

Školní občasník

První jazykové základní školy v Praze 4, Horáčkova 1100

Číslo 66 červen 2017



Z občasníku vybíráme:

- Co má a nemá v životě smysl?
- Výsledky SCIO testů 5. tříd
- Slet čarodějnic
- Školní výlety
- Předávání Oskarů
- Erasmus+ na naší škole
- Charitativní akce Koláče

Vážení rodiče, milé děti,

teplé slunečné letní dny nám dávají vědět, že prázdniny jsou již na dosah. A tak zbývají poslední pokusy o vylepšení známek, poslední listy v učebnicích a odpočinek může začít.

Konec školního roku a vysvědčení jsou ty nevhodnější chvíle k tomu, abychom se všichni zastavili a zamysleli nad tím, co se nám v uplynulém školním roce povedlo, a co ne. Mnoho žáků může být se svojí prací a jejími výsledky spokojeno, někteří ale vědí, že by někde mohli ještě přidat. Důležité je, abychom si všichni uvědomili, že mít samé jedničky není to hlavní. Daleko důležitější jsou vědomosti a dovednosti, které získáme, vědomí, že jsme udělali maximum proto, aby naše výsledky byly co nejlepší, a že jsme se ve svém rozvoji posunuli zase o kus dopředu.

Největší pokrok udělali určitě naši prvňáčci. Nejen, že dobře zvládli čtení, psaní a základy počítání, ale naučili se dodržovat školní režim, soustředit se na práci, vzájemně spolupracovat a spoustu dalších dovedností, které se jim budou hodit nejen ve škole, ale i v dalším životě.

Také deváťáci udělali radost nejen nám ve škole, ale i vám rodičům, a především sobě. I když to někdy nebylo bez problémů, všichni se nakonec dostali na střední školy. Všem přejeme hodně úspěchů v dalším studiu.

Kromě učení se ve škole každý rok děje spousta dalších věcí. Probíhají školy v přírodě, sportovní kurzy, zahraniční zájezdy, vědomostní a sportovní soutěže, nejrůznější celoškolské akce. Zorganizovat a absolvovat takovou akci stojí pedagogy spoustu práce a sil. Proto jim chceme na tomto místě velmi poděkovat.

Děkujeme také všem rodičům, kteří se jakýmkoli způsobem podíleli na chodu školy, ať již to bylo finančním příspěvkem, nebo pomocí při organizaci nejrůznějších akcí.

Přejeme vám i vašim dětem krásné, slunečné léto plné pozitivních zážitků.

Mgr. Bc. Jana Libichová, RNDr. Bc. Ivana Čapková, Mgr. Irena Matyášová

Co má a nemá v životě smysl?

Děti, rodiče, učitelé, my všichni se občas zamýšlíme nad tím, co nás trápí, z čeho máme radost, s čím si víme, nebo naopak nevíme rady. Různými postupy pak hledáme cestu k lepšímu způsobu života. Někteří jdeme přímo a někteří oklikou, občas se nám na naší cestě objeví díra, kterou je třeba obejít, nebo hora, kterou musíme přelézt. Někdy můžeme upadnout, odřít se, ušpinit. Není to na škodu, aspoň si příště dáme větší pozor. Také rychlost máme každý jinou. Můžeme se řídit rychlíkem, z kterého postřehneme jen velké řepkové pole, nebo zastávkovým osobákem, z kterého poznáme i trojici kopretin vedle vlakového náspu. Máme však svoji možnost volby, jak a kdy se ke svému cíli dostat.

Někteří jsme v tomto směru jistější a někteří zase méně.

Vycházím z teorie Carla Rogerse, podle něhož má v sobě každý člověk obrovský potenciál porozumět sám sobě a svému prožívání a má schopnost změnit své základní životní postoje, své sebepojetí i své chování. Když mu prokážeme důvěru, dokáže dítě i dospělý převzít zodpovědnost a řídit svůj život, který přirozeně směřuje k růstu a rozvíjení.

K tomu, aby růst jedince nastal, potřebujeme vytvořit vhodné podmínky.

Vztahy mezi rodičem a dítětem, učitelem a žáky, mezi kamarády, i vztahy ve třídě, kde je více dětí, mohou být povzbuzující a podporovat rozvoj každého z nás.

Během roku se v pozici učitelky i výchovného poradce často setkávám s tím, že některé děti zažívají nepohodu v kolektivu svých spolužáků. Potřebují pochopení, bezpečí, důvěru, ocenění a mnohým z nich se ho nedostává anebo alespoň ne v takové míře, jakou by si představovaly a potřebovaly.

Co můžeme udělat? ...nebudeme mít více času, energie ani optimální podmínky, na něž se občas vylouváme.

Můžeme pomoci sobě i svým blízkým citlivým nasloucháním, přijetím, zdržením se soudů a hodnocení a lidskou pravdivostí.

A nejsme-li si zrovna jisti jak dál, není od věci chvilka zastavení.

Přeji všem čtenářům pohodové prázdniny a šťastnou volbu jejich cesty.

„Když už člověk jednou je, tak má koukat aby byl. A když kouká, aby byl a je, tak má být to, co je a nemá být to, co není, jak tomu v mnoha případech je.“

