům byly zajištěny příručky s informacemi o gymnáziích, středních školách i učebních oborech s maturitou. Ve spolupráci s PPP pro Prahu 4 mnozí žáci absolvovali **testy profesní orientace**. Na třídních schůzkách byli rodiče seznámeni s postupem při přijímacím řízení pro školní rok 2011/2012.

Další spolupráce s PPP pro Prahu 4, s Pražskou pedagogickou poradnou a Speciálními pedagogickými centry v Modřanech a na Zlíchově se odvíjela od **odborných vyšetření až po následnou činnost ve zmírňování problémů SPUCH**. Před vlastním vyšetřením se dětem

intenzivně individuálně věnovali jednotliví vyučující a od výchovné poradkyně mohli rodiče dětem zakoupit příručky s cvičeními, které pomáhají problémy zmírňovat.

**Spolupráce se sociálními odbory a Policií ČR** se děje dle potřeby a většinou písemnou formou.

Konzultace s rodiči probíhají buď na jejich žádost, nebo dle doporučení jednotlivých třídních učitelů a vyučujících. V letošním školním roce tato činnost obnášela jen u poradkyně 56 hodin. Další konzultace si domlouvají třídní učitelé a vyučující s rodiči sami.

*Zpracovala Mgr. Eliška Růžičková*

## **9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

### *Spolupráce s rodiči:*

#### *Školská rada*

V souladu se zákonem č.531/2004 Sb. „O předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání“ pracovala na škole Školská rada. Zástupci rodičů jsou pan Mgr. Martin Poštulka a paní Petra Šindelářová. Za učitele v radě pracovaly Mgr. Miroslava Bláhová a RNDr. Ivana Čapková, zástupci zřizovatele byli Bc. Alice Smetánková a pan Pavel Caldř, členové zastupitelstva. V průběhu roku došlo ke změně zástupce za Městskou část a místo pana Caldřa byl jmenován pan Ing. Jiří Šelder, CSc. Předsedou zůstává Mgr. Martin Poštulka.

Podle zákona 561/2004Sb. (školský zákon) plní školská rada tyto úkoly:

- 1) Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich uskutečňování
- 2) Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- 3) Schvaluje školní řád
- 4) Schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání
- 5) Podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- 6) Projednává návrh rozpočtu a vyjadřuje se k rozboru hospodaření
- 7) Projednává inspekční zprávy ČŠI
- 8.) Podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli a dalším orgánům

Školská rada se sešla 2x během školního roku, schvalovala výroční zprávu, návrh rozpočtu školy a zprávu o hospodaření školy, vypracovávala hodnocení ředitele školy. Zástupci rady školy z řad rodičů a učitelů se pravidelně scházeli a úzce spolupracovali s občanským sdružením Triangl při organizaci akcí školy a řešení dalších problémů.

#### *Občanské sdružení Triangl*

Ve škole je registrováno občanské sdružení Triangl, které sdružuje převážně rodiče žáků školy. Jedenkrát ročně při úvodní rodičovské schůzce se koná valná hromada sdružení, která schvaluje zprávu o hospodaření a provádí volby do výboru OS. Finanční prostředky získává OS z příspěvků členů, ze sběru papíru a ze školního plesu. Prostředky se vynakládají na zajištění lektorů anglického jazyka, nákup pomůcek a vybavení pro školní družinu, finanční příspěvky na odměny žáků při různých akcích (Mikuláš, Čarodějnice, Koláče), příspěvky na testy Scio a Kalibro, příspěvek na projektové dny, případně další aktivity dle stavu finančních prostředků. Část finančních prostředků ve výši 99 940Kč byla použita na rekonstrukci dětského hřiště. O vynakládání finančních prostředků rozhoduje výkonný výbor sdružení.

Občanské sdružení se podílí i na dalších aktivitách, které se týkají chodu školy, zastupuje rodiče při jednáních se zástupci obce, veřejností apod. V roce 2010/2011 byli členy výboru

občanského sdružení pan Viktor Holman, paní Katerzina Wrzosek, Mgr. Zdeněk Bukvář, Mgr. Irena Matyášová a Mgr. Jana Libichová.

Občanské sdružení napomáhalo společně se školskou radou řešit problémy spojené s rekonstrukcí dětského hřiště a úpravami okolí školy, zejména výsadby zeleně.

Členové Triangu také uspořádali některé významné akce, např. 6. ročník školního plesu v KC Novodvorská, který byl již tradičně velmi podařený. Další úspěšnou akcí byl 5. ročník „Čarodějnic“.

### Mezinárodní spolupráce

Škola dlouhodobě spolupracuje s Martin - Niemöller Gesamtschule v německém Bielefeldu na mezinárodních divadelních projektech. V roce 2010/11 probíhala další příprava projektu Krabat, o který jsme zažádali na Socrates – Comenius společně se školou z polského města Jelenia Gora. Bohužel byl projekt zamítnut. Pro školní rok 2011/12 připravujeme úpravy projektu a připojení anglické školy, abychom vyhověli všem požadavkům a projekt se mohl uskutečnit v příštím roce.

### Mimoškolní akce

#### *Školy v přírodě a tematické semináře*

Počet výjezdů	Počet žáků
17	411

V zájmu zdraví dětí a v souladu s požadavky RVP na výuku v přirozeném prostředí organizuje škola **školy v přírodě a tematické semináře**. Na tematických seminářích neprobíhá běžná výuka, ale děti zpracovávají určité téma z nejrůznějších aspektů.

Na prvním stupni jsou tematické semináře zaměřeny na vzájemné poznání a vytváření pozitivních vztahů v kolektivu, jsou zde zpracována témata z vlastivědy a přírodovědy. Na druhém stupni se semináře zaměřují na ekologii, environmentální výchovu, využití přírodních věd v praxi a porovnání života v Praze a mimo ni. Nejzdařilejší je kurz ekologie a environmentální výchovy pro 6. ročníky, který se již řadu let uskutečňuje na horské chatě Dvoračky v Krkonoších.

#### *Lyžařské a sportovní kurzy*

	Počet žáků
LVZ	84
Vodácký a cyklistický kurz	15

**Lyžařské kurzy** se již tradičně uskutečňují v Rokytnici nad Jizerou, na chatě Dvoračky.

V týdnech 2. – 9., 9 – 16. a 16. – 23. ledna 2011 uspořádala škola tři lyžařské výcvikové zájezdy pro žáky sedmých tříd naší školy. Jednotlivé pobyty byly doplněny o starší spolužáky z 8. a 9. tříd, kteří absolvovali svůj vlastní program na snowboardech a krátkých lyžích pro výuku carvingového oblouku. Rovněž i žáci 7. tříd si mohli částečně osvojit tyto dovednosti. Nedílnou součástí byl samozřejmě běžecký výcvik včetně celodenního výletu. Vedle lyžování na sjezdovce u chaty Dvoračky, ve které jsme bydleli, se žáci dostali i na atraktivnější sjezdovky areálu na Lysé hoře. Program byl zpestřen nočním lyžováním, závěrečnými závody lyžařské kombinace a samozřejmě také večerním programem v podobě diskoték nebo společenských her. Na zdaru akce se podíleli vedle učitelů školy i zkušení externí instruktoři, náš osvědčený dopravec pan Dvořák nebo společnost Kola-Visek, která se

podílí na zabezpečování sportovní spolupráce s naší školou. Pobytů se zúčastnilo na 57 žáků sedmých ročníků.

