

Školní občasník

První jazykové základní školy v Praze 4, Horáčkova 1100



Číslo 63

červen 2016

Z občasníku vybíráme:

- Úvodník vedení školy
- 700. výročí Karla IV.
- Děláním víc, než musím – Filip Ježek
- Výsledky SCIO testů
- Studijní a sportovní úspěchy našich žáků
- Mimoškolní činnost



Vážení rodiče!

S příchodem teplých slunečných dní se přiblížil i závěr školního roku a my se můžeme jen divit, jak rychle to opět uteklo. Tak ještě honem dokončit poslední kapitoly v učebnicích, napsat závěrečné testy, ještě jednou se nechat vyzkoušet a poslední školní den je tu.

Jsme rádi, že tento školní rok můžeme považovat za úspěšný. Nejvíce spokojeni mohou být žáci 9. ročníků, kteří úspěšně zvládli přijímací zkoušky a dostali se na vybrané střední školy. Pyšní na sebe mohou být i prvňáčci, kteří si na prázdniny odnášejí nejen dovednosti čtení, psaní a počítání, ale také vědomí, že úspěšně zvládli první rok školní docházky a našli si nové kamarády. Těší nás, že výsledky testování Scio v 5., 7. a 9. ročnících opět vypovídají o kvalitě naší školy i našich žáků, stejně tak jako výborné výsledky ve vědomostních i sportovních soutěžích.

Ze školy si všichni odnášejí nejen vědomosti a dovednosti, ale také spoustu zážitků. Na tomto místě bychom chtěli poděkovat všem učitelům, vychovatelkám i rodičům, kteří se podíleli na organizaci všech školních akcí, škol v přírodě, výletů, zahraničních zájezdů i celoškolních akcí, jako je školní ples či čarodějnice.

Dovoluťe nám poděkovat také všem rodičům, kteří jakýmkoli způsobem se školou spolupracovali a pomáhali nám.

Na závěr vám chceme popřát krásné slunečné prázdninové dny plné pohody, klidu a hezkých zážitků.

Mgr. Bc. Jana Libichová, RNDr. Ivana Čapková, Mgr. Irena Matyášová

700. výročí Karla IV.

Ať se podíváte, kam se podíváte, všechny billboardy, letáky, plakáty a časopisy mají letos společné téma, kterým je 700. výročí narození Karla IV. Tento muž byl velmi důležitým panovníkem čtrnáctého století. Zasloužil se o stavbu mnoha významných památek v českých zemích. Také naše škola se přidala k oslavám výročí a všichni jsme už od podzimu směle začali vypracovávat projekty o Karlu IV. a výtvarná díla inspirovaná jeho životem a dílem. Můžete si je prohlédnout na chodbách školy a rozhodně stojí za pozornost.

V dubnu jsme se zúčastnili interaktivního divadelního představení Gotika, které připravila skupina historického šermu Pernštejn. Celý projekt někteří z nás zakončili 5. května výletem na Karlštejn, jeden z nejkrásnějších a nejvýznamnějších hradů České republiky. Vyjeli jsme ráno z Hlavního nádraží (cesta vlakem nám trvala okolo 40 minut) a dojeli jsme na malé nádraží do stejnojmenné vesnice Karlštejn. Museli jsme si vyšlápnout menší kopeček na hrad. Navštívili jsme 2. prohlídkový okruh, kterým nás provázeli usměvaví průvodci. Prošli jsme obrazárnou, spojovacím mostem z 16. století, kostelem Nanebevzetí Panny Marie a vrcholem prohlídky byla návštěva Kaple sv. Kříže. Od průvodců jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí. Po dokončení prohlídkového okruhu jsme se ještě šli kouknout na karlštejnskou studnu v nejnižší části hradu. Hrad i prohlídka se nám velmi líbily, a proto ho všude doporučujeme navštívit.

Johanka Šťastná, Kamila Hájková, Frederika Kavková, Magdalena Pacovská a Alena Bruthansová, 7. B



Dělám víc, než musím – představujeme Filipa Ježka

„Dělám víc, než musím“ je projekt radnice Prahy 4, který funguje už osm let. Jeho úkolem je ocenit žáky základních škol, kteří mají výrazný talent, pomáhají ostatním či jsou jiným způsobem výjimeční. Tito reprezentanti škol jsou přijati na radnici a při slavnostním programu jsou dekorováni šerpou, dostanou diplom a věcnou cenu.

Letošní ročník byl vyhlášen ve čtvrtek 9. června. Za naši školu byl nominován Filip Ježek, o kterém je v tomto čísle Jazyka řeč hned v několika článcích, protože kromě vzorného chování a prospěchu se pravidelně umísťuje na předních místech v mnoha soutěžích, zejména v přírodovědných oborech.

Každého z vyhlášených na jevišti vyzpovídali moderátoři programu Vlasta Korec a radní pro oblast školství a mládež Ing. Jaroslav Míth. Vzhledem k tomu, že Filip loni zvládl i moderovat školní ples, nenechal se zaskočit a se ctí obstál i v této chvíli.

Filipovi blahopřejeme, přejeme mu mnoho dalších úspěchů a také, aby mu energie a optimismus vydržely i do dalších let.

Mgr. Milena Jakubková



700. výročí Karla IV.



Karel IV.

Handwritten text and a genealogical chart of the Habsburg dynasty. The chart shows the lineage from Rudolf I to Charles IV, including his children and descendants. A map of the Holy Roman Empire is also included.