Jan Werich

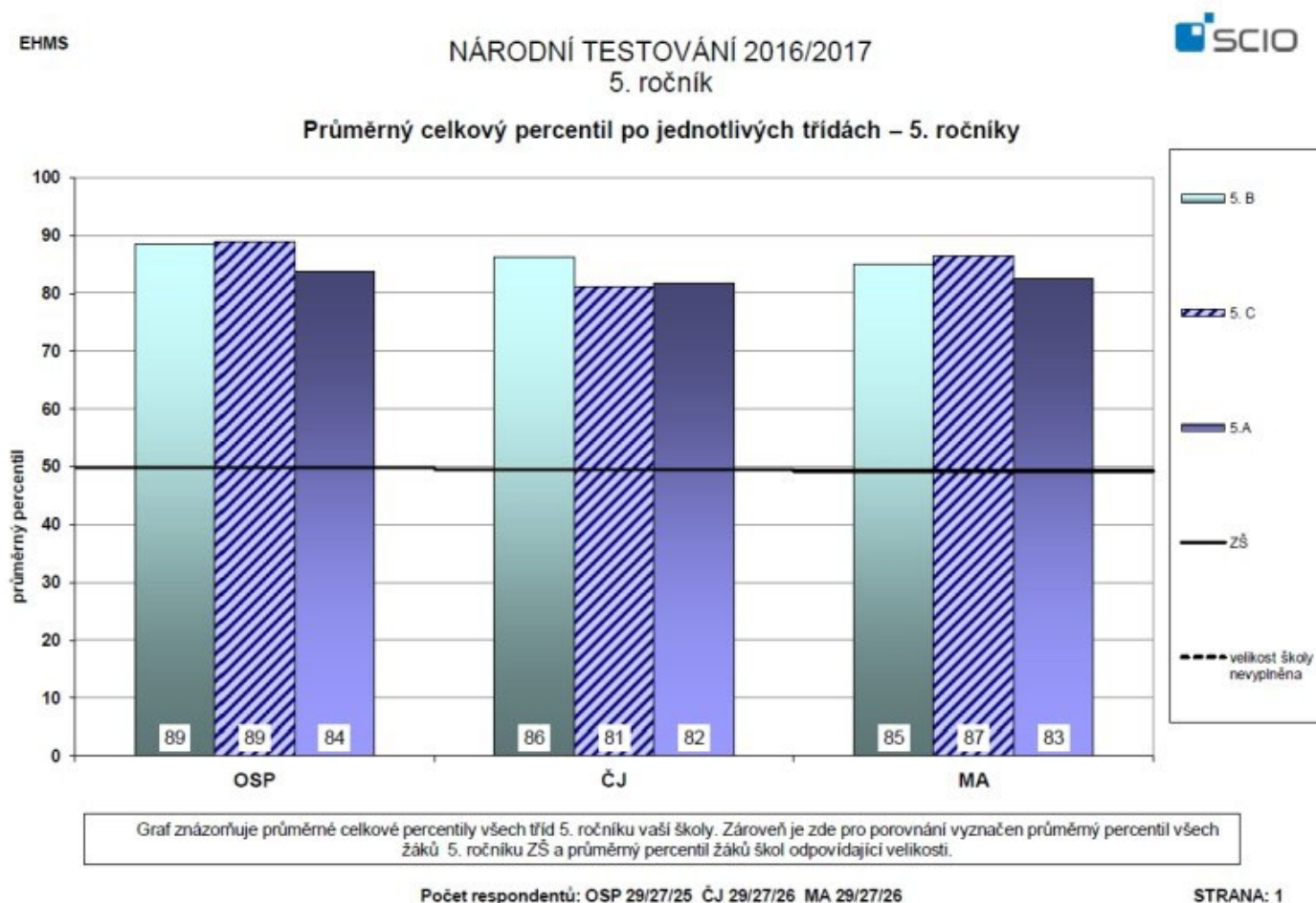
Výsledky Scio testů 5. tříd

V termínu od 3. 4. do 24. 4. 2017 proběhlo celostátní testování Scio v 5. třídách. Testování se zúčastnilo 13 750 žáků z 426 škol a v téměř 25 % jsou zastoupeny školy z Prahy.

Většina našich žáků absolvovala testy z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů (OSP), anglického jazyka a němčináři také z německého jazyka. Výsledky testů umožňují žákům srovnání s ostatními testovanými žáky z celé ČR, získají tak informaci, zda jsou jejich znalosti podprůměrné, průměrné nebo nadprůměrné. Písemné vyhodnocení testů bylo žákům předáno v půli května a elektronickou verzi mají žáci uloženu ve svém profilu v aplikaci ScioDat. Individuální zpráva je zde doplněna o náhled řešení testu s vyznačením správných odpovědí. K přihlášení do aplikace potřebují žáci znát své přihlašovací údaje, které používali při testování. Pokud si je nepamatují, lze je získat u pí. uč. Matyášové. Ve stejné aplikaci naleznete i podrobnější zprávu z testů AJ/Nj Scate.

Asi už se opakují, ale výsledky našich žáků jsou opět na velmi dobré úrovni a patříme ve všech předmětech mezi nejuspěšnější školy. V přiloženém grafu vidíte srovnání našich 5. tříd, výsledky jsou velmi podobné.

Mgr. Irena Matyášová



Růstová skupina již 2. rokem na ZŠ Horáčkova

Růstová skupina, jiným označením skupina osobnostního rozvoje, funguje na ZŠ Horáčkova již od roku 2015. Celkem jí za dva školní roky prošlo téměř 30 dětí. Realizátorem je organizace Život bez závislostí, která v oblasti prevence funguje více než 20 let.

Skupina je vhodná pro děti z 5. až 7. tříd, které mají buď zájem pracovat na svém osobnostním rozvoji (např. na komunikačních dovednostech, sebepoznání, schopnosti sebeovládání), nebo se dostávají do obtíží v souvislosti s přechodem na II. stupeň či příchodem období puberty (např. ve vrstevnických vztazích, vztahu k autoritě, ke školním povinnostem apod.)

V oblasti psychologie a pedagogiky patří Růstové skupiny v současnosti k rozšiřujícím se trendu, který se postupně dostává také do povědomí laické veřejnosti a který je odborníky považován za efektivní formu výchovné činnosti.

Projekt Růstové skupiny je spolufinancován MČ Praha 4.

Růstová skupina bude pokračovat také ve školním roce 2017 / 2018. V případě Vašeho zájmu se pro více informací obraťte přímo na realizátory na p.svetlikova@zivot-bez-zavislosti.cz.

Mgr. Miroslava Bláhová, výchovný poradce školy

Čarodějnice

Ve čtvrtek 4. 5. 2017 odpoledne ožil celý areál školy čarodějnicemi a čaroději všech úrovní. Pro děti i rodiče byl připravený tradiční program. Ti mladší se zapojili do čarodějnické stezky, během které plnili různé úkoly a sbírali „razítka“ do svého čarodějnického průkazu. Kdo měl celý průkaz vyplněný, mohl si vyzvednout odměnu. Dárky věnovali škole sponzoři z řad našich rodičů, kterým děkujeme za podporu naší akce.