V týdnech 2. – 9., 9 – 16. a 16. – 23. ledna 2011 škola uspořádala kurzy snowboardingu a jízdy na snowbladech pro žáky 8. a 9. tříd naší školy v rámci lyžařských kurzů sedmých tříd. Tato akce se uskutečňuje již potřetí a opět se u dětí setkává s mimořádným ohlasem. Pobytu se dohromady účastnilo 25 žáků školy.

Pobyty s tímto zaměřením akceptují a podporují moderní sportovní trendy ve výuce.

### ***Cyklovoda***

V prostředí vodáckého kempu Rožmberka nad Vltavou, v tradičních červnových termínech se v závěru školního roku 2010/2011 uskutečnil cyklovodácký kurz, určený zejména pro žáky 8. a 9. ročníků.

Každý účastník měl tradičně možnost naučit se sjíždět řeku na „háčku“, na „zadáku“ i na kajaku. Sjeli jsme všechny jezy od Vyššího Brodu až po Český Krumlov (včetně), některé i vícekrát. Na kolech žáci zvládali strmá převýšení od koryta řeky až po vrcholky kopců. Navštívili Vyšší Brod, Rožmberk a Český Krumlov. Naučili se více spolupracovat v kolektivu. To se, mimo jiné, kladně projevilo při vaření, přípravě dřeva na oheň, nakládání a vykládání lodí, atd. Našlo se i dostatek prostoru k vlastním iniciativám ve volném čase, kterého však nebyl nadbytek.

Kurz lze považovat za velice zdařilý.



### **Zahraniční zájezdy**

Zahraniční zájezdy jsou nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a života školy. V jednom školním roce se koná zájezd do Anglie, v dalším školním roce pak zájezdy do Německa, Francie a Španělska. Podle zájmu dětí a rodičů se mohou uskutečnit i další poznávací a pobytové zájezdy.

### ***Zájezd do Anglie***

Zájezd se konal ve dnech 7. 4. - 12. 4. 2011 a zúčastnilo se ho 49 žáků.

Děti navštívily především krásné pobřeží jižní Anglie, ovšem nechyběla ani návštěva toho nejzajímavějšího, co nabízí Londýn. Žáci byli během pobytu ubytováni po malých skupinách



v rodinách, kde nahlédli pod pokličku tradičního britského života a vyzkoušeli si své komunikační dovednosti v praxi.

Program:

1. den - cesta ČR – Francie
2. den - trajekt, Londýn, ubytování v rodinách v okolí Brightonu
3. den - výlet Stonehenge, Salisbury
4. den - výlet Hastings, Beachy Head (křídové útesy)
5. den – Londýn
6. den - v odpoledních hodinách návrat do Prahy

### ***Zájezd do Paříže***

Pro velký zájem žáků byl uspořádán ve dnech 10. - 14. 4. 2011 poznávací zájezd do Paříže. Zájezdu se účastnilo 39 žáků.

### ***Zájezd do Itálie***

Na konci loňského školního roku 9. A a 8. B vyjely na školu v přírodě do zahraničí, a to do italského města San Benedetto.

Děti kromě koupání v moři podnikly řadu výletů. Podívaly se do hor, navštívily město Nurcia – rodiště svatého Benedikta a nechyběla ani prohlídka Říma, včetně Vatikánu. Děti navštívily vinice, poučily se o pěstování a zpracování vinné révy a ochutnaly italské víno od místního vinaře.

## **10. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech**

Ve školním roce 2010/11 se škola nezúčastnila žádného mezinárodního ani rozvojového programu.

## **11. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Škola je jazykově zaměřena a je o ni tradičně velký zájem. Počet dětí, které se hlásí do 1. a 3. tříd je téměř třikrát větší, než kolik jich můžeme přijmout. Ve spolupráci s PhDr. Evou Vondrákovou, předsedkyní Společnosti pro nadání, z tohoto počtu vybíráme děti, které mají předpoklady zvládnout náročnější jazykovou výuku. Sociální zázemí dětí je většinou velmi dobré, žáci jsou motivováni k učení a podporováni rodiči. Problémem někdy bývají nadměrné nároky, které rodiče kladou na své děti bez ohledu na jejich reálné možnosti a také konkurenční prostředí ve třídách.

Ve škole se vzdělává řada žáků mimořádně nadaných. Vzhledem celkově vyšší náročnosti výuky a alternativním metodám výuky, jako jsou prvky programů Začít spolu, Kritické myšlení, Tvořivá škola, projektové vyučování apod. na 1. i 2. stupni, mají tito žáci možnost rozvíjet své schopnosti a nadání v běžné výuce. Učitelé také často využívají možností prohloubení znalostí těchto žáků individuální prací a rozšiřováním učebního plánu. Přestože tito žáci často hůře zvládají sociální kontakty se svými vrstevníky, v naprosté většině je jejich zařazení do kolektivu třídy bezproblémové.

## 12. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je zaměřena na osvojení technologických základů různých dovedností. Polytechnická výchova má v dětech prohlubovat znalost technologických postupů, formovat jejich zručnost a v neposlední řadě u nich budovat vztah k manuálním činnostem.

Na naší škole je polytechnická výchova realizována na **2.stupni** v předmětech:

- chemie - laboratorní práce
- fyzika – práce se stavebnicemi a modely
- přírodopis - práce na školním pozemku a laboratorní práce
- informatika - všestranné využití počítače
- výtvarná výchova - část obsahu je věnována keramice, modelování, práci s počítačem a jiným prostorovým formám výtvarného vyjádření.

Na **1. stupni** se realizuje polytechnická výchova zejména v předmětech pracovní činnosti a výtvarná výchova. V těchto předmětech vyrábějí žáci různé předměty z přírodnin, z papíru nebo jednoduché výrobky výtvarného charakteru.