Ime	Obdobje	Starost	Opombe
Rudolf I.	1273-1291	47-65	
Albrecht I.	1298-1308	38-48	
Matjaž I.	1310-1313	30-33	
Čistota	1308-1310	27-29	
Čistota	1313-1315	30-32	
Čistota	1315-1317	32-34	
Čistota	1317-1319	34-36	
Čistota	1319-1321	36-38	
Čistota	1321-1323	38-40	
Čistota	1323-1325	40-42	
Čistota	1325-1327	42-44	
Čistota	1327-1329	44-46	
Čistota	1329-1331	46-48	
Čistota	1331-1333	48-50	
Čistota	1333-1335	50-52	
Čistota	1335-1337	52-54	
Čistota	1337-1339	54-56	
Čistota	1339-1341	56-58	
Čistota	1341-1343	58-60	
Čistota	1343-1345	60-62	
Čistota	1345-1347	62-64	
Čistota	1347-1349	64-66	
Čistota	1349-1351	66-68	
Čistota	1351-1353	68-70	
Čistota	1353-1355	70-72	
Čistota	1355-1357	72-74	
Čistota	1357-1359	74-76	
Čistota	1359-1361	76-78	
Čistota	1361-1363	78-80	
Čistota	1363-1365	80-82	
Čistota	1365-1367	82-84	
Čistota	1367-1369	84-86	
Čistota	1369-1371	86-88	
Čistota	1371-1373	88-90	
Čistota	1373-1375	90-92	
Čistota	1375-1377	92-94	
Čistota	1377-1379	94-96	
Čistota	1379-1381	96-98	
Čistota	1381-1383	98-100	



KATEDRÁLA SV. VÍTA

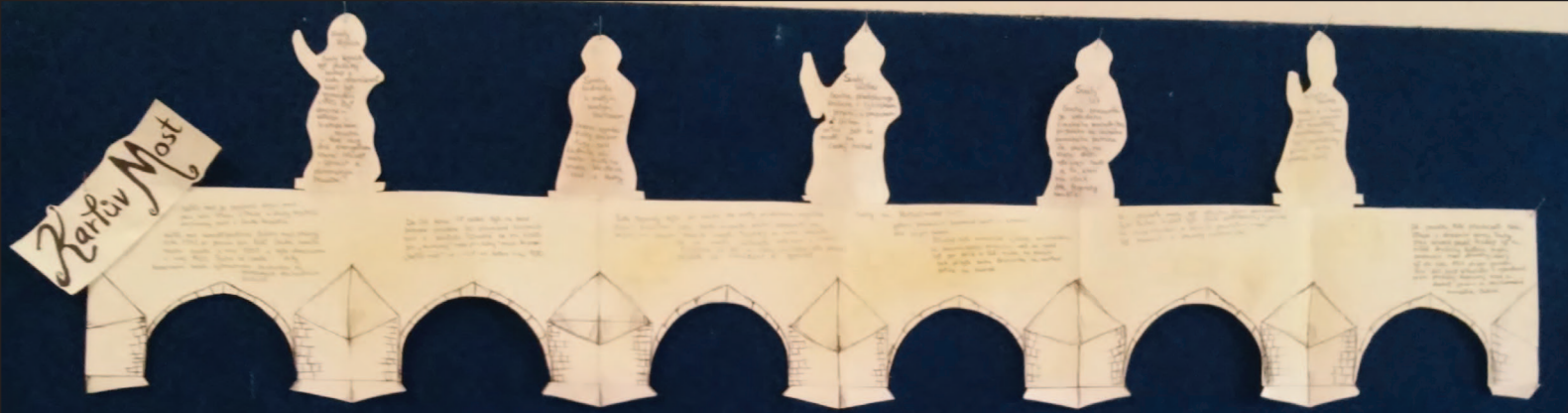
Three small illustrations of figures in a gothic setting, with handwritten text below them.

RODOKMEN KARLA IV.



Karel IV.

Handwritten text on a yellow background with a decorative border.



Výsledky Scio testů 5. a 7. tříd

Testování Scio pro 5. a 7. ročníky se uskutečnilo v termínu od 4. do 15. dubna 2016. Testování proběhlo v rámci projektu Stonožka (STŽS) a 7. ročníky se zapojily také do testování z anglického jazyka v rámci projektu SCATE (Scio Computer Adaptive Test). Úkolem srovnávacích testů je rozdělit testované podle úrovně znalostí a vědomostí. Cílem srovnávacích testů tedy není zjistit, zda žáci umí všechnu pobranou látku. Testy umožňují říct, zda je žák ve srovnání s ostatními podprůměrný, průměrný či nadprůměrný.

U 5. ročníků jsme letos zvolili troje základní testování: z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). Žáci, kteří se učí němčinu, absolvovali ještě test z německého jazyka. Žáci 7. ročníků dělali testy z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů (OSP) a z anglického jazyka. I u 7. ročníků byli testováni žáci, kteří se učí německy. Testování proběhlo elektronickou formou, začátkem června dostali žáci své výsledky v papírové formě a stejnou zprávu v elektronické verzi mohou najít na svém profilu v aplikaci ScioDat. Individuální zpráva je zde doplněna o náhled řešeného testu s vyznačením správných odpovědí. Každý testovaný žák se může na své výsledky podívat z domova.