Největší úspěch měl již tradičně strašidelný sklep, který byl určen pro žáky 3. a 4. ročníků. Také strašidelné video se dětem moc líbilo. Filmová produkce byla z dílny loňských sedmáků, kteří během anglické konverzace natočili pod vedením pana učitele Jonathana Brewina filmové snímky s hororovou tematikou.

Pro ty nejstarší zorganizoval pan učitel Turok volejbalový turnaj, a tak si letošních Čarodějnic užili i naši nejstarší.

A kdo si chtěl jen tak užít atmosféry, mohl posedět a pochutnat si na guláši nebo na sladkém pečivu. Vše bylo z dílny našich paní kuchařek.

Celé odpoledne zakončil svým vystoupením kejklíř Vojta, který vyloudil úsměv na tváři nejen našim malým, ale také nám dospělým.

Velkou pomocí při organizaci byli naši nejstarší žáci, kteří nám hodně pomohli. Za to jim určitě patří velké díky.

RNDr. Ivana Čapková



Čarodějnická škola v přírodě

Ve dnech 28. 4.- 1. 5. 2017 se třída 1.B vydala na první společnou školu v přírodě na Modro-kamennou boudu v Jánských Lázních. Byla první, a hned se děti vyučily čarodějnému řemeslu.

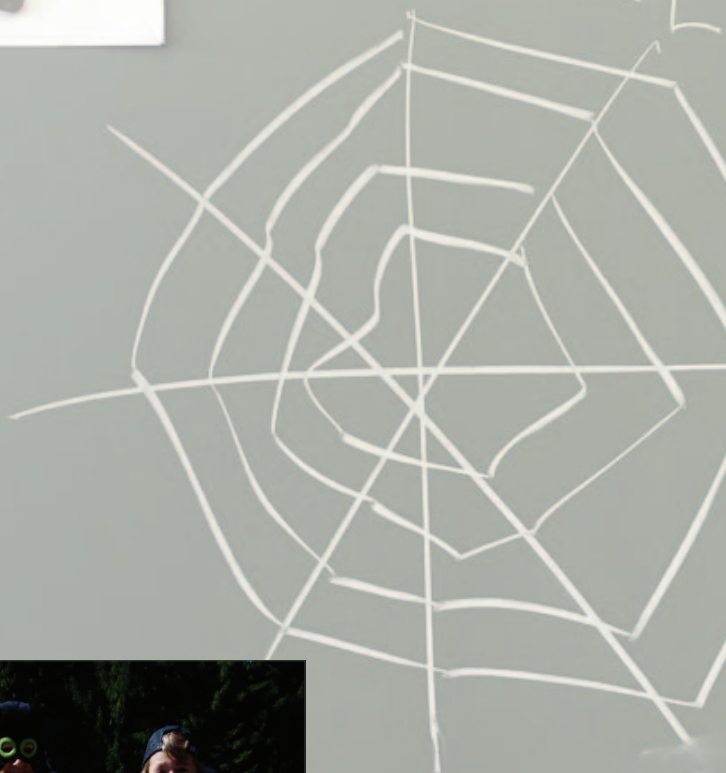
První den jsme se brodili ve sněhu k Modrým kamenům, vyrobili jsme si čarodějnická trička a naučili se zpívat pravou čarodějnickou píseň „Pět ježibab“.

Druhý den hned po snídani si každý namaloval svoji čarodějnici, pojmenoval ji a popsal její schopnosti. Pak nám vysvitlo sluníčko a my jsme se začali připravovat na slet čarodějnic. Žáci čarodějnické školy si vyrobili létající košťata, naučili se je startovat a pořádně se na nich proletěli. Další den nastal ten pravý čas na vaření lektvarů. Nejprve děti musely najít a poskládat recept na kouzelný lektvar. Ten jsme připravili přesně podle návodu a nyní čekáme, kdy se dostaví kouzelné účinky. Tajemné účinky jsme ještě umocnili douškem z čarovného pramene v Jánských Lázních.

Jaké bylo velké překvapení, když se ve škole objevila „slečna čarodějnice“, promrskala děti v čarodějnickém diktátu, vyzdobila třídu pavučinami a do sešitů místo známek psala pavouky.

Tentokrát jsme si slet čarodějnic opravdu užili.

Mgr. Eva Krutílková



Matematické soutěže 2016 – 2017

Stejně jako v předchozích letech se žáci naší školy zúčastnili dvou postupových soutěží, Matematické olympiády a Pythagoriády.

Matematická olympiáda

Obvodní kolo pro žáky 5. a 9. ročníku se konalo na ZŠ Na Planině 24. ledna 2017.

Termín se bohužel kryl se školou v přírodě 5. A, proto se ho mohla zúčastnit jen dvojice z původních sedmi postupujících. Ti se však v konkurenci 106 účastníků neztratili. **Adam Řežábek** z 5. C získal plný počet 18 bodů a vybojoval dělené 1. – 2. místo, **Anna Trnková** z 5. B se umístila na děleném 9. – 12. místě se ziskem 12 bodů.

Obvodní kolo pro žáky 6. – 8. ročníku proběhlo na ZŠ Na Planině 4. dubna 2017.

V kategorii šestých ročníků jsme obsadili všechny stupně vítězů. Dělené 1. – 3. místo získal s plným počtem 18 bodů **Aleš Prandžev** z 6. C, dělené 4. – 12. místo se ziskem 17 bodů **Adam Řežábek** z 5. C a dělené 13. – 15. místo se ziskem 16 bodů **Jakub Sýkora** z 6. C. V kategorii osmých ročníků jsme měli jediného reprezentanta, byl jím **Filip Müller** z 8. A, který vybojoval s plným počtem 18 bodů dělené 1. – 3. místo.

Pythagoriáda

Obvodní kolo pro žáky 5. – 8. ročníku se konalo na ZŠ Na Planině 16. května 2017.