Na polytechnickou výchovu jsou zaměřeny i některé **kroužky**. Jedná se především o kroužky keramiky, informatiky a výtvarných kreativních technik. (Podrobný přehled viz bod 17)

## 13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola ve školním roce 2010/2011 nezřizovala přípravné třídy.

## 14. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

P.Č.	TŘÍDA	PŘÍJMENÍ JMÉNO	STÁTNÍ PŘÍSLUŠNOST
1	1.B	NGUYEN Huu Viet Anh	Vietnamská socialistická republika
2	1.B	TAMAROVA Karolina	Ruská federace
3	2.A	HORNÁ Michaela	Slovenská republika
4	2.B	PAVLOVA Ksenia	Ruská federace
5	3.A	LOPUŠANOVÁ Timea	Slovenská republika
6	3.B	FILIPP Dominik	Slovenská republika
7	4.B	CHUDOBOVÁ Rebeka	Slovenská republika
8	5.A	ASTOL CENTENA Carla Anna	Slovenská republika
9	5.B	POTAPOV Nikita	Ruská federace
10	5.C	NGUYEN HOANG PHUONG Nam	Vietnamská socialistická republika
11	6.A	NOVYSEDLÁKOVÁ Daša	Slovenská republika
12	6.C	VOROCHOBINA Marija	Ukrajina
13	7.B	DVOŘÁČEK Sergej	Ukrajina
14	8.A	NGUYEN Thanh Huyen	Vietnamská socialistická republika
15	8.B	SPIERIN Joy	Irsko
16	9.A	SPIERIN Cillian	Irsko
17	9.B	NGO Ngoc Cam Tu	Vietnamská socialistická republika

Vzhledem k tomu, že většina dětí s cizím státním občanstvím ovládá dobře český jazyk a byla na naši školu přijata po úspěšném absolvování výběrového řízení, nemají tyto děti problémy s integrací do základní školy.

Pro žáky, kteří neovládají, nebo špatně ovládají český jazyk není integrace tak náročná, neboť i při horší znalosti či neznalosti českého jazyka mohou komunikovat se spolužáky i s většinou učitelů anglicky.

Ve škole byla od ledna 2005 na základě zákona č. 531/2004 Sb. zřízena **třída pro výuku českého jazyka pro děti cizinců ze zemí EU**. Zájem o výuku v této třídě je však nízký, v průběhu tohoto školního roku navštěvovalo tuto třídu 2 žáci. Daleko větší je zájem žáků, jejichž rodiče nejsou z členských států EU.

## 15. Environmentální výchova

Environmentální problematiku jsme zařadili do školního vzdělávacího programu tak, aby organicky postupovala celou výukou a vzděláváním na druhém stupni naší školy. Jednotlivá ucelená témata jsou zařazena do **předmětů přírodopis, chemie, zeměpis, ekologie životního stylu**. Tuto problematiku zohledňujeme i ve výuce ostatních předmětů jako jsou **cizí jazyky nebo matematika**. Žáci zpracovávají různé eseje, referáty, pracovní listy, řeší konkrétní úlohy s environmentální tematikou. Pro vytváření konkrétních referátů a k vyhledávání informací využívají žáci počítačové učebny s připojením na internet a to nejen v hodinách informatiky, ale i ostatních předmětů.

Pro větší projekty využíváme každoročně pořádané **projektové dny a tematické semináře**. Tento formát umožňuje rozdělení žáků do pracovních skupin a delší samostatnou a systematickou práci na zvolené problematice. Efektivitu a atraktivitu práce zvyšuje i nové prostředí a možnost pracovat mimo školní lavice.

### *Projektové dny*

Ve školním roce 2010/11 byla environmentální výchově věnována témata projektových dnů ve **2. ročníku – téma Zdraví a výživa, v 9. ročníku téma Global Issues** - semináře, které žáci absolvovali pod vedením lektorů ze sdružení Tereza.

**Tematické semináře** jsou připraveny pro některé ročníky druhého stupně na naší škole jako programy škol v přírodě. Realizovány jsou v období května – června. Obsah byl vytvářen tak, aby žáci většinu činností prováděli v přírodě a poznávali tak z pohledu různých „vyučovacích předmětů“ místa, která navštívili. Práce probíhá ve skupinách, žáci pracují s pracovními listy a připravenými pomůckami. Environmentální problematikou se zabývá převážně **Ekoseminář pro 6. třídy**, tato problematika je součástí semináře **Přírodní vědy v praxi** pro 8. ročníky.

### *Ekoseminář Dvoračky*

Tohoto semináře se zúčastňují již 8 let žáci 6. ročníku. Probíhá vždy v květnu na horské chatě Dvoračky v Krkonoších. Obsah semináře je nutno přizpůsobit počasí a konkrétní třídě.

Den	Dopoledne	Odpoledne	Večer
Ne		Příjezd, ubytování, vybalení,	Společné posezení Organizační informace, seznámení s obsahem semináře

Po	<b>Seznámení s okolím</b> <b>PL</b> – Základní informace o lese Každá skupina si vybere svůj strom	<b>Zdravověda</b> <b>PL</b> - Teoretické a praktické znalosti základů první pomoci <b>PL</b> – Bezpečný pohyb na horách v zimě i v létě	Beseda se členem horské služby nebo KRNAPu (jeden večer, ostatní podle zájmů třídy a třídního)
Út	<b>Celodenní výlet</b> <b>PL</b> – Práce s mapou, <b>POZOROVÁNÍ</b> – vliv člověka na přírodu Krkonoš		
St	<b>Lesní potok</b> <b>PL</b> – Geografické informace <b>PL</b> – Fyzikální a chemické vlastnosti vody	<b>Praktické činnosti</b> <b>PL</b> – Výroba ručního papíru <b>PL</b> – Modelování svého stromu	
Čt	<i>Odlévání stop</i> <b>PL</b> – praktické odlévání stop, využití jednoduchého klíče k určování živočichů	<b>Pomoc horám</b> Brigáda např. sběr bukvic pro obnovu lesa, úklid odpadků na turistické cestě atd.	
Pá	<b>Samostatná práce – Strom</b> <b>PL</b> – určení výšky, stáří stromu, otisk kůry, výskyt živočichů, možnost využití pro člověka <b>Chování v lese</b> – výroba výstražných značek	<b>Orientační závod</b> Závod doplněný otázkami z oblastí, se kterými byli žáci seznamováni během semináře.	
So	<b>Závěrečné práce</b> Vzorek vody pro zkoumání ve škole Dokončení pracovních listů	<b>Hry na louce a v lese</b>	

Tento seminář je zaměřen na enviromentální problematiku a turistiku. Jednotlivé činnosti žáci provádějí ve skupinách. Ke konkrétním tématům jsou připraveny pracovní listy, kromě nich pracují žáci s jednoduchými klíči k určování přírodnin, detekčními papírky k určování PH a tvrdosti vody, cvičným zdravotnickým materiálem atd.