Výsledky našich žáků jsou ve všech ukazatelích na velmi dobré až špičkové úrovni. Patříme mezi nejúspěšnější školy, které se testování zúčastnily. Srovnávací grafy, které byly vystavené ve vestibulu školy, najdete také na našich www stránkách.

Mgr. Irena Matyášová

Návštěva z Portugalska

V týdnu od 13. 6. do 17. 6. hostila naše škola dvě paní učitelky z Portugalska. Cílem jejich návštěvy bylo poznat systém výuky angličtiny a seznámit se s vedením české školy. Paní učitelka Margarida měla možnost vidět výuku našich angličtinářek na druhém stupni a současně si i vyzkoušela sama učit naše děti. Někteří žáci měli příležitost dozvědět se něco více o Portugalsku a současně si vyzkoušeli komunikaci v angličtině s jiným přízvukem. Druhá paní učitelka, Fátima, pracuje jako zástupkyně ředitele. Během návštěvy se seznámila s managementem naší školy a také navštívila hodiny francouzštiny.

Obě paní učitelky byly velmi překvapené vysokou úrovní angličtiny, kterou rozhodně nečekaly, a současně slušným chováním našich žáků. Rovněž je překvapilo, že mezi učiteli učí na naší škole i mladí lidé. Těší nás, že naše škola na ně udělala velmi dobrý dojem.

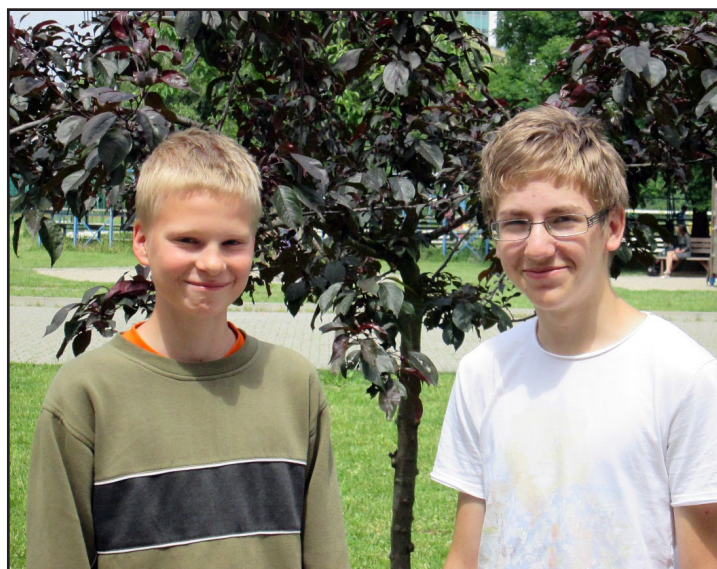
Co jsme se ještě dozvěděli o portugalském školství?

- Povinná školní docházka je do 18 let.
- Nejlepší známka je 5 nejhorší 1.
- Výuka ve školním roce je rozdělená na tři trimestry.
- Hlavní prázdniny mají od poloviny června do poloviny září.
- Ve třídách je přibližně stejný počet žáků jako u nás.
- Výuka probíhá především frontálně. Skupinové práce v podstatě neznají.
- Ve škole mají poměrně velké problémy s chováním.
- Učitelé mají jen 22 dní dovolené.
- Ředitelé nemají vyučovací povinnost.

RNDr. Ivana Čapková

Matematické soutěže 2015 – 2016

Škola se i letos zapojila do tradičních matematických soutěží Pythagoriáda a Matematická olympiáda. Letos jsme ve vyšších kolech získali několik „medailových míst“, další naši žáci se stali úspěšnými řešiteli.



V obvodním kole Matematické olympiády v kategorii 6. ročníků získal s plným počtem bodů dělené první místo Ondřej Steinbauer ze 6. B. Ve stejné soutěži v kategorii 9. ročníků z obvodního kola do krajského postoupil Filip Ježek z 9. A. Filip zabojoval i v krajském kole a stal se i zde úspěšným řešitelem. V konkurenci 59 nejlepších řešitelů obvodních kol z celé Prahy se mu povedlo vybojovat 7. místo.

Úspěšnými řešiteli obvodního kola Matematické olympiády se ještě stali Jakub Pantoflíček z 9. B, Kristián Fait z 6. A a Jan Zuzánek z 5. B.

Úspěšnými řešiteli obvodního kola Pythagoriády se stali Alexandra Hanzalová, Aleš Prandžev, Jakub Sýkora, Julie Vlačihová, Eliška Balcerová, Matyáš Turinský, Adam Boldiš, Adéla Šťastná a Matěj Hykrda.

Blahopřejeme nejen vítězům, ale i všem ostatním úspěšným řešitelům a děkujeme za reprezentaci školy.

Mgr. Zdeněk Bukvář

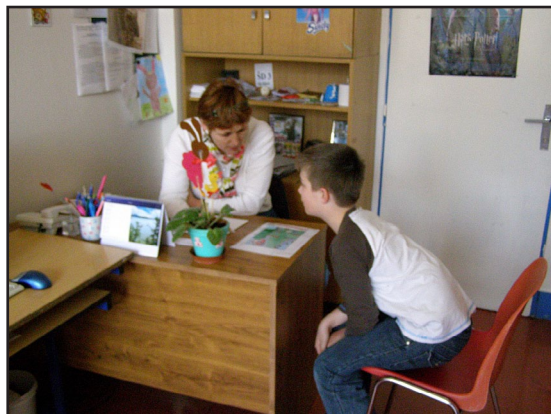
Zkoušky MOVERS

V pondělí 20. 6. a v úterý 21. 6. v dopoledních hodinách proběhne ústní část závěrečných zkoušek kurzů Movers. Ostatní části zkoušky žáci skládali v průběhu kurzu.