V kategorii pátých ročníků máme sedm úspěšných řešitelů. Na děleném 3. – 15. místě se ziskem 14 bodů, ztrátou jednoho bodu na vítěze, umístila **Karolína Krčmářová** z 5. B, dále se ziskem 12 bodů **Tereza Jandová** z 5. B, se ziskem 11 bodů **Tereza Dočekalová** z 5. C, **Oliver Hanzal** z 5. C a **Matěj Smetana** z 5. C, se ziskem 10 bodů **Albert Bakoč** z 5. C a **Polina Popova** z 5. C.

V kategorii šestých ročníků máme tři úspěšné řešitele. Na děleném 6. – 10. místě se ziskem 12 bodů, ztrátou dva body na vítěze, se umístila **Alexandra Hanzalová** z 6. A, dále se ziskem 11 bodů **Tomáš Král** z 6. C a **Jakub Sýkora** z 6. C.

V kategorii sedmých ročníků se na děleném 2. – 5. místě se ziskem 10 bodů, ztrátou jednoho bodu na vítěze, umístila **Sofie Skalíková** z 7. A.

V kategorii osmých ročníků byli oba naši reprezentanti úspěšnými řešiteli. **Josef Vácha** z 8. B získal se ziskem 14 bodů, ztrátou jednoho bodu na vítěze, dělené 5. – 9. místo a **Filip Müller** z 8. A se ziskem 13 bodů dělené 10. – 15. místo.

Všem účastníkům obvodních kol děkujeme za reprezentaci školy a úspěšným řešitelům blahopřejeme ke skvělým výsledkům.

Za všechny vyučující matematiky na PJZŠ

Mgr. Zdeněk Bukvář

V květnu se třída 4. C účastnila Mise Vyšehrad.

Tato akce byla završením půlročního seznamování s českou historií v hodinách vlastivědy. Žáci se vrátili zpět k pověstem, které se váží k Vyšehradu a připomněli si slavnou éru vlády Karla IV. Díky skvělému programu, který byl pojat jako „bojovka“ v areálu Vyšehradu, se žáci dozvěděli, jaký je rozdíl mezi mytologií a historickými událostmi. Mohli jsme nahlédnout do kostela sv. Petra a Pavla, kde děti sdělovaly svá přání králi Vratislavovi. Čekala nás výprava na Slavín, zde děti vyhledávaly informace o slavných osobnostech, jako byl K.H. Mácha, B. Němcová, J. E. Purkyně a další. Nakonec jsme prošli temné kasematy, kde jsme měli za úkol zahánět cizí vojska a zároveň najít jeden ze symbolů Vyšehradu.

V úplném závěru jsme mohli obdivovat originální sochy z Karlova mostu.

I přes nepřízeň počasí jsme si netradiční výpravu za poznáním užili.





Návštěva Tereziánské pevnosti byla docela jiným typem školního výletu, než jakých jsem se kdy účastnil. Všichni jsme již v autobuse cestou tam cítili zvláštní pocit hluboko v žaludku a nikomu nebylo moc do zpěvu.

Ubytování většina z nás nevnímala, jelikož jakkoliv byla stará kasárna pěkná a udržovaná, nebyly pokoje ničím zvláštním. Na vybalování jsme měli jen pár minut a už jsme se hrnuli na první část naší prohlídky. Já i moji spolužáci jsme napjatě poslouchali výklad paní průvodkyně, jež se nám linul ze sluchátka, a vyprávěl o různých zvěrstvech páchaných na vězňích v tereziánském ghettu.

Pevnost byla založena v roce 1780 Josefem II. a pojmenována na počest jeho matky Marie Terezie. Všichni jsme ale tušili, že to horší teprve přijde. Sotva jsme málem ukápli slzu nad deskami se jmény zesnulých židovských a romských dětí, už jsme byli „odesláni“ na oběd. Ani zelná polévka a neosolený řízek nám však moc nezvedli náladu. Zvláště když jsme se dozvěděli, že dalším bodem prohlídky je hřbitov a krematorium. Pach smrti se z toho místa linul ve velkém a vypovídal o hrůzách, jež se v této temné pevnosti

staly.

Večer jsme se pak mohli trochu oprostít od tématu druhé světové války a užít si prohlídku tereziánského podzemí, z jehož temných a stísněných chodeb však měla později některá děvčata lehké trauma. Večer špagety, ráno švédské stoly a už jsme se hnali na prohlídku poslední části, Malé pevnosti. Z bývalého vězení nám šel mráz po zádech. Temné vzpomínky vězňů byly nasáklé v každém centimetru toho místa a po většinu prohlídky jsme jen zasmušile mlčeli. Ano, byla to opravdu zajímavá zkušenost. Děsivá, ale zajímavá.

Jakub Špaček, 9. A, Terezie Steinbauerová a Valentina K. Menclová 9. B



6. C v Sovových mlýnech

Dne 24. května jsme se vypravili do musea Kampa, které se nachází v někdejších Sovových mlýnech na pražském ostrově Kampa na Malé Straně. Toto museum bylo slavnostně otevřeno v září roku 2003 díky sběratelce umění Medě Mládkové. Ta považuje otevření musea za splnění svého životního snu. Museum Kampa se hlavně zaměřuje na sbírky dvou umělců 20. století Františka Kupky a Otta Guttfreunda. Lze tu však i najít krátkodobé výstavy domácích i zahraničních autorů.

Na konci května měla naše třída naplánovanou výstavu Adolfa Borna. Po příjemném přijetí do musea jsme měli možnost prohlédnout si sbírku moderního abstraktu Tomáše Rajliha.

Názory na jeho práce byly poměrně kontroverzní. Někteří je považovali za velice zajímavé, někteří byli překvapeni, že se něco takového může nazývat uměním. Naše další zastávka byl František Kupka. Jeho poznávacím znakem bylo abstraktní zachycení pohybu. Čím starší Kupka byl, tím víc byla jeho tvorba neurčitá. Tato sbírka sklídila dobré ohlasy. Poté jsme se konečně vydali na plánovanou výstavu Adolfa Borna „Jedinečný svět“. Tato přehlídka obrazů byla pro návštěvníky všeho věku. Obrazy zde byly jak ilustrace pro pohádkové knížky, tak i například k povídkám Edgara Allana Poea. Ty nebyly úplně pro menší děti. K této sbírce jsme měli i komentovanou prohlídku, která nebyla vůbec špatná, ale dost obecná. Poté následoval workshop, od kterého jsme očekávali více. Chybělo nám nejspíše trochu více konkrétnosti v zadání a více profesionality k nám. Myslíme, že informační stránka pro nás byla příliš jednoduchá...