### ***Kam s ním? aneb sbíráme***

Ve škole probíhá již tradičně **sběr papíru**. Konkrétní termíny sběru papíru jsou vždy vyvěšeny v aktualitách na našich stránkách a ve vestibulu školy. Sběr probíhá 4x do roka.

Kromě tradičního papíru organizujeme již šestým rokem **sběr tvrdého pečiva**. Pečivem se krmí lesní zvěř v období zimního strádání.

Sbíráme také **staré baterie**. Firma Ecobat podle potřeby baterie odváží a ekologicky zpracovává.

Použité, ale čisté **aktovky sbíráme** již třetím rokem pro O.S. Vzájemné soužití. Aktovky jsou určeny pro děti z romských rodin žijící na Ostravsku.

Naše škola se připojila k ekologickému projektu **Uklid'me si svět**, který se zaměřuje na sběr vysloužilých elektrospotřebičů. Ve vestibulu školy je umístěn pojízdný box, ve kterém lze odkládat vysloužilé elektrospotřebiče.

### **Znak MČ Praha 4 z odpadových materiálů**

V září jsme se zapojili do akce o vytvoření co největší sbírky znaků MČ Prahy 4 vyrobených z odpadových materiálů. I díky tomu našemu se tak podařilo vytvořit rekord v počtu takto vyrobených znaků stejné obce. Naše škola sice nezískala žádné ocenění, ale náš znak ji jistě důstojně reprezentoval. Návrh na znak z hliníkových obalů od nápojů je z dílny paní učitelky Bláhové. Na vlastní výrobě se podíleli všichni, kteří byli právě po ruce, protože na realizaci bylo pouhých 14 dní. V současné době je znak umístěn na hlavním schodišti školy.



## **16. Multikulturní výchova**

Vzhledem k jazykovému zaměření školy je multikulturní výchova nedílnou součástí školního vzdělávacího programu i běžného života školy. Ve výuce jazyků se děti věnují reáliím zemí, kde se mluví příslušným jazykem, důraz klademe na kulturní tradice, svátky, umění a dějiny jednotlivých zemí. Součástí ŠVP jsou též pravidelné zahraniční zájezdy, na kterých děti navštěvují nejen kulturní a přírodní památky, ale navštěvují také místní školy a bydlí v rodinách.

Školu navštěvuje každoročně řada dětí cizinců. Mnoho dětí také strávilo část své školní docházky s rodiči v zahraničí. Snažíme se ve škole vytvořit prostředí, kde se děti běžně setkávají s nejrůznějšími kulturami, tak aby se toto setkávání stalo běžnou součástí jejich života.

Multikulturní výchova je také tématem našich projektových dnů. **V 5. ročníku se děti věnují tématu „Evropa“, v 7. ročníku pak problematice etnických a národnostních skupin.**

Každoročně proběhne ve škole akce, která dětem přibližuje život dětí v jiných zemích.

V úterý 7. 12. 2010 navštívili naši školu američtí studenti, kteří absolvují semestrální studium v oblasti psychologie na Filozofické fakultě UK. Tento výměnný program pracuje na základě spolupráce fakult USA, Kanady a Filozofické fakulty UK. Pod vedením paní Evy Phillipové, která vede tyto kurzy, studenti připravili vánoční hodiny pro žáky 2. – 4. ročníků. Děti měly možnost si zahrát vánoční Bingo, poslechnout si vánoční příběhy či vystříhnout vánoční přání

a dozvědět se, jak tráví vánoce děti v USA. Pro některé žáky bylo setkání s rodilými mluvčími první možností si ověřit svoje jazykové znalosti.



## **17. Prevence rizikového chování**

Pro **prevenci rizikového chování** je od počátku stanoven vždy minimální preventivní program rizikového chování dětí a dospívajících. Důraz klademe na to, aby byl „zasazen“ co největší počet dětí, a proto v souladu se ŠVP zařazujeme co nejvíce aktivit do jednotlivých vyučovacích předmětů.

Akce mimo vyučování jsou uvedeny níže:

Mezi **specifické akce** zařazujeme **seznamovací víkendy** pro nové kolektivy. Programy „**Poznej sebe sama a své kamarády**“ zařazujeme do šestých ročníků, kde dochází ke změnám ve složení třídních kolektivů a změně třídního učitele. Tento program se uskutečňuje při projektových dnech. Jsou to **akreditované programy MŠ**.

Pro žáky devátého ročníku už pravidelně organizujeme pracovní dílny v Národním památníku Terezín.

### **Projektové dny v Podhradí.**

18. – 20. 4. 2011 6. C + 3. C – téma: osobnostní a sociální rozvoj

Třídy 6. C a 3. C strávily letošní projektové dny na třídním výjezdu v Podhradí u Ledče nad Sázavou. Prožitkové dílny, hry a aktivity zaměřené na stmelení třídních kolektivů, vzájemné poznávání, zkvalitnění vztahů a týmovou spolupráci připravilo Občanské sdružení Gaudolino.

6. C absolvovala celkem 11 hodin programu zaměřeného na osobnostní a sociální rozvoj nazvaný Cesta do Tibetu, 3. C 8 hodin tohoto programu a tříhodinovou prožitkovou dílnu o životě nevidomých pod vedením Mgr. Hany Červenákové z SPC Praha.



### **Protidrogová prevence**

6. ročník - drogy tolerované společností i zákonem

7. ročník – rozdělení drog podle výroby, původu a účinků, užívání a distribuce drog a zákony,

8. ročník - nebezpečí drog, pohlavní nemoci apod.

9. ročník – současná drogová scéna (výuka, besedy s odborníky, filmy s danou tematikou).

Akce „**Pomáhat a chránit**“ – uskutečnili jsme na škole 16 besed s PČR. Pro žáky 1. stupně jsme zvolili pro letošní rok představení jednotlivých složek policie a prezentací jejich práce. Žáci byli poučeni, kdy a na které složky se mohou obracet s případnými problémy. V Muzeu policie skládaly děti zkoušky na řidičský průkaz na kolo. Příslušníci policie rovněž vedou kurzy dopravní výchovy pro žáky 1. stupně. Paní učitelka Urbanová vede na škole kroužek dopravní výchovy. Děti se účastnily soutěže „Mladý cyklista“ prvního i druhého stupně. Své vzdělávání o **kriminalitě a zákonech** si žáci 8. ročníku doplnili účastí na soudním jednání. V hodinách informatiky jsou žáci dle situace seznamováni s aplikací autorského zákona a autorskými právy při využití volně dostupných materiálů.

Aktuálním tématem je **kyberšikana**. V letošním školním roce jsme řešili dva případy. V obou případech jsme zasáhli včas a vždy se jednalo o dívky a jejich nezdravou rivalitu či závist. Součástí učebního plánu Informatiky ve 2. a v 5. – 7. ročníku jsou zásady práce s internetem, bezpečného chování a používání IT, včetně seznámení žáků s možnými riziky, se kterými se mohou v této oblasti setkat (sociální sítě, e-mail, stránky se společensky či právně závadným nebo nepřijatelným obsahem).