Děti, které úspěšně zvládnou Listening, Reading + Writing a Speaking, obdrží závěrečné certifikáty, kterými se mohou prezentovat.

Přejeme všem hodně štěstí při skládání zkoušky.

Mgr. Naděžda Olmrová



Rozloučení s jazykovými kurzy

Děti navštěvující jazykové kurzy Primary English 1 zakončily svoji výuku tradičními soutěžemi na stanovištích.

Žáci 1. ročníků si 1. 6. ověřili svoje znalosti v počítání, čtení, slovní zásobě či odpovídání na otázky. Za odměnu si vybarvily diplom a obdržely malé dárky v podobě cestovní hry Člověče, nezlob se a balíčku pro domácí vyrobení kočky.

Oba dárky značily celoroční zábavnou formu, kterou byl kurz veden, a děti z nich měly velkou radost.

V pondělí 6. 6. se rozloučily s jazykovými kurzy děti z 2. tříd. Na ty čekaly soutěže na jednotlivých stanovištích v areálu školy. Počasí nám tentokrát přálo a za pomoci žáků 9. tříd si děti vyzkoušely to, co se naučily za celý rok.

Prošly Kimovou hrou, zkusily si pořádek slov ve větě, odpovídat na otázky, Bomb game, která je zaměřena na slovní zásobu, a food tasting, při kterém se zavázanýma očima hádaly, jaké ochutnávají ovoce, A to vše anglickém jazyce!

Doufáme, že děti byly spokojené, tak jako my s jejich znalostmi, a že jim nadšení pro angličtinu zůstane i do dalších let.

Mgr. Kateřina Soukupová a Kateřina Páchová



Týden na Vranově

Orientační běh v noci, návštěva vodní elektrárny, návštěva zámku, lanové centrum, netradiční hry, slaňování z mostu, výlet na koloběžkách, střelecké aktivity, vodácký kurz, tábor a spousta dalších věcí. Tak takhle nějak vypadal náš výlet na Vranovskou přehradu. Ujali se nás instruktoři z Bakchus Aktivity a neopustili nás až do konce týdne. Přijeli jsme v pátek odpoledne a už na nás byli připravení. Začali jsme orientačním během, potomě. Na to, že jsme se po areálu ani nestačili projít, natož abychom se potomě orientovali, jsme to zvládli celkem dobře. Běhání sem a tam na místě, které neznáte, a s lidmi, kteří se jako tým nejspíš neměli dávat dohromady. A k tomu se ještě naučit nějakou básničku? Co po nás vlastně chcete?! Zapojit fyzickou aktivitu a zároveň mozek bylo velice náročné. Vzhledem k tomu, že padla rosa, asi si umíte představit, jak jsme vypadali, když jsme přišli na chatky – splavení z běhu, a navíc ještě mokří.

Ubytovali jsme se na chatkách, většinou po čtyřech. Co si budeme povídat, chatky byly malé a lidí bylo moc. Ale na druhou stranu, skutečnost, že byly na kopci, nám všem docela dobře potrénovala lýtka. Pětkrát denně nahoru a dolů na jídlo. Docela dobrý trénink, ne? Častokrát nám ale nestačil dech, hlavně po večeři byl výstup poměrně náročný, co si budeme povídat.

První den jsme šli „okouknout“ vodní elektrárnu. No, vzhledem k tomu, že jsme z druhé poloviny prohlídky kvůli hluku slyšeli asi tak dvě procenta, úplně nám to neučarovalo.

Jenže na neslyšenou prohlídku jsme brzy zapoměli, na programu byl totiž volejbalový turnaj. Zapojili se všichni a byl to dobrý turnaj. Hráli jsme rozdělení rovnoměrně, každý tým měl alespoň jednoho volejbalistu. Hrálo se dlouho a potom se to zvrtilo. Student vs. učitelka. Docela pozoruhodný zápas. Celou dobu bylo hrozné horko. Morava, co dodat. Náš zápas jeden na jednoho se musel posunout na další den, nebo spíš dny. Najednou se volejbal hrál každý den, každou volnou minutu.

Další den byl ještě více vyčerpávající než ten minulý. Čekala nás návštěva vranovského zámku. Někteří nebyli zrovna nadšení, ale co mohli dělat? Většina si to užila. Interiéry byly jednoduše nádherné, paní průvodkyně docela milá, dokonce jsme dostali takové legrační bačkory, ve kterých to klouzalo. Všichni jsme prostě měli pocit, že jsme sem přišli na prohlídku, a ještě jim tu vytřeme podlahu. Ale klouzalo to, takže to bylo jedno.

Něco, co si ale užili všichni, překvapivě i ti, kteří mají hrůzu z výšek, byl lanový park. A těm, co se báli moc, přispěchal na pomoc pohledný instruktor. Tak to alespoň tvrdily holky, a teď něco prásknu: paní učitelky nevyjímaje!