Celkový dojem z výstavy hodnotíme jako pozitivní s menšími nedostatky. Zvláště u workshopu. Určitě bychom se tam rádi vydali znovu.

Anouk Schmidtová, Bětko Jankovská, 6. C



LEGOLAND

Na konci dubna jsem s dětmi pátých tříd vyrazila do Legolandu v Německu. Vyjeli jsme v pátek brzy ráno, abychom byli včas na otvírání. Počasí nám přálo, bohužel tam bylo více lidí. I přesto si myslím, že děti mají zážitky a již teď někteří přemlouvají rodiče, aby do Legolandu s nimi znovu jeli. Největší úspěch měly vodní atrakce a továrna na lego, kde si děti mohly sestavit různé panáčky. Do Prahy jsme se vrátili před půlnocí.

Mgr. Jana Sadilová



Setkání se zahraničními studenty

V průběhu školního roku měli žáci osmých ročníků možnost se setkat se zahraničními studenty ČVUT, kteří v letošním roce studují v Praze v rámci programu Erasmus. Studenti navštívili naši školu v doprovodu svých českých kamarádů a spolužáků z vysoké školy. Mladí studenti z Brazílie, Austrálie a Francie si připravili zajímavá vyprávění o své zemi doprovázená fotografiemi, videi i ochutnávkou jídel. Naši žáci měli nejen možnost procvičit si angličtinu v praxi, ale seznámili se s různou výslovností angličtiny a mohli se zeptat se na vše, co je ze života studentů z jiných zemí zajímavé.

Mgr. Jana Kubešová

Techmania 5. B a 5. C

Jelikož žáci pátých tříd probírají v přírodovědě techniku, rozhodli jsme se navštívit Techmanii v Plzni, aby si žáci co nejvíce věcí odzkoušeli v praxi. Děti objevovaly přírodní zákony, říši zvířat, historii průmyslu a techniku. Jsou zde stovky interaktivních exponátů, zábavné vědecké show, 3D planetárium, krátké filmy promítané na obří interaktivní globus. Myslíme si, že každý si přišel na své. Chválíme páťáky, že vždy přišli včas na domluvený sraz. Všem vřele doporučujeme.

Za páté třídy

*Mgr. Jana Sadilová
Mgr. Kristýna Dvorníková*



Horáčkova předávání Oskarů

Ve čtvrtek 15. 6. 2017 se již podruhé uskutečnila školní soutěž Oskar.

Všichni žáci 7. tříd se zúčastnili této soutěže. Bylo celkem 6 filmů s mnoha různými tématy a předalo se celkem 8 ocenění.

Čtyři reportéři ze třídy 8. B se ptali herců, porotců a režiséra na otázky ohledně filmu.

„Budete natáčet další filmy příští rok?“

„Ano, určitě. Myslím si, že tento rok to mohlo být lepší, samozřejmě pokrok oproti loňskému roku je obrovský. Doufám, že to tak bude i příští rok.“

Jonathan, režisér

„Co bylo nejtěžší na natáčení?“

„Bez scénáře bylo kolikrát velmi těžké zahrát roli co nejlépe, často bylo obtížné najít správná slova a udržet smích.“

Adéla, herečka

„Co vás nejvíce zaujalo na roli herce?“

„Nejvíce mě zaujalo se vžít do role postav, které jsem hrála.“

Ella, herečka

„Jak dlouho vám trvalo udělat všechny speciální efekty?“

„Všechny filmy mi zabraly přibližně padesát hodin.“

Jonathan, režisér

„Očekávala jste že váš herecký výkon vás dostane až k Oskarovi?“

„Ne, nečekala jsem to, ale ostatní to prý tušili.“

Lucie, herečka

„Jaké byly vztahy při natáčení?“

„Ze začátku byly nepřátelské, ale postupem času se zlepšily.“

Matěj, herec

Reportéři: Adam Geprt, Marek Berka, Adéla Šimůnková, Dáša Kovalová

Vedlejší reportéři: Frederika Kavková, Jan Lesniak, Adam Babec, Kateřina Heřmánková, Kamila Hájková



Projekt „Jazyky cesta k porozumění“

Erasmus +



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Během celého školního roku probíhá na naší škole projekt „Jazyky cesta k porozumění“, v rámci kterého mají naši učitelé příležitost vyjet do zahraničí. Během jara měla tuto příležitost paní učitelka Soukupová a pan učitel Turok. Jaké zkušenosti zde načerpali, se můžete dočíst na této stránce.

V letních měsících vyjede ještě paní učitelka Bursíková a paní učitelka Lisová. Obě míří do Anglie na různé metodologické kurzy výuky angličtiny. Na kurz pro vyučující španělštiny vyjede paní učitelka Vágnerová. Podrobnější informace o jejich zkušenostech se dočtete v dalším čísle našeho časopisu.

Těší nás, že naši učitelé mají příležitost nadále se vzdělávat nejen v kurzech pořádaných v České republice, ale mají příležitost načerpat novou inspiraci i v zahraničí. Je to pro ně určitě velká motivace pro další práci ve výuce.



RNDr. Ivana Čapková

Teaching Assignment - Erasmus+



Další pokračování programu Erasmus - Teaching Assignment se konalo ve dvanáctitisícovém městečku North Walsham ve východní Anglii. V místní historické škole Primary Infant and Junior School jsem v březnu zakončila projekt. Paní ředitelka Clare Fletcher mi díky své vstřícnosti umožnila pobyt na této škole.