Besedy o obyvatelích Evropské unie, o vzájemném **respektování a toleranci** se v Evropském domě účastnili žáci 9. ročníku. K tématice respektování patří i program „Handicapovaní mezi námi – svět nevidomých“.

K **neformálním preventivním aktivitám** s rodiči i dětmi patří společenské akce – ples, čarodějnice, sportovní soutěže, koláče. Výtěžek z akce jde na charitu, Adopci na dálku, sponzorování zvířat v ZOO. O tom, kterému zařízení jsou peníze předávány, rozhoduje žákovský parlament.

#### **Akce pro pedagogické pracovníky:**

**Kurzy komunikace** – formou víkendových soustředění je absolvovali všichni pedagogičtí pracovníci (50 osob).

**Přednášek a seminářů**, které organizuje preventivní odbor MHMP, se učitelé účastní dle zájmu o dané téma. Učitelé projevíli zájem o témata „Rodičovská láska a SPUCH“ a „Bezpečný internet“. Totéž platí pro akce, které organizuje PPP pro Prahu 4. MČ Praha 4 pořádá pravidelná setkání preventistů.

V letošním školním roce se žáci osmých a devátých tříd účastnili **dotazníkového šetření** o prevenci pro PFUK.

Zpracovala Mgr. Eliška Růžičková

### Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2010/11

Název kroužku	Den, hodina
Informatika 1. ročníky	úterý 13.50 – 14.35
Informatika 1. ročníky	středa 12.55 – 13.40
Biblické vyučování - mladší děti	pondělí 13.30 - 14.15
Biblické vyučování - starší děti	pondělí 14.15 - 15.00
Keramika 4. třídy a starší	pondělí 15.00 - 16.30
Keramika bez omezení	čtvrtek 13.30 – 15.00
Keramika 1. třídy	pondělí 13.30 – 14.45
Keramika 3.třídy	středa 14.00 – 15.30
Keramika 2. třídy	úterý 14.00 – 15.15
Výtvarka 1 a 2. třídy	pátek 13.30 – 14.45
Výtvarka 3. třídy a starší	pátek 14.00 – 15.30
Víkendová keramika	soboty 25. 9., 16. 10., 6. 11., 20. 11., 4. 12., 12. 12., 15. 1. od 9.00 do 12.00 hodin
Florbal 1.,2.,3. tř. + dívky 1. stupeň	úterý a čtvrtek 14.45 - 15.45
Florbal 4.,5.,6. tř. + dívky 2. stupeň	úterý a čtvrtek 15.45 - 16.45
Florbal 7.,8,9. tř. + talent. dívky	úterý a čtvrtek 16.45 - 17.45
Příprava ke zkouškám - M - 9. roč	pondělí 15.30 - 17.00
Příprava ke zkouškám - M - 9. roč	čtvrtek 15.30 - 17.00
Pohybovky pro prvňáky	pondělí 12.55 - 13.40
Kytara	středa 14.15 - 15.15
Flétna	čtvrtek 13.30 - 14.15
Flétna	čtvrtek 13.15 - 15.00
Šachy	úterý 14.00 - 14.45
Dětský pěvecký sbor ROLNÍČKA – Praha 12	sbor pondělí a středa 16.15 – 17.30 sólový zpěv pondělí a středa 17.45 – 19.00



## 18. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	66	0	1	71
z toho nově přijatí	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	0	0	10

## 19. Další údaje o ZŠ

### Materiální vybavení školy

Škola byla postavena v roce 1967. V roce 2009 byla realizována částečná rekonstrukce, výměna oken, vnějších dveří, zateplení obvodového pláště, rekonstrukce střechy, topení a školního dvora. Druhá část rekonstrukce nebyla provedena (svislé rozvody, odpady, a rozvody elektřiny). Bylo by také třeba provést výměnu vnitřních dveří a podlahových krytin.

V budově školy je 21 kmenových učeben a 20 odborných pracoven. Učebny i pracovny jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem a dalším vybavením pro výuku.

### Odborné pracovny

- **10 odborných pracoven pro výuku jazyků** - tyto pracovny jsou vybaveny koberci a odpovídající technikou pro výuku jazyků
- **Infocentrum** – je tvořeno dvěma pracovny ICT vybavenými stále obnovovanou technikou a knihovnou
- **prezentační místnost** – vybavena pro využití všech médií – DVD, CD ROM, počítač, video, dataprojektor
- **pracovna chemie s laboratoří** – zrekonstruovaná, vybavená moderní technikou
- **pracovna fyziky** – zrekonstruovaná, vybavená moderní technikou a interaktivní tabulí
- **výtvarný ateliér** – zařízený pro výtvarné a pracovní činnosti, interaktivní tabule
- **pracovna keramiky** – s pecí a dvěma hrnčířskými kruhy
- **pracovna hudební výchovy** – vybavená kvalitní poslechovou technikou, hudebními nástroji a studiovou nahrávací technikou
- **divadelní pódium** – bylo vybudováno na nevyužitém místě ve školní jídelně, postupně zařizováno další technikou

Škola disponuje dostatečným množstvím pomůcek pro výuku. Stálým problémem je obnova počítačů a nedostatek provozních prostředků na kancelářské potřeby, zejména papíru a tonerů pro tisk a kopírování.

### Testy Scio a Kalibro

Od 8. do 19. listopadu probíhalo jako každý rok testování žáků 9. ročníků. Testování se zúčastnilo 981 škol s více než 29 tisíci žáků. Z celkového množství testovaných žáků tvoří základní školy 96%, víceletá gymnázia necelá 4%. Výsledky pak obsahují souhrnnou část s

výsledky celého šetření, analytickou část s konkrétními výsledky každé školy a individuální zprávu pro každého žáka. Žáci měli k dispozici testy z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů, anglického jazyka a někteří z německého jazyka. Výsledky naší školy ve všech předmětech jsou špičkové a patříme mezi 10% nejúspěšnějších škol. V českém jazyce, matematice a OSP jsou výsledky naprosto srovnatelné s víceletými gymnázii. V anglickém jazyce již dlouhodobě máme výsledky lepší než víceletá gymnázia. Poprvé se někteří žáci zúčastnili i testování v německém jazyce a i tady jsme poměrně hodně předstihli víceletá gymnázia.