Dobrali jsme se i k netradičním hrám, což asi není třeba vysvětlovat. Válie se v trávě, ležíte si navzájem na břicho a smějete se, hýbete obří kládou a tak. Některé byly zábavnější, jiné méně. Jde koneckonců jen o vkus. Jsme pořád pubertáci, nemůžete od všech z nás čekat, že nás bude bavit všechno.

A právě z této akce nakonec vzešly jedny z nejlepších fotek, lépe řečeno nejtípnější. I když nemohly konkurovat fotkám našeho spolužáka při volejbalu. Ať žijí momentky!

Dalšího dne zrána nás zastihlo škaredé počasí. Ten den jsme měli jít slaňovat. Paní učitelka prohlásila, že pokud nebudou padat kroupy, slaňujeme i v dešti, a tak se také stalo. Část skupiny slaňovala bez deště (cca 20 minut), zbytek v hrozném lijáku. Slaňování bylo něco, čeho jsme se vlastně tak trochu báli. Ten most byl skutečně něco neskutečného, na výletě jsme se navíc dozvěděli, že byl postaven zprostředka. Nakonec se ale většina odhodlala skočit. Zní trochu sebevražedně? Možná... Ti, co toto podstoupili, šli dokonce několikrát. Jenže potom začalo pršet ještě víc. A všichni jsme byli mokří skrz na skrz. Hlavně naši instruktoři byli mokří až na kost, protože ti vlastně celou dobu jistili naši bezpečnost.

Vzhledem k poznámce výše, že jsme stále ještě pubertáci, nemůžete se divit, že odpolední aktivita téhož dne neshledala zrovna vřelý ohlas. Někteří lidé mají prostě radši své mobily než výlety do přírody. Nejmenší národní park prostě není tak velkým lákadlem jako novinky na sociálních sítích. Ale to, že jsme mohli vidět úplně nádhernou vrásu z druhohor, bylo pro nás „nerdy“ včetně paní učitelky, rozhodně úžasný zážitek. Ano, jsme ta divná skupinka, ale to nám vážně vůbec nevadí.

Ve středu přišly střelecké aktivity. Vzduchovky, foukačka, oštěp a luk. Pořád bylo zataženo, ale alespoň už nepršelo. Nejméně nás bavil asi hod oštěpem. Nejsme atleti, prostě ne. I tak se to někteří z nás snažili pojmout fyzikálně se všemi proměnnými, jako je odpor vzduchu, síla větru apod.



Odpoledne jsme podstoupili vodácký kurz. Překlopila se jen jedna loď.

Poslední den před odjezdem byl čas na bumperball – česky běhání a narážení do sebe v obřích plastových koulích. Tohle bylo rozhodně nejpobláznější mezi kluky. Odpoledne se odehrál kraťoulkový turnaj ve fotbale. Účast byla povinná, ale byla to zábava.

A než jsme odjeli, poseděli jsme i s našimi skvělými instruktory u táboráku, pekli buřty a dělali věci, které se tak normálně u táboráků dělávají.

Odjeli jsme spokojení, s touhou se vrátit. To je dobrý výsledek ne?

Anna Králová 9. A

Filip je mezi TOP 10



Ve středu 1. 6. 2016 proběhlo celorepublikové kolo soutěže Hledáme mladého chemika, do kterého se postupně probojoval Filip Ježek z 9. A. Ve finále, které organizovala Univerzita v Pardubicích, společně soupeřili nejlepší chemici 9. tříd. Z téměř 12 000 žáků ve školních kolech se do finále probojovalo 37 finalistů. Celá soutěž byla velkým chemickým svátkem. Kromě soutěžního klání měli mladí chemici příležitost seznámit se s prostředím university a s řadou dalších zajímavých pokusů. Čekání na výsledky jim zpříjemnila Booble show, v rámci které měli možnost sami účastníci vyzkoušet vlastní bubliny nebo se nechat zavřít do své bubliny.



Náš Filip se umístil mezi desítkou nejlepších a obsadil 7. místo. Filipovi moc gratulujeme a přejeme mu mnoho dalších úspěchů.

RNDr. Ivana Čapková

Výstava o jeskyních

Ve 4. C se pracuje s prvky programu Začít spolu. Nedílnou součástí je i spolupráce s rodiči, o které bych v tomto článku chtěla napsat.

21. března nás pozval pan Janoušek (tatínek jedné naší spolužačky) na výstavu o jeskyních do Viničního domku v Praze. Všichni jsme byli mile překvapeni, když jsme vystoupili v průmyslové zóně v Modřanech a vydali se směrem do staré části, kde nás čekal krásně zrekonstruovaný dům s pěknou zahradou. Pan Janoušek již na nás čekal a společně s manželkou připravil dětem i občerstvení.

Nyní budu citovat článek pana Janouška, který vyšel v časopise Lidé a Země v srpnu roku 2015: „Zhruba sto kilometrů od Antalie (Antalya), města dobře známého milovníkům all inclusive hotelů, se skrývá úplně jiný svět. Pod povrchem tureckého venkova, zavrtané hluboko pod tamními kopci i údolními, vzdorují věčné skalní přesile obří podzemní prostory.“

A právě o těchto podzemních prostorech nám pan Janoušek povídal. Děti ani nedutaly a se zaujetím poslouchaly jeho vyprávění, doprovázené fotkami a virtuálními prohlídkami.

Pane Janoušku, moc Vám děkujeme za zprostředkování výstavy, za Váš čas a hlavně za nové poznatky, o které jste nás všechny obohatil.