Hlavním cílem projektu bylo pozorování interakce žáků a učitele jednoho ročníku a odučení několika vyučovacích bloků. Byla jsem dva týdny ve třetí třídě, kde jsem sledovala výuku a zároveň měla svoje vlastní výstupy v předmětech matematika, anglický jazyk, hudební výchova.

V hodině literární výchovy jsem měla možnost představit malého českého hrdinu krtečka v knížce „The Little Mole and the Car“. Zajímavé reakce dětí byly rovněž při prezentaci naší školy a došlo i na zvědavé otázky, které se týkaly školních uniforem, délky vyučovacích hodin, rozvrhu či prázdnin.

Návštěva v North Walsham byla pro mne obrovskou zkušeností a další motivací v mé pedagogické práci. Nejvíce na mě zapůsobilo ochotné a příjemné vystupování učitelů, dětí i nepedagogických pracovníků, které přispělo k dobrému pocitu, že jsem tu byla vítána.

Mgr. Kateřina Soukupová



Inkluze - zkušenosti z Anglie v rámci Erasmus+



Ve dnech 5. – 18.3.2017 jsem se zúčastnil odborné přípravy v rámci programu Erasmus+ návštěvy v instituci **North Walsham Junior, Infant School and Nursery Federation**. Tématem projektu byla **inkluzie**.

Toto téma v poslední době hodně rezonuje v naší společnosti. Objevují se kladné i záporné názory, proto to byla pro mě výzva. Mým úkolem bylo pozorovat práci s dětmi se speciálními potřebami na I. stupni školy, která má 318 dětí celkem, z toho je 32 dětí se speciálními potřebami (dále jen SP), což je 10% dětí. Pozoroval jsem celkem 20 dětí, práci pedagogů, jejich asistentů (3). Informace jsem čerpal od paní ředitelky Clare Fletcher, speciální pedagožky školy (SENCO) paní Sue Kitchener a od specialistky speciální školy paní Yvonne Rolins. Mezi dětmi se nacházeli autisté, děti s Downovým syndromem, Aspergerovým syndromem, dyslektici, dyskalkulici, děti s ADHD a poruchami učení.

Velmi oceňuji vstřícný přístup paní ředitelky a všech zaměstnanců. Během naší návštěvy jsme společně domluvili další spolupráci. Naši žáci na podzim navštíví opět na jeden týden tuto školu v rámci programu «Učíme se v anglické škole». Těšíme se na návštěvu paní ředitelky a její zástupkyně, které v říjnu přijedou do Prahy a dva dny budou hosty v naší škole

Mgr. Viktor Turok



Přípravné kurzy k mezinárodním zkouškám z anglického jazyka

Vážení rodiče,

v příštím školním roce otevíráme 27 přípravných jazykových kurzů k mezinárodním cambridgeským zkouškám z angličtiny pro žáky naší školy, jejich sourozence a rodiče. Nabízíme kurzy pro žáky od první do deváté třídy a také pro naše absolventy. Jedná se o rozšiřující kurzy angličtiny, které jsou zakončeny mezinárodními cambridgeskými zkouškami.

Cambridgeské zkoušky patří mezi světově nejuznávanější kvalifikace pro studenty angličtiny. Zkoušky pokrývají všechny čtyři jazykové dovednosti – poslech, mluvení, četbu a psaní a posuzují schopnost kandidátů používat různé gramatické jevy v autentických životních situacích.

Zkoušky pořádá British Council, který zástupuje University of Cambridge v České republice. Žáci zkoušky skládají v Praze, jejich testy jsou odesílány do Cambridgeské univerzity ve Velké Británii a zde jsou opravovány a vyhodnocovány.

Na druhém stupni žáci skládají zkoušky KET, PET a FCE. Zkouška PET je na úrovni současné státní maturity a zkoušku FCE mnohé české vysoké školy uznávají jako vstupní zkoušku z cizího jazyka a mnohé zahraniční vysoké školy tuto zkoušku požadují jako vstupní zkoušku pro přijetí ke studiu v anglickém jazyce.

Naši absolventi dále mohou pokračovat v přípravě k dalším vyšším zkouškám CAE a CPE, proto kurzy navštěvují, i když nyní studují na střední nebo vysoké škole.

K systému zkoušek se mohou připravovat děti od začátku školní docházky.

Pro prvňáky a druháky otvíráme kurzy Primary English I a II, které vedou žáky ke zkouškovým dovednostem zejména zábavnou formou a hrami. Od 3. třídy se začínají připravovat k prvním skutečným zkouškám Starters a Movers. Ty jsou obsahem i formou přizpůsobeny žákům prvního stupně.

Mgr. Jana Kubešová

„Prkna, co znamenají svět!“

To si dne 30. 5. v KC Zahradka vyzkoušely děti, které navštěvují divadelní kroužek. Od února jsme s dětmi zkoušeli čtyři hudební pohádky – Šípkovou Růženku, 12 měsíčků, Červenou karkulku a Budulínka.

V dopoledních hodinách jsme se rychle připravovali na příchod nejmenších diváků. Ono přichystat kulisy, rekvizity, kostýmy a vyzkoušet zvuk není jen tak. Malí i větší herci během těchto příprav začínali být nervózní. Nervozitu však přehlušilo nadšení, se kterým všechny děti vystoupily na jeviště. Maličcí diváci z mateřské školky se zájmem pohádky sledovali, smáli se, když se smát měli, a občas herce zaskočili reakcí, kterou nikdo nečekal. Na repliku od „Marušky“, kdy se ptá: „Dobíráte si mě? Jahody teď v zimě?“ dětské publikum reagovalo zdviženými rukama a výkřiky: „Já, já chci!“ Nejspíš mysleli, že jim Maruška nějakou tu jahodu či jablíčko také dá.

Po dopoledním představení nás čekalo ještě mnohem důležitější - večerní představení, a to pro blízké osoby našich herců a hereček. Děti byly nervózní ještě více než dopoledne a ani horké počasí jim moc nepomáhalo. Po společném rozezpívání šly starší děti uvítat příchozí diváky a ostatní zatím kontrolovali, jestli všechny rekvizity jsou na svém místě. Děti už věděly, co je čeká, a tak s mnohem větší jistotou za tónů klavíru vystupovaly na jeviště.