### **Zeleň v okolí školy**

V tomto školním roce byla velká pozornost věnována úpravě zeleně v okolí a na pozemku školy. Na podzim odborná firma prořezala spodní větve javoru před hlavním vchodem do školy, které omezovaly pohyb lidí před školou, zmladila keře na okraji zelené plochy a odstranila poškozené a v současné době již nebezpečné kovové zábradlí. Na jaře byl odstraněn také asfalt pod javorem, který narušily kořeny. Nahradil ho záhon se zelení. Během měsíce března zahradnická firma odborně prořezala vzrostlé stromy v areálu školy. Všechny tyto práce byly financovány z prostředků MČ Prahy 4. Naše škola by na práce v takovémto rozsahu ve svém rozpočtu nenašla peníze. O to více nás to těší a děkujeme především paní Kolaříkové z odboru ŽP za zajištění realizace.

### **Den Země**

Na přelomu března a dubna jsme společně s dětmi a učiteli pokračovali ve zvelebení okolí školy. V rámci týdne ke Dni Země pracovaly děti pod vedením svých třídních učitelů na podzemku školy a jeho nejbližším okolí – hrabaly, zametaly, sbíraly odpadky, prořezávaly náletové keře... Bioodpadem naplnily téměř celé tři kontejnery, které dodal odbor životního prostředí městské části. Oslavy ke Dni Země završila řada tříd 28. 4. v prostoru před Arkádami, kde proběhl zajímavý program s ekologickou tematikou.

### **Procházky Prahou a jazykové certifikáty**

Pro deváté ročníky jsou na závěr školního roku (jak se již stalo na naší škole tradicí) plánovány dvě velké závěrečné práce, uzavírající jejich práci v oblasti cizích jazyků. Jde o projekt „**Procházky Prahou**“, ve kterém devátáci prokážou svoji schopnost hovořit o významných místech svého města ve zvoleném cizím jazyce a zpracovat informace i písemnou formou v jazyce druhém.

V červnu proběhly zkoušky ke složení školního **certifikátu z jazyků**. Jde o souhrnnou zkoušku, ve které je zastoupena poslechová, mluvnická i konverzační část. Aby žák uspěl, musí dosáhnout minimálně 55% úspěšnosti. Certifikáty pak žáci obdrželi spolu s absolventskými listy.

### **Projektové dny**

Již před dvěma lety jsme v souvislosti s realizací našeho školního vzdělávacího programu vybudovali systém témat projektových dnů pro jednotlivé ročníky v návaznosti na průřezová témata. Tento systém se nám velmi osvědčil. Ověřená témata a loňské zkušenosti nejen usnadnily, ale především zkvalitnily průběh projektů.

Projektové dny proběhly opět těsně před velikonočními prázdninami – v úterý 19. 4. a ve středu 20. 4.

Témata projektových dnů pro jednotlivé ročníky:

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. ročník – Zvyky a tradice | 6. ročník – Osobnostní a sociální výchova |
| 2. ročník – Zdraví a výživa | 7. ročník – Multikulturní výchova         |
| 3. ročník – Život tmou      | 8. ročník – Mediální výchova              |

4. ročník – Praha  
5. ročník – Evropa

9. ročník – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, výchova demokratického občana

### **Školní reprezentační ples 2011**

V pátek 11. 2. 2011 se konal již šestý školní reprezentační ples v KC Novodvorská. Po polonéze a slavnostním stužkování vyvedli na parket devátáci své rodiče, se kterými si zatančili blues. Přestože nikdo z devátáků zatím nechodil do tanečních, poradili si s tím excelentně, neboť část hodin tělocviku věnovali právě tanci.

K tanci hrála osvědčená skupina Sabrin. Mezi jednotlivými tanečními bloky bylo možné potěšit se krásnými tanečními vystoupeními – břišní tance v provedení Violy Řeřábkové, rokenrol v podání taneční skupiny Silueta, irské tance, které předvedla taneční skupina Rinceorí a vystoupení se stuhou Elišky Frühbauerové. Ples je již tradičně nejen příjemným setkáním, ale rovněž i finančním příspěvkem do pokladny O. S. Triangl. V letošním roce byl čistý zisk 24 497,- Kč. Tyto peníze byly použity na opravu dětského hřiště.



### **Jarní akademie**

9. března 2011 se konala v KC Novodvorská již druhá Jarní akademie naší školy. Několik týdnů před akademií probíhaly horečné přípravy – děti se svými třídními učiteli či učiteli jazyků nacvičovaly svá vystoupení. Ve škole proběhly dvě generálky a pak už nás čekalo samotné představení. Myslím, že mi dají za pravdu všichni, kteří měli možnost akademii zhlédnout – stálo to za to!

Všechna vystoupení se povedla a děti ukázaly plnému sálu diváků, co všechno se naučily. Pochvalu si zaslouží také dívky ze 6.C - Natálka Danešová a Susi Bessisso, které celým programem prováděly a podaly téměř profesionální výkon.



### Koláče

Ve středu 1. 6. 2011 se v rámci oslav Mezinárodního dne dětí konala na naší škole již tradiční akce Koláče. Přestože bylo v tomto termínu poměrně hodně dětí na škole v přírodě, vybrala se úctyhodná částka **29 196 Kč**. Peníze putují na vzdělání pro Sunitu – naši adoptivní dívku v Indii a na podporu asistentů dětí se zrakovým postižením.

### Čarodějnice 2011

Již tradiční čarodějnické odpoledne na Horáčkově se konalo **28. dubna 2011 od 14.30 hodin** ve škole a na školní zahradě.

**Program: 14.30 – 16.30 – Čarodějnická stezka** pro odvážné jedince , **16.00 – Volejbalový turnaj** – smíšená družstva žáků, rodičů a učitelů. A samozřejmě po celou dobu **občerstvení!** (d'áblův guláš, lektvary louhované z chmelu). Tentokrát nás nezklamalo počasí a tak se akce opět velmi vydařila.

### Účast v soutěžích

#### *Matematické soutěže*

I v letošním školním roce proběhl na naší škole trojboj matematických soutěží Matematická olympiáda – Pythagoriáda – Matematický klokan. Oříšky matematické olympiády řešili zájemci v rámci školního kola doma, Pythagoriádu a Klokana řešili žáci ve škole.

V Matematické olympiádě byli naši žáci úspěšní i v dalších postupových kolech, úspěšnými řešiteli obvodního kola této soutěže se stali Michaela Baudyšová (7.A), Tomáš Jungman (8.A), Dita Hollmannová (9.A) a Jan Poštulka (9.B). Jan Poštulka se poté stal i úspěšným řešitelem krajského kola.

Naši žáci „bodovali“ i v druhé z postupových soutěží, v Pythagoriádě . První místo v kategorii 8. ročníků vybojoval v obvodním kole Tomáš Jungman (8.A), úspěšnými řešiteli se stali Adam Harmanec (8.A), Oldřich Milec (8.B), Michal Kytar (8.A), Kristina Králová (8.B) a Jakub Caha (8.A). V kategorii 7. ročníků byli úspěšní Jakub Horyna a Matěj Poupě (oba 7.A).