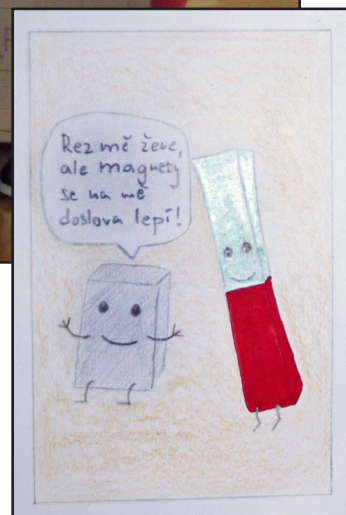
Mgr. Jana Sadilová a žáci 4. C třídy



Veselá periodická tabulka

Za poslední dobu jsme dělali mnoho zajímavých pokusů a procvičování různých věcí z chemie hrou. Ale nejvíce nás zaujala veselá periodická tabulka. To je zvětšená periodická tabulka, kde jsou zobrazeny prvky jako obrázek či obrázková hádanka. S touto tabulkou jsme si dali hodinu a půl práce. Každý žák udělal dva prvky, a pokud chtěl, mohl jich udělat více. Autory této periodické tabulky jsou žáci 8. A a 8. B. Celková tabulka je krásná, ale i některé prvky jsou skvělé, a tak jsme každý na papírek napsali jméno prvku, který se nám líbil nejvíce, a pak vyhodnotili tři nejlepší. Do této „top“ trojice se dostali dva žáci 8. A a jedna žačka 8. B, jejíž jména jsou: Petr Pešek, Prokop Korb, Tereza Stejskalová.

Ondřej Kolář 8. A



Vědohraní

Ve čtvrtek 9. 6. 2016 se vybraní žáci 6. ročníků zúčastnili populární fyzikální soutěže Vědohraní. Akce se konala již po osmé, jako každý rok na katedře MMF Univerzity Karlovy v Tróji. Během soutěže si děti vyzkoušely různé fyzikální pokusy, seznámily se s moderními technologiemi a na vlastní oči a ruce se přesvědčily, že fyzika není žádná nudná věda.

Mgr. Veronika Bukvicová

Výprava za netopýry

V úterý 31. května se 7. A ve večerních (skoro nočních) hodinách vypravila za netopýry ke krčským rybníkům. V ČR žije celkem 27 druhů netopýrů, z toho v Praze je k vidění 17 druhů. Pozorování netopýrů spolu s přednáškou a ukázkou živých exemplářů se ujala paní Zieglerová ze sdružení Nyctalus (latinsky netopýr). Děti si netopýry pohladily, dozvěděly se mnoho zajímavostí z jejich života a pomocí detektoru je v přírodě vyhledávaly.

Akce skončila kolem půl jedenácté večer a potom děti přespaly ve škole.

Mgr. Jana Borůvková



Piškvorkový turnaj

Žáci 7. ročníku se letos utkali ve hře piškvorky v piškvorkovém turnaji. Vzhledem k tomu, že v každé třídě hraje každý s každým, budeme v turnaji pokračovat ještě v červnu. Vítěze vyhlásíme a odměníme na konci školního roku.

Mgr. Jana Borůvková

Jak snídají princezny

Umíte si uvařit nějaké jídlo? Děti z 1. B připravovaly dokonce snídani pro princeznu!

V květnu jsme se zapojili do zajímavé akce Food Revolution Day, která měla dětem přiblížit zásady správné výživy a děti si mohly hned nějaké jídlo i uvařit.

My jsme si zvolili přípravu skvělé snídaně či svačinky – müsli s ovocem. Ve škole jsme vybalili misky, prkénka a nože a dali jsme se do práce. Vločky jsme si podle chuti míchali s rozinkami, oříšky, kokosem, různými semínky a sušeným ovocem, nakrájeli jsme i čerstvá jablka a ve finále došlo i na jogurt a mléko. Taky jsme samozřejmě hodně ochutnávali, ale zbylo ještě něco i domů.

A kde je ta princezna? Tu jsme naučili správně snídat a neminula nás královská odměna.

Mgr. Dagmar Gabrielová



Food Revolution Day

20. května se naše třída 4. C díky mamince Matěje Smetany dostala do školy vaření Chefparade na akci Food Revolution Day. Hlavním posláním této akce je naučit děti mít vztah ke kvalitnímu jídlu. Vést je ke zdravějšímu životnímu stylu. Děti vařily 8 receptů podle Jamieho Olivera, k dispozici jim byli šéfkuchaři, zdravé suroviny, pěkné prostředí.