Atmosféra v sále byla úžasná. Všichni přítomní podporovali svým smíchem a potleskem všechny účinkující. Závěrečný aplaus byl pak obrovskou odměnou pro všechny zúčastněné.

Mgr. Veronika Svobodová





Hurá do opery

Děti z 2. C tento školní rok navštěvovaly vzdělávací cyklus Hurá do opery. Zúčastnily se všech čtyř částí cyklu 1b.

Cyklus 1b doplňuje vědomosti dětí o další operní literaturu i hudební pojmy:

1. Česká opera: B.Smetana, Hubička, B.Martinů, Hlas lesa, vyprávění o dirigování s praktickou ukázkou
2. Německá opera: C.M.Weber, Čarostřelec, W.A.Mozart, Figarova svatba, vyprávění o práci operního sboru s praktickou ukázkou
3. Ruská opera: P.I.Čajkovskij, Evžen Oněgin, N.Rimskij-Korsakov, Sněhurka, vyprávění o operním libretu s praktickou ukázkou
4. Italská opera: G.Puccini, Bohéma, G.Donizetti, Nápoj lásky, vyprávění o vývoji divadelního kostýmu s praktickou ukázkou



Děti byly velmi pozorné a dokonce vyhrály i některé soutěže ve vědomostech a v malování.

Mgr. Olga Urbanová

Jarní nebo zimní škola v přírodě?

Když jsme koncem ledna odjízděli z Krkonoš po vydařené zimní škole, těšili jsme se už dopředu na školu jarní. Letošní počasí ale teplo moc nepřálo, a tak nás zpočátku uvítalo chladno, kroupy a pořádná bouřka. V okolí Lesní boudy jsme ještě našli dokonce dost sněhu na koulování..

Někdo – asi Krakonoš- nám však objednal po dvou dnech krásný a slunečný týden, a tak jsme mohli sportovat, závodit a především vyrážet na pořádné výšlapy. Vyvezli jsme na Liščí a Černou horu, navštívili jsme Kolínskou boudu, Pec pod Sněžkou a nejdélší trasu, dlouhou 14km, jsme ušlapali na Luční boudu. Cesta sice vedla pořád do kopce, ale za odměnu jsme se prošli úžasnými bariérami sněhu po cestě, místy vysokými až 4 metry.

Všechny děti z 2. B zvládly pobyt dobře, na horách se jim moc líbilo, a tak se příští rok možná do Krkonoš zase podíváme.

Mgr. Dáša Gabrielová



Les ve školní družině

Přímo u nás ve školní družině les nemáme, ale přesto se nám díky dlouhodobému projektu daří pro zvěř v lese aspoň něco udělat. Naše spolupráce s myslivci začala asi před třemi lety. Děti s Vámi rodiči sbíraly a nosily do školy žaludy a hlavně kaštiny, kterými je dokrmována lesní zvěř v zimním období. Vždy se sešlo těchto plodů opravdu hodně a musely být odváženy postupně. Děti si o lese a jeho obyvatelích vyprávěly, četly a také malovaly obrázky.

Dalším a velmi příjemným bodem byla návštěva lesa za režie myslivců z Horních Jirčan. Ti si pro děti připravili bohatý a poučný program. Děti si mohly osahat a prohlédnout různé trofeje, poznávaly lesní přírodniny, určovaly stromy, vyzkoušely si střelbu ze vzduchovky... Nechyběl ani oheň a opékání buřtíků za dalšího vyprávění myslivců.

I když nás čeká krásné, dlouhé, prázdninové léto, těšíme se na podzim a další kaštanové úlovky.



Vychovatelky školní družiny



Sportovní den

Dne 12. května se většina dětí z prvního až čtvrtého ročníku aktivně zúčastnila plnění disciplín Olympijského víceboje.

Ráno děti dostaly kartičky, kde měly zapsáno všech osm disciplín. Za pomoci „chůviček“ se vydaly na jednotlivá stanoviště. Chůvička /a byli to i chlapci/ se starala, aby jejich šest svěřenců splnilo postupně všechny disciplíny.

Počasi nám tentokrát přálo. Opět nám velmi pomohli žáci osmého ročníku. Pracovali jako rozhodčí, kteří měřili a zapisovali výkony závodníků, i jako „chůvičky“, které byly skvělé.

Mgr. Olga Urbanová

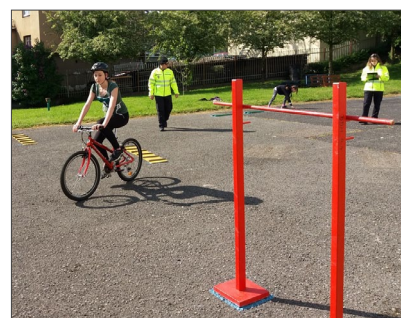


Oblastní kolo „Dopravní soutěže mladých cyklistů“

Dne 10. května 2017 se naše škola opět zúčastnila „Dopravní soutěže mladých cyklistů“. Soutěžilo se v těchto disciplínách: jízda po dopravním hřišti, testy z dopravních předpisů, první pomoc a jízda zručnosti.

Letos nás v kategorii mladších žáků zastupovali: **Koppová Karolína, Němečková Julie, Fík Petr a Hrudník Jakub**, všichni ze třídy 5. A. V těžké konkurenci vybojovali krásné druhé místo. V kategorii starších žáků soutěžili: **Ludvíková Marie a Vrátná Markéta** ze 7. C a **Stojanovič Marek a Lux Patrik** ze třídy 7. A. Slavně zvítězili.

Mgr. Olga Urbanová



Zájezd do Švýcarska

Poslední týden v březnu navštívili němčinaři spolu s francouzštináři Švýcarsko. Počasí bylo jarně nevyzpytatelné, proto se naše výprava držela spíše v údolích. Setkali jsme se se švýcarským hrdinou Vilémem Tellem, který byl tak vynikajícím střelcem, že podle pověsti sestřelil jablko z hlavy svého syna.