#### *Chemická olympiáda*

Každoročně na naší škole organizujeme chemickou olympiádu. V letošním roce se do školního kola přihlásilo 7 devátáků, kteří postupně procházeli jednotlivými koly. Honza Poštulka z 9. B se umístil na 1. místě v obvodním kole a tak si zajistil postup do krajského kola. Ve velké konkurenci žáků z celé Prahy se umístil na pěkném 6. místě.



### ***Chemická soutěž talentovaných žáků***

Soutěž probíhala v laboratořích Střední školy chemické v Křemencově ulici v Praze 1. Naši školu reprezentovali Kateřina Mazelová (9.A) a Markéta Hábová s Janem Poštulkou (9.B). Ve velké konkurenci se umístili na 2. místě. Od 1. místa je dělil jediný bod.

### ***Jazykové soutěže***

V krajském kole konverzační soutěže v anglickém jazyce se Gregoru Bauer umístil na 2. místě, v krajském kole konverzační soutěže v německém jazyce se Mirka Drozdová umístila také na 2. místě.

Naši žáci také úspěšně reprezentovali školu v obvodním kole konverzační soutěže v německém jazyce. V kategorii 6. a 7. tříd obsadila Diana Kratochvílová ze 7. A 1. místo. Stejně tak v kategorii 8. a 9. tříd vyhrála Andrea Lerchová z 9. A, která školu velmi pěkně reprezentovala i v krajském kole, kde obsadila 5. místo.

### ***Olympiáda z češtiny***

20. prosince se již tradičně konalo školní kolo češtinářské olympiády, která je každoročně vypsána pro žáky 8. a 9. ročníků. Letos se zúčastnilo 17 žáků. Všichni museli prokázat své znalosti a schopnosti při několika gramatických úkolech a také ve slohovém cvičení.

Na prvním místě se umístil Petr Matulík z 9.A, na 2. – 3. místě jsou Anna Vilimová z 9.B a Dita Hollmannová z 9.A. Všichni tři postoupili do obvodního kola, ve kterém, stejně jako v loňském roce, zvítězila Dita Hollmannová.

### ***Zeměpisná olympiáda***

V úterý 15. 2. 2011 proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády. Zúčastnilo se ho 60 žáků z 6. – 9. tříd ve třech kategoriích. Vítězové jednotlivých kategorií postoupili do obvodního kola, které se konalo také na naší škole. V kategorii A se Anežka Šimová umístila na 6. místě, v kategorii B byl na 3. místě Jakub Horyna a v kategorii C se Tomáš Jungman umístil na 7. místě.

### ***Dějepisná olympiáda***

Na konci listopadu proběhlo školní kolo dějepisné olympiády na téma „Ve zdraví a v nemoci“, kterého se zúčastnilo 38 žáků 8. a 9. tříd. Úspěšnými řešiteli bylo 12 z nich, dosáhli 60% možných bodů.

Prvních pět, a to T. Nejedlý 9. B, G. Přibáňová 9. A, A. Kanát 8. A, D. Hollmannová 9. A a Oldřich Mílec 8. B, nás v lednu reprezentovalo v obvodním kole.

### ***Úspěchy našich žáků v soutěži Čtyřlístek zdraví***

V roce 2010 proběhlo několik kol soutěže MČ Praha 4 Čtyřlístek zdraví. Ve výtvarné kategorii, která se týkala problematiky kouření, obsadily naše žačky hned dvě z prvních tří oceněných míst. Thuy Pham Tranh získala 2. místo a Lucie Semeráková 3. místo.

V prosinci se pak naši žáci zúčastnili hudební a recitační části soutěže. V hudební soutěži svým projevem zaujal Václav Hvízdal ze 7.A a odnesl si zvláštní ocenění za originalitu. V recitační soutěži v kategorii mladších žáků se umístil náš žák Jáchym Ozuna ze 6.C na vynikajícím 1. místě a zvláštní cenu za vlastní tvorbu získala Barbora Bahlsenová ze 6.B. Ani v kategorii starších žáků jsme nezůstali bez ocenění. Jakub Caha z 8.A obsadil 3. místo.

### ***Dopravní soutěž***

Ve dnech 11. a 12. května 2011 se vybraní žáci naší školy zúčastnili dopravní soutěže Mladý cyklista. Na soutěž se pilně připravovali a při plnění jednotlivých úkolů projevili hodně znalostí i jezdeckého umění. **I. kategorie (žáci 4. – 6. ročníku):** Alžběta Poštulková, Barbora Maršíková, Jakub Chrenzinski a Michal Malkovský. Z 13 družstev vybojovali **osmé místo**. **II. kategorie (žáci 7. – 9. ročníku):** Barbora Švecová, Iva Benešová, Adam Šelder a David Bielik. Z osmi družstev získali **třetí místo**.



### ***POPRASK 2010 – 2011(reprezentace školy ve florbale)***

V letošním školním roce zaznamenal florbal na školní úrovni opět nadstandardní úspěchy. Počet členů florbalového kroužku PJŠ Horáčkova se již několik let stabilně drží kolem hranice 100 aktivních členů, z toho samozřejmě pramení i velké množství sportovních úspěchů na meziškolní úrovni.

Do soutěží POPRASK jsme letos přihlásili podobně jako v loňském roce 6 školních týmů: mladší dívky (6. a 7.tř.), starší dívky (8. a 9.tř.), nejmladší chlapce a dívky - MIX (3. – 5.tř.) A a B tým, mladší chlapce (6. a 7.tř.), starší chlapce (8. a 9.tř.)

Opět jsme se dočkali výjimečných výsledků a vytvořili jsme těžko překonatelný rekord:

**Mladší dívky** – 1. místo na P-4 a postup do celopražského finále.

**Starší dívky** – 1. místo na P-4 a postup do celopražského finále.

**Mladší chlapci** – 1. místo na P-4 a postup do celopražského finále.

**Starší chlapci** – 1. místo na P-4 a postup do celopražského finále.

**Nejmladší žáci MIX A** – 2. místo na P-4.

**Nejmladší žáci MIX B** – 4. místo ve skupině. Za B-tým nastoupili převážně žáci třetích tříd a žáci, kteří s florballem začínají. Rozhodně se neztratili a ukázali se jako velcí bojovníci a získali si pozornost a obdiv řady přítomných diváků.