Reakce dětí:

„Bylo tam pár youtuberů a food bloggerů i Ben Cristovao. Vařili jsme zdravá jídla a potom jsme je jedli. Připravovali jsme hummus, což je arabská cizrnová pomazánka. Když byl hotov, tak jsme ho dali do mistichek a nazdobili. Jedla jsem dobrého lososa s bramborami a salátem a též náš připravovaný hummus, který mi chutnal. Celý den byl super. Líbilo se mi, jak jsme vařili a jak jsme si mohli dát i to, co jsme nevařili.“

„Food Revolution Day byla skvělá akce a nejvíc se mi líbilo, že jsme si tam mohli ochutnat i to, co jsme nevařili. Já jsem vařila kuře se zeleninou a moc mi to chutnalo. Také jsem se naučila vařit zeleninu a dozvěděla jsem se o různých bylinkách. Líbilo se mi, že na nás byli kuchaři, tak i ostatní známí lidé moc hodní a že když se někomu něco nepovedlo, tak na nás nekřičeli, a naopak doporučili, co máme zlepšit. Líbilo se mi, že všichni spolu komunikovali a byli na sebe hodní. Také bylo super, že jsme si mohli dát, co tam bylo připraveno a bylo to moc dobré. Chtěla bych moc poděkovat paní učitelce a mamince Matěje, že pro nás přichystali skvělý výlet a naučili jsme se.“

„Připravovali jsme zde různá zdravá jídla. Já jsem stihla omeletu se sýrem, kytici z ovoce, špagety s rajčatovou omáčkou. Mně se líbilo, že na této akci byly známé osobnosti. Nejdřív jsem se bála, že nezvládnou uvařit žádné jídlo, ale nakonec, když nám to vysvětlili, to bylo docela lehké. Strašně moc by se mi líbilo, kdybych na tuto akci ještě někdy mohla jít.“

„Nejvíc ze všeho mě bavilo dělat omeletu, protože mi to šlo a vyhodila jsem ji hodně vysoko. Byla to moc dobrá akce a hlavně hodně zábavná. Líbí se mi, že jsme se zapojili všichni a všichni si to užili.“

„Food revolution day se mi líbil, protože jsem konečně měl dost velký oběd.“

Mgr. Jana Sadilová a žáci 4. C



Putování po Valašsku

Po dlouhých a důkladných přípravách se 26. května třída 3. B vydala na čtyřdenní školní výlet na Valašsko do Beskyd. Museli jsme si přivstat, neboť vlak odjížděl z Hlavního nádraží v 7:24. Cesta ubíhala velmi rychle, a než jsme se nadáli, stála před námi chata Soláňka, zasazená do nádherné kopcovité krajiny. Pod vedením paní učitelky Evy Krutilkové, paní vychovatelky Renaty, pana učitele Jonathana a zdravotnice Petry dobylo 25 dětí kopec Soláň a také kopec Radhošť. Jeden velmi příjemný den jsme prožili ve Valašském muzeu v přírodě v Rožnově. V prohlídce nechyběla stará škola, kovárna, mlýn a také hospodářství s živými zvířaty. Pozitivní zážitky z nabitého programu umocnilo opravdu krásné počasí. Na výletech děti zpívaly valašské písničky, večer zase anglické s Jonathanem u kytary. Také jsme navštívili rodiče paní učitelky. Přijetí bylo srdečné a pravé „valašské“. Po dvou stech domácích upečených koláčků se jenom zaprášilo. Stejně srdečné přijetí nás čekalo i v Praze, jenom chyběly ty koláčky.

Mgr. Eva Krutilková



Zájezd do Paříže

Ve dnech 20. – 24. dubna 2016 jsme navštívili jednu z nejkrásnějších evropských metropolí, Paříž. Děti byly na cestu předem připraveny formou prezentací a projektu, a tak jsme na místě zjišťovali, zda vše, co jsme si co Paříži vyprávěli, skutečně platí a zda jsou památky opravdu takové, jak jsme je viděli na obrázcích.

Po celou dobu vládla na zájezdu velice hezká atmosféra, o kterou se postarala nejen paní průvodkyně a počasí, ale především samotní účastníci. Velká pochvala dětem – správným cestovatelům!

Fotografie je možno vidět na:
<http://www.geopixel.cz/paris2016/>

Mgr. Kateřina Pokorná



Školní družina plná pohody

Tak nám končí školní rok plný pohody a hurá na prázdniny!

V druhém pololetí jsme měli možnost pobavit se s Netradičním divadlem, hudebním programem jsme probouzeli jaro, zabubnovali jsme si v afroamerickém rytmu. Jeli jsme na návštěvu ke Spejblovi.

Také jsme nezapomněli na Jakuba Navaru s víčky, které sbíráme už druhým rokem. V rámci projektu o Africe jsme pomohli výrobou záložek. A letos poprvé jsme společně s vámi pomáhali těm nejmenším charitativní sbírkou dětských hygienických potřeb pro Kojenecký ústav v Praze 4 Krči.

V rámci grantových programů jsme se poučili zábavnou formou o využití i nebezpečí elektřiny. Projektové dny bezpečí obohatíme ukázkou výcviku a chování psů – se svým páníčkem přijede fenečka Rozárka.

Environmentalní výchova byla zastoupena dvěma programy – ukázkou výcviku dravců a výletem do lesa.

Závěrem školního roku opět vyplujeme zábavnou formou na prázdniny.

Vychovatelky školní družiny



Opera Jeníček a Mařenka

Děti z 1. C tento školní rok navštívily vzdělávací cyklus Hurá do opery. Zúčastnily se všech šesti částí: Česká opera (hudební nástroje), Procházka operou (zákulísí budovy), Německá opera (scénografie), Jak se dělá balet, Italská opera (scénická ukáзка z opery Tosca), Francouzská opera (orchestr). Byly velmi pozorné a dokonce vyhrály i některé soutěže ve vědomostech a v malování.

Jako odměna jim byla nabídnuta účast na představení opery Jeníček a Mařenka. Zdá se, že předchozí vzdělání přispělo k pěknému chování dětí na náročném představení. V průběhu celého dvouhodinového představení děti jednaly jako zkušené diváčky. Na závěr projevíly i svou spokojenost s netradičním pojetím známé pohádky.