Podívali jsme se i do míst, kde vznikla švýcarská konfederace. Procházka po Luzernu byla také velmi příjemná, most Kapellbrücke nám ukázal své historické, po požáru místy zrenovované malby. Ženeva nám předvedla svoji méně vlídnou tvář, od vody jezera značně foukalo, byli jsme rádi, že můžeme nastoupit do vyhřátého autobusu.

V Bernu jsme si potřásli tlapou s místními medvědy (naštěstí jen dřevěnými), které má město ve znaku. Chateau de Chillon, ležící na břehu Ženevského jezera, se předvedl v celé své středověké kráse, slunce nás letně hřálo a vše dýchalo klidem a pohodou.

Zlatou tečkou našeho pobytu se stala návštěva čokoládovny firmy Cailler – Nestlé. Přesvědčili jsme se, že nad švýcarskou čokoládou opravdu není, o čemž svědčily i velké nákupy dětí i dospělých.

Těšíme se na další zájezd do této zajímavé země.

PhDr. Hana Sivanicová



Koláče

Ve čtvrtek 22. 6. 2017 proběhne na naší škole tradiční akce Koláče aneb Děti dětem.

Akce koláče probíhá na naší škole již od roku 1999. S nápadem přišla lektorka angličtiny z Irska Ita Dunagan. Obdobným způsobem získávají děti v jejímrodném Irsku prostředky na podporu své školy. Naše škola takto získané prostředky věnuje na charitu a to prioritně pro děti, proto má akce i druhý název Děti dětem.

Můžeme se tedy těšit, že ve čtvrtek 22. 6. se areál školy promění v ohromnou cukrárnu, kde si budete moci koupit nejrůznější dobroty a to jak sladké, tak i slané a v posledních letech jsou také v nabídce bezlepkové dobroty. Budeme rádi, pokud se k naší akci připojíte a donesete to, co napečete. Naši nejstarší z 8. a 9. ročníků se chopí role prodejců. Jak naložíme se získanými prostředky? O tom rozhodne školní parlament. Každopádně část prostředků půjde na adopci indického chlapce Prasada.

Děkujeme všem, kteří se zapojí do akce, ať už tím, že napečou nebo si něco koupí.

Autorkou letošního plakátu je Kamila Hájková z 8. B.

RNDr. Ivana Čapková



Soutěž o nejkrásnější velikonoční pohlednici

V dubnu 2017 proběhla na naší škole již tradiční soutěž o nejkrásnější velikonoční pohlednici. Děti na prvním stupni dostaly předtištěné pohlednice, trochu připomínající korespondenční lístek. Na volnou stranu nakreslily obrázek, který se co nejvíce hodí k velikonočnímu přání. Na druhou stranu přilepily lepítko se svým jménem a třídou. Všechny obrázky byly vystaveny na nástěnkách u vchodu do školy. V určitou hodinu se u nástěnky objevila hlasovací bedýnka a hlasovací lístky. Zde mohl každý žák naší školy napsat číslo pohledu, který se mu nejvíce líbil. Po sečtení všech hlasů byl určen vítěz. Letos to byla žákyně 4. B Lada Píšová. Všechny pohlednice byly pak nabídnuty rodičům i jiným zájemcům. Výtěžek z prodeje 2 621 Kč byl předán Klokánku Štěrboholy.

Mgr. Olga Urbanová

Spolupráce s rodiči

Tímto bych chtěla bych poděkovat rodičům z 5. C třídy za jejich spolupráci a pomoc během dvou let, kdy jsem měla jako třídní jejich děti. Letos o Vánocích žáci i dostali dárkem knížku Obrázky z moderních československých dějin, která se nám hodila do výuky vlastivědy, kde jsme tyto dějiny zrovna probírali. Spoluautorem je Lukáš Fibrich, který nám přišel o knížce vyprávět. Děti byly překvapené, jak taková kniha vzniká. Přednáška byla velmi zajímavá, doplněná fotografiemi a ilustracemi. Do každé knihy napsal autor věnování. Myslím si, že tento dárek už mají na celý život, a věřím, že knihu ještě několikrát použijí.

Mgr. Jana Sadilová



DĚKUJEME

spolu se všemi dětmi, které v našem Klokanku
našly dočasný domov

**třídě 2.C s paní učitelkou Olgou Urbanovou
z První jazykové základní školy v Praze 4**

za podporu v roce 2017



Jan Vaněk, DiS.
předseda FOD, ředitel Klokanů Štěřboholy

Bc. Radka Šindlerová
za kolektiv Klokanů Štěřboholy



Pletu, pleteš, pleteme ...

Košičky, ošatky i drobné předměty obdivujeme na trzích i ve výkladních skříních. Lidé si je rádi pořizují do domácnosti pro užitek i krásné tvary tradiční řemeslné výroby.

V naší škole si mohou děti v kroužku Pletení z pedigu vyrobit z přírodního materiálu košíky i dekorace samy. Vybírají si přírodní i barvené proutky nebo plochý materiál – šénu. Tvoří pro rodiče, pro kamarádky i pro sebe. Mají radost, že mohou darovat svůj vlastní výrobek.



Před dvěma lety jsme začínali pletět drobné misky a stojánky na tužky. Podzimní sluníčko nás šimralo při pletení ošatek na pečivo, v zimě jsme si vyráběli krásné vánoční hvězdy, na jaře košíky s vyplétaným dnem. A letošní léto přivítáme ve vlastnoručně vyrobeném klobouku!

Co dodat? Ten, kdo „propadne“ kouzlu vlastní tvorby, se učí rychle. Snaží se být trpělivý a pečlivý. Chce se stále zdokonalovat a učit se dalším složitějším technikám.

Já už se těším na nové košíkářské projekty, které připravuji na září i na další malé pletaře a pletařky.

Mgr. Ivana Doleželová





foto: Dan Martin Gerych

Školní občasník První jazykové základní školy v Praze 4, Horáčkova 1100, www.horackova.cz
editor: RNDr. Ivana Čapková, korektura textu: Mgr. Eva Mervartová a Mgr. Barbora Jelínková
grafická úprava a zlom: Ing. Michal Čapek, mcapek@centrum.cz