### **Vánoční florbalový turnaj žáků I. stupně**

Stejně jako v minulých letech, i letos se konal florbalový turnaj, kterého se zúčastnili žáci a žačky naší školy. Celkem se zúčastnilo 14 tříd, soutěžilo se ve dvou turnajích, Modrý (3. – 5. třídy) a Červený (1. a 2. třídy). Přes dvacet utkání se odehrálo v tělocvičnách PJZŠ Horáčkova. Na každé utkání přišlo několik desítek fandících spolužáků. Součástí této školní akce byla tradičně i soutěž Freestyle, kde žáci starších ročníků předváděli všemožné triky, kterými se snažili ohromit své spolužáky. Na konci každého z turnajů byly předávány medaile a poháry. Vítězem Červeného turnaje se stala 2.C, vítězem Modrého turnaje pak 5.C.

### **Terezín**

V předvánočním čase třídy 9.A a 9.B navštívily Památník Terezín, kde se zúčastnily dvoudenního semináře zaměřeného na téma holokaustu a genocidy Židů za 2. světové války. Během těchto dvou dnů si žáci prohlédli expozice muzea, krematorium, židovský hřbitov a Malou pevnost. Při workshopech jednotlivé skupiny zjišťovaly osud konkrétního člověka, který Terezínem prošel. Poté měli žáci možnost vyslechnout si vyprávění pamětníka, který jako dítě v Terezíně prožil několik let.

A jak se žákům tento seminář líbil? Zde je několik jejich postřehů.

... Návštěva v Terezíně pro mě byla velmi přínosná. Občas to bylo až strašidelné a pro obyčejného člověka nepředstavitelné... Podmínky tam musely být hrozné, ale pro nás to bylo dobré poučení, že si máme vážit toho, co máme.

... Program se mi velmi líbil. Myslím, že seminář byl dobře připravený. Měli jsme i skvělé průvodce a velmi působivou besedu s pamětníkem.

... Dozvěděli jsme se důležité a zajímavé informace. Skoro všechny tyto informace si můžeme najít doma, ale nic se nevyrovná živé představě a přednášce pamětníka, který informace o terezínském ghettu nezískal na internetu, ale zažil je....

... Kdybychom do Terezína nejeli, nedokázali bychom pochopit, jaký byl život v té době. Lépe jsme si představili, co se dělo, lépe se vcítili do tamějšího prostředí...

### Víkendové keramiky

Pod vedením paní učitelky Bláhové proběhly opět tradiční víkendové keramické dílny v naší škole. Na leden až červen bylo naplánováno třináct sobot, kdy si účastníci měli možnost vyzkoušet práce podle zadaných témat nebo svoje vlastní nápady.

Témata:

25.9.- Květináče, 16.10. – Cukřenka Otesánek, 6.11. – Závěs ryby, 20.11 – Čerti a andělé, 4.12. – Betlémy, 11.12. – Svícny se sklem, 15. 1. - Africké masky, 5. 2. - Střádanka- figura, 26. 2. - Tácy a podnosy, 26. 3. - Vejce – lucerna, 9. 4. - Velikonoční drobnosti, 7. 5. - Loutka 28. 5. - Zahradní sochy

### Prodejní keramická výstava

V průběhu dnů otevřených dveří 1. a 2. prosince 2010 se v ateliéru uskutečnila prodejní keramická výstava s názvem „OD PODZIMU DO MIKULÁŠE“. Ke shlédnutí byly práce dětí, rodičů a učitelů naší školy, které byly vytvořeny v uplynulých měsících.



### Sbírka aktovek pokračuje

Již dva roky spolupracujeme s o. s. Vzájemné soužití, které se zabývá romskou problematikou v Ostravě a okolí. Ve spolupráci s paní Lenkou Maškovou organizujeme sbírku aktovek. Sebrané aktovky putují do chudých lokalit Ostravy na Liščině, v Hrušově a na Zárubku. A protože byl o aktovky zájem, pokračovali jsme ve sbírce i v letošním roce. Aktovky z letošní sbírky dostanou děti před vánoce.



## **20. Závěr**

Školní rok 2010-2011 přinesl škole další zlepšení vnitřního prostředí i okolí školy, úspěchy žáků, ale i problémy v personální práci.

Všichni žáci 9. ročníků se dostali na vybrané střední školy, většina z nich si mohla dokonce vybírat z několika gymnázií nebo odborných škol. V testování Scio v 7. a 9. ročníku jsme již tradičně obsadili přední místa mezi testovanými školami, a to i mezi gymnázii. Výsledky byly vynikající nejen v angličtině a ostatních cizích jazycích, ale i v matematice a českém jazyce. Úspěšný byl tento rok také pro všechny žáky, kteří se přihlásili na jazykové zkoušky v British Council. 59 přihlášených žáků a absolventů zkoušku složilo.

V průběhu prázdnin se podařilo opět o něco zlepšit jak okolí školy, tak vnitřní prostředí. Z prostředků městské části bylo opraveno oplocení víceúčelového hřiště, vybudováno malé parkoviště a opravena část chodníku u zadního vstupu do školy. Opravy byly v hodnotě téměř 1 milionu Kč. Děkujeme. Z prostředků Trianglu bylo opraveno dětské hřiště, v jeho okolí byla navezena zemina a vyseta tráva. Tyto práce stály téměř 100.000 Kč. Z prostředků školy pak došlo k nákupu nového nábytku a výškově stavitelných lavic do jedné třídy, přestavbě hudebny na kmenovou třídu, do některých tříd byly pořízeny nové tabule, ke třídám a kabinetům byly osazeny nové tabulky s označením. Celkově jsme z rozpočtu školy a z doplňkové činnosti investovali do těchto úprav téměř 420.000 Kč.

Díky pomoci rodičů se podařilo získat grant MHMP na opravu atletického hřiště. Hřiště je již opravdu v dezolátním stavu, a tak jsme nadšeni, že konečně i na poslední zanedbané části pozemku dojde k podstatnému zlepšení. Příspěvek magistrátu jsou 2 miliony, škola bude ze svého investičního fondu přispívat téměř jedním milionem. Dojde k rekonstrukci běžecké dráhy, doskočiště na skok daleký, rovinky na sprinty a prostorů pro vrhy a hody. Bohužel již nebudou finance na opravu vnitřního asfaltového hřiště. Ty se budeme snažit získat v budoucích letech.

Problematický byl tento rok v personálním obsazení, zejména pak 1. stupně. Vzhledem k odchodům na mateřskou dovolenou bylo třeba přijmout nové pedagogy. Bohužel ne vždy se podařilo nalézt adekvátní náhradu. Někteří učitelé nespĺňovali nároky, které vedení a také rodiče na učitele kladou. S těmito učiteli byl na konci školního roku rozvázan pracovní poměr.

Pozitivně hodnotím, jako každoročně, spolupráci školy a rodičů a pořádání společných akcí, které pomáhají vytvářet příznivé školní klima.

Školní rok 2010/2011 můžeme pro naši školu i přes dílčí nedostatky považovat za úspěšný.

V Praze dne 12.10. 2011

Mgr. Jana Libichová  
ředitelka školy