Mgr. Olga Urbanová



Velikonoční pohlednice

V březnu 2016 na naší škole opět proběhla soutěž o nejkrásnější velikonoční pohlednici. Děti z prvního stupně namalovaly na předtištěné karty velikonoční pozdravy. Tyto pohledy byly vystaveny u vchodu do školy a v určený den žáci hlasováním vybrali ten nejkrásnější. Letos vyhrála Polí Popová ze 4. C.

Jako vždy byly pohlednice nabídnuty všem zájemcům, kteří tak svým nákupem přispěli na charitativní účely. 6. června bylo vybraných 2 978 Kč předáno domovu pro seniory v Krči.

Mgr. Olga Urbanová



Olympijský víceboj

9. května proběhl na naší škole den věnovaný soutěži Olympijský víceboj. Protože se již minule osvědčila spolupráce s žáky osmého ročníku, využili jsme opět jejich pomoci. Děti z prvního stupně soutěžily v těchto disciplínách: skok z místa, hluboký předklon, Zátopkův běh na 500 metrů, zkrácené sedy-lehy, sprint na 60 m, postoj čápa, t-běh a hod basketbalovým míčem do dálky. O skupinu asi šesti dětí se vždy staral vedoucí – žák osmého ročníku, který je doprovázel na jednotlivá stanoviště. Zde měřili jejich výkony opět žáci osmých ročníků. Bez jejich pomoci by se tento den nemohl uskutečnit. Počasí nám přálo a většina dětí své výkony zlepšila. Nyní se těšíme na diplomy za odeslané výsledky.

Mgr. Olga Urbanová





Terezín

Žáci 9. ročníku ve dnech 9. – 10. 5. 2016 navštívili Památník Terezín, který vznikl v místech utrpení desetitisíců lidí původně jako Památník národního utrpení. Návštěva památného místa je součástí vzdělávacích aktivit věnovaných výuce dějin 2. světové války.

Exkurze se uskutečnila díky spolupráci s Památníkem Terezín. Pro žáky byl připraven bohatý program: přednáška o pronásledování Židů ve třicátých a čtyřicátých letech 20. století, prohlídka města Terezín včetně Muzea ghetta, Židovského hřbitova, krematoria s průvodcem Památníku, workshop Efekt přihlížejíciho. Večer jsme zhlédli film Poslední motýl.

Druhý den dopoledne se uskutečnila prohlídka Malé pevnosti (bývalé věznice pražského gestapa), ravelinu č. 18 a podzemí s průvodcem.

Věřím, že si žáci z dvoudenní exkurze odnášejí spoustu nezapomenutelných zážitků a poznatků, které využijí nejen v dalším vzdělávání, ale i v osobním životě.

Mgr. Eva Turoková



S krtečkem do vesmíru

V pondělí 23. 5. 2016 jsme šli na návštěvu do Akademie věd. Jeli jsme metrem a tramvají do budovy Akademie věd ČR u Národního divadla. Čekal nás program „S krtečkem do vesmíru“. Usadili jsme se do velké místnosti a poslouchali zajímavou přednášku. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o vesmíru:

- 1. června roku 2011 vzal americký kosmonaut českého krtečka do vesmíru.
- Tento raketoplán letěl na Mezinárodní kosmickou stanici ISS.
- Mezinárodní kosmická stanice obletí Zemi 16x za den.
- Astronomie zkoumá vesmír.
- Astrologie předpovídá z hvězd lidské osudy, není to však věda.
- Měsíc je od Země vzdálený přibližně 400 000 km – ze Země na Měsíc trvá cesta raketou dva a půl dne.
- Jupiter má 11x větší průměr než Země.

Po této přednášce jsme měli možnost vyfotit se s krtečkem, který byl ve vesmíru. Když jsme odcházeli, byli jsme všichni dobře naladěni, protože přednáška byla snadno pochopitelná a zábavná.

Taťána Lupínková 6. A



Dopravní soutěž mladých cyklistů,

oblastní kolo pro Prahu 4

11. května 2016 se zástupci žáků naší školy již tradičně zúčastnili soutěže mladých cyklistů. Soutěžilo se ve čtyřech disciplínách: jízda zručnosti, jízda na dopravním hřišti, znalost dopravních předpisů a poskytnutí první pomoci. Opět jsme zajistili účast v mladší i starší kategorii. Za mladší žáky soutěžili Lucie Nevolová, Marie Ludvíková, Michal Matys a Tomáš Baldrian ze 6. tříd a vybojovali velmi pěkné čtvrté místo. Za starší žáky soutěžili Markéta Vrátná, Kateřina Lorencová, František Lapka ze 6. B a C a František Hós z 8. B a vybojovali krásné druhé místo. Markéta Vrátná a František Lapka navíc zvítězili jako jednotlivci v dané kategorii. Počasí nám přálo a zážitek ze soutěže určitě odměnil děti za námahu spojenou s přípravou na závod.

Mgr. Olga Urbanová





foto: Dan Martin Gerych

Školní občasník První jazykové základní školy v Praze 4, Horáčkova 1100, www.horackova.cz
editor: RNDr. Ivana Čapková, korektura textu: Mgr. Milena Jakoubková,
grafická úprava a zlom: Ing. Michal Čapek, mcapek@centrum.cz